

## 教學活動 2

|                      |   |                                     |             |
|----------------------|---|-------------------------------------|-------------|
| 領域名稱                 | 社會領域  |                                     |             |
| 主題名稱                 | 戀戀黑金町・難忘竹蓮心～從竹蓮出發   |                                     |             |
| 子題名稱                 | 我生長的地方：南門國小尋根之旅   |                                     |             |
| 能力指標<br>(加*代表跨越學習階段) | 社會領域  | *2-1-1 了解住家及學校附近環境的變遷。              |             |
|                      |   | *2-2-1 了解居住城鎮(縣市鄉鎮)的人文環境與經濟活動的歷史變遷。 |             |
|                      | 語文領域  | C-2-2 能合適的表現語言。                     |             |
|                      |   | B-2-2-7-8 能簡要歸納聆聽的內容。               |             |
| 教學時間                 | 1 節〈共 40 分鐘〉  |                                     |             |
| 設計者                  | 姓名  | 縣市別                                 | 服務單位        |
|                      | 李怡穎   | 新竹市                                 | 新竹市東區竹蓮國民小學 |
|                      | 黃雅彙   | 新竹市                                 | 新竹市東區竹蓮國民小學 |
| 先備知識                 | 了解訪問的基本技巧和禮儀。   |                                     |             |
| 相關主題                 | 無   |                                     |             |
| 教學目標                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>能知道竹蓮國小的前身是南門國小。</li> <li>經由老照片了解南門國小的歷史變遷。</li> <li>能透過訪問的方式，了解有關南門國小的小故事。</li> </ul>   |                                     |             |
| 教學步驟                 | <p>❖準備活動</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>老師準備南門國小的老照片以及訪問校長的學習單(每位學生一份)。</li> </ol> <p>❖發展活動</p> <p>【引起動機】：老照片說故事(20 分鐘)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>藉由南門國小的一張師生合照的老照片，簡介南門國小的建校時間以及更名為竹蓮國小的過程。</li> <li>請學生找一找照片中的校長以及老師的位置，並經由找尋當時穿著鞋子的少數學生中，使學生了解當時普遍的經濟狀況。</li> </ol> <p>【穿越時空】(20 分鐘)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>在照片中找到當時的曾榮塗校長、陳金花老師以及當時家中開米店的一位有穿著鞋子學生後，請小朋友寫下想對他們說的話。</li> <li>簡介照片中的有特殊成就的傑出校友。</li> </ol> <p>❖綜合活動</p> <p>【尋根小記者】(10 分鐘)→此段教學於教學活動 3「陶板牆的故事：校長講古時間」合併執行</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>學生藉由訪問校長，進一步了解南門國小為何更名為竹蓮國小，以及了解南門國小相關的小故事。</li> <li>完成學習單。</li> </ol> |                                     |             |

|      | 標題   | 媒體類型 | 來源  |
|------|------|------|---|
| 相關資源 | 尋根之旅 | 學習單  | 新竹市東區竹蓮國小九年一貫學校本位課程「戀戀黑金町•難忘竹蓮心」竹蓮遊蹤學習手冊<br>(本書由竹蓮國小深耕小組成員共同編輯,此教學活動所用之學習單內容由林靜宜、李怡穎自編) |

