

教學活動 1 (竹蓮國小)

領域名稱		社會學習領域		
主題名稱		跨校攜手學習—環保綠校園		
子題名稱		校舍回憶錄		
課程內涵		九年一貫能力指標		十大基本能力
能力指標	社會學習領域	2-1-1 了解住家及學校附近環境的變遷。		主動探索與研究
教學時間		0.5 節〈共 20 分鐘〉利用晨光時間進行		
設計者	姓名	縣市別	服務單位	
	黃雅彙	新竹市	新竹市東區竹蓮國民小學	
教學者	姓名	縣市別	服務單位	
	黃雅彙	新竹市	新竹市東區竹蓮國民小學	
	黃淑華	新竹市	新竹市東區竹蓮國民小學	
先備知識		無		
相關主題		無		
教學目標		<ul style="list-style-type: none"> • 透過觀察了解校園景觀過去到現在的改變歷程。 • 思考校園景觀改變的原因。 		
教學步驟		<p>❖準備活動</p> <p>【課前準備】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師蒐集校園景觀老照片並掃描或翻拍成電子檔。 2. 教師申請借用單槍投影機、筆記型電腦。 <p>❖發展活動</p> <p>【引起動機】(1 分鐘)</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. 教師提問：有誰知道竹蓮國小已經幾歲了呢？ 4. 學生發表。 5. 教師說明：竹蓮國小在這塊土地上已經有 50 多年了。接下來，我們就來看看竹蓮國小以前的模樣吧！ <p>【眼力大考驗】(17 分鐘)</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. 教師播放校園景觀老照片，引導學生從照片中找線索，進行今昔比對。 7. 教師提問：想一想，校園景觀從以前到現在經歷了數次的改變，其原因有哪些？ 8. 學生發表。 9. 歸納：校園景觀可能受到校舍老舊、地震受損、美化校園……等因素的影響而有改變。 		

	❖綜合活動 【課程預告】(2分鐘) 10. 說明：我們的學校除了行政大樓外，其餘校舍建築多已陳舊，活動中心也因為地震而成為危樓。經過校長的努力，再過不久，學校就要進行重建。接下來的幾節課，我們將要成為小小設計師共同來規劃我們未來的校園。		
相關資源	標題	媒體類型	來源
	校園景觀老照片	圖檔	竹蓮國小各處室檔案

