

教學活動 3 (竹蓮國小)

領域名稱		社會學習領域	
主題名稱		跨校攜手學習—環保綠校園	
子題名稱		認識綠建築	
課程內涵		九年一貫能力指標	十大基本能力
能力指標	社會學習領域	1-3-9 分析個人特質、文化背景、社會制度以及自然環境等因素對生活空間設計和環境類型的影響。	獨立思考與解決問題
		3-3-4 分辨某一組事物之間的關係是屬於「因果」或「互動」。	獨立思考與解決問題
		9-3-4 列舉全球面臨與關心的課題(如環保、飢餓、犯罪、疫病、基本人權、經貿與科技研究等),並提出問題解決的途徑。	文化學習與國際了解
教學時間		1 節〈共 40 分鐘〉	
設計者	姓名	縣市別	服務單位
	黃雅彙	新竹市	新竹市東區竹蓮國民小學
	李怡穎	新竹市	新竹市東區竹蓮國民小學
教學者	姓名	縣市別	服務單位
	黃雅彙	新竹市	新竹市東區竹蓮國民小學
	黃淑華	新竹市	新竹市東區竹蓮國民小學
先備知識		無	
相關主題		無	
教學目標		<ul style="list-style-type: none"> • 能知道「綠建築」是符合「生態、節能、減廢、健康」的環保建築物。 • 能知道「綠建築」可減少對環境的衝擊,達到永續發展目標。 • 能了解「綠建築」評估系統四大範疇、九個指標的基本意涵。 • 能認識「綠建築標章」與「綠建材標章」。 	
教學步驟		<p>❖準備活動</p> <p>【課前準備】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師準備 VCD 影片「綠建築」、教學簡報「認識綠建築」及學習單「認識綠建築」(每生一張)。 2. 教師申請借用單槍投影機、筆記型電腦。 <p>❖發展活動</p> <p>【引起動機】(3 分鐘)</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. 教師提問：聽過「綠建築」嗎？「綠建築」是指怎樣的建築？ 	

4. 學生發表。
5. 教師說明：播放 VCD 影片「綠建築」，透過影片內容認識綠建築的意義、推動原因和相關指標意涵。

【看影片&引導解說】(30分鐘)

6. 教師播放 VCD 影片「綠建築」至 3 分鐘處暫停。
7. 教師提問：什麼是「綠建築」？
8. 學生發表。
9. 教師歸納：「綠建築」是符合「生態、節能、減廢、健康」的環保建築物。(不是綠色的建築物，也不是種很多綠色植物的房子。)
10. 教師提問：要成為「綠建築」，必須經過幾個指標的檢測？說一說，分別是哪些指標？
11. 學生發表。
12. 教師發下學習單「認識綠建築」。
13. 教師將 VCD 影片「綠建築」倒回 1 分 10 秒處，再次播放至 2 分鐘處暫停，說明：要成為「綠建築」，必須經過四大範疇、九個指標的檢測。
14. 教師配合教學簡報「認識綠建築」，帶領學生完成學習單「綠建築的條件」連一連之內容。
15. 教師說明：接下來，我們繼續透過影片認識「綠建築」九個指標所代表的意涵。
16. 教師播放 VCD 影片「綠建築」至 7 分鐘處暫停。
17. 教師視學生反應配合教學簡報「認識綠建築」，說明「生物多樣化指標」和「綠化指標」。
18. 教師播放 VCD 影片「綠建築」至 9 分 5 秒處暫停。
19. 教師視學生反應配合教學簡報「認識綠建築」，說明「基地保水指標」。
20. 教師播放 VCD 影片「綠建築」至 9 分 45 秒處暫停。
21. 教師視學生反應配合教學簡報「認識綠建築」，說明「日常節能指標」。
22. 教師播放 VCD 影片「綠建築」至 12 分 10 秒處暫停。
23. 教師視學生反應配合教學簡報「認識綠建築」，說明「二氧化碳減量指標」。
24. 教師播放 VCD 影片「綠建築」至 15 分 40 秒處暫停。
25. 教師視學生反應配合教學簡報「認識綠建築」，說明「廢棄物減量指標」、「水資源指標」和「污水與垃圾改善指標」。
26. 教師播放 VCD 影片「綠建築」至 17 分鐘結束。

	<p>27. 教師視學生反應配合教學簡報「認識綠建築」，說明「室內健康與環境指標」。</p> <p>❖綜合活動</p> <p>【統整與預告】(7分鐘)</p> <p>28. 教師配合教學簡報「認識綠建築」，帶領學生完成學習單「認識綠建築」。</p> <p>①綠建築的意義。(答案：×、×、√)</p> <p>②推動綠建築的原因。(答案：√、√、√)</p> <p>③認識「綠建築標章」與「綠建材標章」。</p> <p>29. 預告：下一堂課建功國小的同學們將為我們介紹建功國小的綠建築—向楊樓，同時分享他們的綠建築經驗。</p>		
相關資源	標題	媒體類型	來源
	綠建築	VCD	翰林出版事業股份有限公司
	認識綠建築	學習單	黃雅彙自編
	認識綠建築	PPS 檔	黃雅彙自編

