

教學活動 1

領域名稱	社會領域		
主題名稱	戀戀黑金町・難忘竹蓮心～從竹蓮出發		
子題名稱	我生長的地方：竹蓮的記憶拼圖		
能力指標	社會領域 (加*代表跨越學習階段)	1-3-4 利用地圖、數據、坐標和其它資訊，來描述和解釋地表事象及其空間組織。	
		*1-1-1 辨識地點、位置、方向，並能運用模型代表實物。	
		*2-1-1 了解住家及學校附近環境的變遷。	
		*2-2-1 了解居住城鎮(縣市鄉鎮)的人文環境與經濟活動的歷史變遷。	
教學時間	2 節〈共 80 分鐘〉		
設計者	姓名	縣市別	服務單位
	李怡穎	新竹市	新竹市東區竹蓮國民小學
	黃雅彙	新竹市	新竹市東區竹蓮國民小學
先備知識	具有基本的讀圖能力以及四方位概念。		
相關主題	無		
教學目標	<ul style="list-style-type: none"> 能利用拼圖的方式完成一幅正確的新竹古地圖。 能在古地圖中找出重要地標的相對位置，並標示出學校的所在地。 能瞭解學校所在地的地名變遷以及緣由。 		
教學步驟	<p>❖準備活動</p> <p>【課前準備】</p> <ol style="list-style-type: none"> 學生需自備剪刀膠水。 老師課前需影印放大竹塹古地圖、B5 空白紙(每個學生一份)。 <p>【引起動機】：黑金町探源(20 分鐘)</p> <ol style="list-style-type: none"> 利用本校深耕團隊的第二年自編教材「戀戀黑金町・難忘竹蓮心：竹蓮遊蹤導覽手冊」，使學生了解本校所在地如何由清領時期的「巡司埔」、日治時期的「南門外」、「黑金町」演變至光復後的「竹蓮段」。 由自編教材中的清領時期竹塹古地圖，帶領學生找尋昔日的四個城門、學校附近的重要地標(觀音亭、大眾廟)等。 再由日治時期的古地圖找出「新竹驛」、「新竹公園」、「黑金町」。 <p>❖發展活動</p> <p>【遊戲】：拼圖比賽(40 分鐘)</p> <ol style="list-style-type: none"> 老師發下清領時期的古地圖以及 B5 空白紙，每個學生一份。 請學生先用剪刀將清領時期的古地圖剪成 10 片三角形，再將三角形包在 B5 空白紙內。 請全班一起唱一首歌，邊唱邊將手邊的地圖包往右傳，直到這首歌結束。 請學生打開傳至手上的地圖包，並將 10 片三角形的地圖碎片拼湊完整，最後貼於 B5 空白紙上。最快的前五名給予獎勵。(老師可在比賽前提示學生注意四個城門的位置) 		

	<p>❖綜合活動</p> <p>【統整】：竹蓮國小在哪裡？(20 分鐘)</p> <p>10. 請學生說一說剛剛是依據什麼重要的線索來完成拼圖。</p> <p>11. 在拼好的地圖上用色筆標示出四個城門的位置。</p> <p>12. 最後請學生找一找地圖上竹蓮國小所在的位置。</p>		
相關資源	標題	媒體類型	來源
	社區搜查線	學習單	<p>新竹市東區竹蓮國小九年一貫學校本位課程「戀戀黑金町·難忘竹蓮心」竹蓮遊蹤學習手冊</p> <p>(本書由竹蓮國小深耕團隊成員共同編輯，此教學活動所用之學習單內容由黃雅彙自編)</p>

