

教學活動 4

領域名稱	藝術與人文領域		
主題名稱	戀戀黑金町・難忘竹蓮心～從竹蓮出發		
子題名稱	感恩與回饋：畢業獻禮製作		
能力指標	藝術與人文 領域	1-3-2 構思藝術創作的主题與內容，選擇適當的媒體、技法，完成有規劃、有感情及思想的創作。	
		1-3-3 嘗試以藝術創作的技法、形式，表現個人的想法和情感。	
		1-3-4 透過集體創作方式，完成與他人合作的藝術作品。	
		3-3-13 運用學習累積的藝術知能，設計、規劃並進行美化或改造生活空間。	
教學時間	4 節〈共 160 分鐘〉		
設計者	姓名	縣市別	服務單位
	詹良文	新竹市	新竹市東區竹蓮國民小學
	李怡穎	新竹市	新竹市東區竹蓮國民小學
	黃雅彙	新竹市	新竹市東區竹蓮國民小學
先備知識	無		
相關主題	無		
教學目標	<ul style="list-style-type: none"> • 能懂得藝術創作可美化生活環境，進而激發創作的興趣。 • 能透過全班討論決定陶板創作的主题。 • 能針對主题設計陶板的內容。 • 能說明並表達自己的設計理念。 • 能正確操作陶塑工具，完成陶板作品。 		
教學步驟	<p>❖準備活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師課前準備內容為陶板草稿及設計理念的學習單。(每位學生一份) 2. 接洽陶板素材供應商，準備 20 公分×20 公分大小的陶板。(原則上每位學生一份，需預留備份) <p>❖發展活動</p> <p>【引起動機】：獻給母校的禮物(5 分鐘)</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. 向學生說明畢業獻禮之內容為陶板牆的集體創作，每位學生所創作雕刻之陶板，經過上色燒製完成後，將鑲嵌於本校竹蓮街另一面圍牆上，所以學生的作品會永遠與母校同在。 <p>【討論陶板創作之主题】(10 分鐘)</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. 帶領全班共同討論陶版作品的主题。 <p>【草圖繪製】(40 分鐘)</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. 確認主题後，發下「獻給母校的禮物」學習單。 6. 引導學生對於主题進行相關的聯想，以擴充學生創作的想法。 7. 說明在方格中進行草圖的繪製，並簡述標題及設計理念。 8. 提示學生先用鉛筆打稿、圖案不宜過小、線條不宜過細、版面安排技 		

	<p>巧……等設計原則。</p> <p>9. 學生自行創作。</p> <p>10. 根據學生草圖初稿給予修正的建議。</p> <p>11. 學生修正定稿後再進行著色。</p> <p>【陶板創作】(100 分鐘)</p> <p>12. 簡介陶塑工具及其使用方式。</p> <p>13. 說明線雕、浮雕、透雕……等技巧。</p> <p>14. 依據草圖內容，利用線雕方式在陶板上打稿。</p> <p>15. 打稿完成，利用各種雕刻技巧完成陶板作品。</p> <p>16. 陶板雕刻完成，進行上色。</p> <p>❖綜合活動</p> <p>【期待作品的完成】(5 分鐘)</p> <p>17. 陶板作品送窯燒需要一段時間，沒辦法馬上看到成果。等到陶板作品燒製完成，將會鑲嵌於竹蓮街的圍牆上，成為畢業前送給母校最好的禮物。</p>		
相關資源	標題	媒體類型	來源
	獻給母校的禮物	學習單	自編

