

## 教學活動 2 (竹蓮國小)

領域名稱		社會學習領域		
主題名稱		跨校攜手學習—環保綠校園		
子題名稱		認識再生能源		
課程內涵		九年一貫能力指標		十大基本能力
能力指標	社會學習領域	7-2-2 辨識各種資源並說明其消失、再生或創造的情形，並能愛護資源。		獨立思考與解決問題
	環境教育議題	1-2-2 覺知自己的生活方式對環境的影響。		
教學時間		1 節〈共 40 分鐘〉		
設計者	姓名	縣市別	服務單位	
	黃雅彙	新竹市	新竹市東區竹蓮國民小學	
	李怡穎	新竹市	新竹市東區竹蓮國民小學	
教學者	姓名	縣市別	服務單位	
	黃雅彙	新竹市	新竹市東區竹蓮國民小學	
	黃淑華	新竹市	新竹市東區竹蓮國民小學	
先備知識	無			
相關主題	無			
教學目標	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 能辨識再生能源與非再生能源的不同。</li> <li>• 知道再生能源的意義與種類。</li> <li>• 了解在生活中使用再生能源是一種環保的行為。</li> <li>• 能思考各類再生能源在新校舍規劃時的適用性。</li> </ul>			
教學步驟	<p>❖準備活動</p> <p>【課前準備】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師準備 VCD 影片「再生能源」及學習單「再生能源」(每生一張)。</li> </ol> <p>❖發展活動</p> <p>【引起動機】(5 分鐘)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. 教師播放動畫「再生能源之旅」。</li> <li>3. 教師提問：影片中的小女孩經歷了什麼事？</li> <li>4. 學生發表。</li> <li>5. 教師歸納：小女孩因為浪費電被媽媽罵，她難過的趴在窗邊，不知不覺就睡著了。夢中小飛龍帶著她遊歷了靠風力、太陽能、地熱、水力和生質能發電的五個地方，讓她體會再生能源的功能與好處。睡醒後，她很高興的把這件事情告訴媽媽，也了解珍惜資源的重要。</li> </ol>			

	<p><b>【認識再生能源】(33分鐘)</b></p> <p>6. 教師板書並提問：「風力、太陽能、地熱、水力」與「石油、煤、天然氣(瓦斯)」有什麼不同？</p> <p>7. 學生發表。</p> <p>8. 教師歸納：「風力、太陽能、地熱、水力」具有永續、不間斷的特徵，屬於「再生能源」。「石油、煤、天然氣(瓦斯)」不斷的使用會有枯竭的一天，屬於「非再生能源」。</p> <p>9. 教師提問：使用再生能源有什麼優點？</p> <p>10. 學生發表。</p> <p>11. 教師歸納：使用再生能源不會產生污染，能減少對環境的危害。而且，直接取自於天然，可以節省電費。現在，就讓我們對再生能源有更進一步的認識。</p> <p>12. 播放影片「再生能源介紹」。</p> <p>❖綜合活動</p> <p><b>【作業】(2分鐘)</b></p> <p>13. 發下學習單「再生能源」。</p> <p>14. 教師說明：回家完成學習單，想一想哪些再生能源適合使用於新校舍的規劃。</p>		
相關資源	標題	媒體類型	來源
	再生能源 1. 再生能源之旅(動畫) 2. 再生能源介紹(影片)	VCD	康軒文教出版事業股份有限公司
	再生資源	學習單	黃雅彙自編

