

## 教學活動 5 (竹蓮國小)

領域名稱		社會學習領域		
主題名稱		跨校攜手學習—環保綠校園		
子題名稱		構思環保綠校園藍圖		
課程內涵		九年一貫能力指標		十大基本能力
能力指標	社會學習領域	1-2-2 覺知自己的生活方式對環境的影響。		獨立思考與解決問題
		3-3-4 分辨某一組事物之間的關係是屬於「因果」或「互動」。		獨立思考與解決問題
		9-3-4 列舉全球面臨與關心的課題(如環保、飢餓、犯罪、疫病、基本人權、經貿與科技研究等)，並提出問題解決的途徑。		文化學習與國際了解
教學時間		1 節〈共 40 分鐘〉		
設計者	姓名	縣市別	服務單位	
	黃雅彙	新竹市	新竹市東區竹蓮國民小學	
	李怡穎	新竹市	新竹市東區竹蓮國民小學	
教學者	姓名	縣市別	服務單位	
	黃雅彙	新竹市	新竹市東區竹蓮國民小學	
	黃淑華	新竹市	新竹市東區竹蓮國民小學	
先備知識		<ul style="list-style-type: none"> <li>學生已了解再生資源的意義，並能辨識各類再生資源。</li> <li>學生已了解綠建築的意義，並對綠建築評估系統四大範疇、九個指標有基本的概念。</li> </ul>		
相關主題		無		
教學目標		<ul style="list-style-type: none"> <li>知道使用再生能源及建造綠建築是一項環保行動。</li> <li>能將再生能源與綠建築概念運用於新校舍規劃的想法中。</li> </ul>		
教學步驟		<p>❖準備活動</p> <p>【課前準備】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>教師準備學習單「綠校園藍圖」(每組一張)。</li> <li>教師批閱學習單「再生能源」及「認識綠建築」，並於課前發下。</li> </ol> <p>❖發展活動</p> <p>【引起動機】(2分鐘)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>教師說明：竹蓮國小即將重建，這是個響應「環保」的好機會！如何讓我們的新校舍更「環保」，將是我們的理想與責任！現在，就請你動動腦，為我們的新校舍提出建議與想法。</li> </ol>		

	<p><b>【引導討論】(15 分鐘)</b></p> <p>4. 發下學習單「綠校園藍圖」(每組一張)。</p> <p>5. 教師提問：①想一想，哪幾種再生能源可以運用在新校舍的規劃中？</p> <p style="padding-left: 40px;">②想一想，針對綠建築九個指標，我們的新校舍可以做怎樣的規劃？</p> <p>6. 學生分組討論。</p> <p><b>【發表時間】(20 分鐘)</b></p> <p>7. 教師說明：每組有 3 分鐘的發表時間。</p> <p>8. 學生分組報告。</p> <p>❖綜合活動</p> <p><b>【統整】(3 分鐘)</b></p> <p>9. 教師說明：每一組對於新校舍的想法和建議都很棒，老師會將你們的學習單拿給校長和主任看，也許我們未來的校舍可以採納大家的意見，讓校園變得更環保。</p>		
相關資源	標題	媒體類型	來源
	綠校園藍圖	學習單	黃雅彙自編
	再生資源	學習單	黃雅彙自編
	認識綠建築	學習單	黃雅彙自編

