

### 教學活動 3

領域名稱	藝術與人文領域 + 社會領域		
主題名稱	戀戀黑金町・難忘竹蓮心～從竹蓮出發		
子題名稱	陶板牆的故事：校長講古時間		
能力指標	藝術與人文領域	*2-2-6 欣賞並分辨自然物、人造物的特質與藝術品之美。	
		*3-2-11 運用藝術創作活動及作品，美化生活環境和個人心靈。	
	社會領域	*2-1-1 了解住家及學校附近環境的變遷。	
		*2-2-1 了解居住城鎮(縣市鄉鎮)的人文環境與經濟活動的歷史變遷。	
教學時間	1 節〈共 40 分鐘〉		
設計者	姓名	縣市別	服務單位
	詹良文	新竹市	新竹市東區竹蓮國民小學
	李怡穎	新竹市	新竹市東區竹蓮國民小學
	黃雅彙	新竹市	新竹市東區竹蓮國民小學
先備知識	瞭解學校簡史以及竹蓮地區的變遷簡史。		
相關主題	無		
教學目標	<ul style="list-style-type: none"> <li>能了解本校陶板牆的製作緣由以及其所代表的意義。</li> <li>能知道黑金町的地名由來，了解竹蓮地區在過往與鐵道密不可分的關係。</li> <li>能學會賞析與愛護生活週遭的藝術作品。</li> <li>能懂得藝術創作可美化生活環境，進而激發創作的興趣。</li> </ul>		
教學步驟	<p>❖準備活動</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>將學生帶至本校的竹蓮街側門圍牆集合。</li> <li>【尋根小記者】(10 分鐘)→此段教學為接續教學活動 2「我生長的地方：南門國小尋根之旅」中訪問校長的部分。</li> <li>學生藉由訪問校長，進一步了解南門國小為何更名為竹蓮國小，以及了解南門國小相關的小故事。</li> <li>提醒學生先簡要紀錄訪問內容，回教室後再做整理。</li> </ol> <p>❖發展活動</p> <p>【引起動機】：陶板牆的由來(5 分鐘)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>說明陶板牆的由來以及意義。</li> </ol> <p>【陶板牆的故事】(20 分鐘)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>校長帶領學生認識學校竹蓮街側門陶板牆的故事。             <ol style="list-style-type: none"> <li>簡介第一面陶板牆上「戀戀黑金町」的文字敘述。</li> <li>藉由第二面陶板牆上每個年代的簡要地圖，使學生更了解竹蓮地名演變的過程。</li> <li>透過第三～五面陶板牆上的蒸氣火車頭和煤炭車廂，說明竹蓮人過往的生活與鐵道有著密不可分的關係。</li> <li>最後第六、七面陶板牆則是竹蓮國小第四十九屆畢業生共同創作的作</li> </ol> </li> </ol>		

品，以載客車廂表現竹蓮國小學生生活的點點滴滴，包含上課情形、攀岩、自己的好朋友和師長……等。

**【陶版牆創作欣賞】**

7. 校長帶領學生欣賞由學長姐創作的陶板藝術作品，請學生發表自己最喜歡的一幅陶板作品，並說明原因。

**❖綜合活動(5分鐘)**

8. **【預告】**：為延續陶板牆的設計理念以及薪火相傳的意義，將由班上同學共同創作陶板作品作為學校英文校名圍牆的裝置藝術。

