

## 教學活動 4 (竹蓮國小)

領域名稱		社會學習領域		
主題名稱		跨校攜手學習—環保綠校園		
子題名稱		建功綠建築經驗分享		
課程內涵		九年一貫能力指標		十大基本能力
能力指標	社會學習領域	5-2-2 了解認識自我及認識周圍環境的歷程，是出於主動的，也是主觀的，但是經由討論和溝通，可以分享觀點與形成共識。		表達、溝通與分享
		5-2-3 舉例說明在學習與工作中，可能和他人產生合作或競爭的關係。		表達、溝通與分享
	綜合活動學習領域	3-1-2 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。		尊重、關懷與團隊合作
教學時間		1 節〈共 40 分鐘〉		
設計者	姓名	縣市別	服務單位	
	黃雅彙	新竹市	新竹市東區竹蓮國民小學	
	李怡穎	新竹市	新竹市東區竹蓮國民小學	
	王怡文	新竹市	新竹市東區建功國民小學	
教學者	姓名	縣市別	服務單位	
	黃雅彙	新竹市	新竹市東區竹蓮國民小學	
	黃淑華	新竹市	新竹市東區竹蓮國民小學	
先備知識		學生已了解綠建築的意義，並對綠建築評估系統四大範疇、九個指標有基本的概念。		
相關主題		無		
教學目標		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 透過綠建築使用者的經驗分享認識綠建築的優缺點。</li> <li>• 透過跨校攜手學習，讓學生感受合作與競爭的關係。</li> </ul>		
教學步驟		<p>❖準備活動</p> <p>【課前準備】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師準備 DVD 影片「建功國小五年義班綠建築經驗分享」。</li> <li>2. 教師申請借用單槍投影機、筆記型電腦。</li> </ol> <p>❖發展活動</p> <p>【引起動機】(3 分鐘)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. 教師說明：建功國小的「向陽樓」曾榮獲九十三年度優良綠建築作品「綠建築貢獻獎」。建功國小五年義班的同學認真製作綠建築調查報告，接下來，我們就來聽聽這些綠建築使用者的經驗分享。</li> </ol>		

	<p><b>【經驗分享】(35 分鐘)</b></p> <p>4. 教師播放 DVD 影片「建功國小五年義班綠建築經驗分享」。(教師視學生反應適時暫停，以進行解說或引導學生討論綠建築使用上的優缺點)</p> <p>❖綜合活動</p> <p><b>【統整與預告】(2 分鐘)</b></p> <p>5. 統整：經由綠建築使用者的經驗分享，發現綠建築有優點也有缺點，不過大致上優點多於缺點。</p> <p>6. 預告：下一堂課我們將結合「再生能源」與「綠建築」的環保概念，來設計我們未來的新校舍。</p>		
相關資源	標題	媒體類型	來源
	建功國小五年義班綠建築經驗分享	DVD 影片	建功國小五年義班王怡文老師與全班學生

