

教學活動 2

領域名稱	社會領域		
主題名稱	戀戀黑金町・難忘竹蓮心～從竹蓮出發		
子題名稱	我生長的地方：南門國小尋根之旅		
能力指標 (加*代表跨越學習階段)	社會領域	*2-1-1 了解住家及學校附近環境的變遷。	
		*2-2-1 了解居住城鎮(縣市鄉鎮)的人文環境與經濟活動的歷史變遷。	
	語文領域	C-2-2 能合適的表現語言。	
		B-2-2-7-8 能簡要歸納聆聽的內容。	
教學時間	1 節〈共 40 分鐘〉		
設計者	姓名	縣市別	服務單位
	李怡穎	新竹市	新竹市東區竹蓮國民小學
	黃雅彙	新竹市	新竹市東區竹蓮國民小學
先備知識	了解訪問的基本技巧和禮儀。		
相關主題	無		
教學目標	<ul style="list-style-type: none"> 能知道竹蓮國小的前身是南門國小。 經由老照片了解南門國小的歷史變遷。 能透過訪問的方式，了解有關南門國小的小故事。 		
教學步驟	<p>❖準備活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 老師準備南門國小的老照片以及訪問校長的學習單(每位學生一份)。 <p>❖發展活動</p> <p>【引起動機】：老照片說故事(20 分鐘)</p> <ol style="list-style-type: none"> 藉由南門國小的一張師生合照的老照片，簡介南門國小的建校時間以及更名為竹蓮國小的過程。 請學生找一找照片中的校長以及老師的位置，並經由找尋當時穿著鞋子的少數學生中，使學生了解當時普遍的經濟狀況。 <p>【穿越時空】(20 分鐘)</p> <ol style="list-style-type: none"> 在照片中找到當時的曾榮塗校長、陳金花老師以及當時家中開米店的一位有穿著鞋子學生後，請小朋友寫下想對他們說的話。 簡介照片中的有特殊成就的傑出校友。 <p>❖綜合活動</p> <p>【尋根小記者】(10 分鐘)→此段教學於教學活動 3「陶板牆的故事：校長講古時間」合併執行</p> <ol style="list-style-type: none"> 學生藉由訪問校長，進一步了解南門國小為何更名為竹蓮國小，以及了解南門國小相關的小故事。 完成學習單。 		

	標題	媒體類型	來源
相關資源	尋根之旅	學習單	新竹市東區竹蓮國小九年一貫學校本位課程「戀戀黑金町·難忘竹蓮心」竹蓮遊蹤學習手冊 (本書由竹蓮國小深耕小組成員共同編輯,此教學活動所用之學習單內容由林靜宜、李怡穎自編)

