

「薪火相傳—陶版牆的故事」教學架構圖

主題

薪火相傳

～陶版牆的故事～

社會學習領域

第1節 追本溯源話竹蓮

藉由讀取不同時期的古地圖資訊，讓學生從地名認識社區的歷史演變。在老照片的故事中，讓學生認識竹蓮國小的前身—南門國小。

社會學習領域+藝術與人文學習領域

第2節 認識美麗的陶版牆

在陶版牆邊實地教學，為學生訴說有關社區與竹蓮國小的故事，透過陶版牆的賞析，讓學生瞭解學校與社區有著密不可分的關係。

綜合活動學習領域

第3節 導覽活動規劃

由六年級學生為學弟妹設計一趟陶版牆知性之旅，透過分組討論規劃出解說的內容與方式。

第4節 小小導覽員

以班對班的方式，由六年級學生帶領五年級學生認識學校及社區史地，透過同儕互動傳遞陶版牆的故事。



竹蓮國小

Hsinchu Municipal East District Chu-Lian Elementary School