

附件二：「典藏竹蓮記憶～校舍景觀時空膠囊」課程內容

教學活動(教案)

領域名稱		社會學習領域				
主題名稱		典藏竹蓮記憶～校舍景觀時空膠囊				
課程內涵		九年一貫能力指標		十大基本能力		
能力指標	社會學習領域	2-1-1 了解住家及學校附近環境的變遷。		主動探索與研究		
	環境教育議題	1-1-2 藉由身體感官接觸自然環境中的動、植物和景觀，啟發、欣賞自然之美，並能以畫圖勞作和說故事的方式表達對動、植物和景觀的感受與敏感。		了解自我與發展潛能 欣賞、表現與創新 表達、溝通與分享 尊重、關懷與團隊合作		
教學時間		1 節〈共 40 分鐘〉				
設計者		姓名	縣市別	服務單位		
		黃雅彙	新竹市	新竹市東區竹蓮國民小學		
先備知識		無				
相關主題		無				
教學目標		<ul style="list-style-type: none"> • 透過觀察照片了解校園景觀過去到現在的差異，並探討校舍景觀改變的原因。 • 能透過課堂的實際經驗學會訪談的技巧與禮貌。 				
相關資源		標題	媒體類型	來源	內容概述	備註
		校舍回憶錄	簡報檔	自編	彙整竹蓮國小老照片(含相關提問)	電子檔 另外提供
		校園影像大募集	學習單	自編	在學學生使用之照片徵集送件資料表(有注音)	
教學步驟		<p>❖準備活動</p> <p>【課前準備】</p> <p>1. 教師下載教學簡報「校舍回憶錄」，並準備學習單「校園影像大募集」。</p> <p>❖發展活動</p> <p>【引起動機】(1 分鐘)</p> <p>2. 教師提問：竹蓮國小已經 50 多歲了，你知道這些歲月以來，我們的校園有什麼改變嗎？</p> <p>3. 學生發表。</p> <p>4. 教師說明：這節課，我們就來看看竹蓮國小以前的模樣！</p> <p>【眼力大考驗】(35 分鐘)</p> <p>5. 教師播放教學簡報「校舍回憶錄」(第一部份)，引導學生從照片中找線索，進行今昔比對。</p>				

6. 教師提問：想一想，校園景觀從以前到現在經歷了數次的改變，其原因有哪些？

7. 學生發表。

8. 教師歸納：校園景觀可能受到校舍老舊、地震受損、美化校園……等因素的影響而有改變。

9. 教師提問：在你家的相簿裡，有沒有看過哪位家人和竹蓮國小的合照？（引導說出照片的主角是誰？在哪個位置拍的？什麼時候拍的？為什麼會有這張照片？……）

10. 學生發表。

11. 教師說明：我們要舉辦一個「校園影像大募集」的活動，但活動前要先學習如何當個募集高手喔！

12. 教師播放教學簡報「校舍回憶錄」（第二部份），引導小朋友依「人、事、時、地、物」挖掘照片裡的訊息。

❖ 綜合活動

【總結】（4 分鐘）

13. 教師發下學習單「校園影像大募集」。

14. 教師說明：我們已經學會如何訪談，接下來，就請大家利用課餘時間募集竹蓮國小校園景觀照片，並且訪問照片裡的主角或提供照片的人，收集有關這張照片的故事。

15. 教師說明：徵集辦法、交件注意事項及獎勵方式。