

教學活動 1

領域名稱		社會學習領域	
主題名稱		典藏竹蓮記憶～校舍景觀時空膠囊	
子題名稱		屬於我的校園一角	
課程內涵		九年一貫能力指標	十大基本能力
能力指標	社會學習領域	*1-1-2 描述住家與學校附近的環境。(與生活領域重疊)	表達、溝通與分享
	環境教育議題	1-1-2 藉由身體感官接觸自然環境中的動、植物和景觀，啟發、欣賞自然之美，並能以畫圖勞作和說故事的方式表達對動、植物和景觀的感受與敏感。	了解自我與發展潛能 欣賞、表現與創新 表達、溝通與分享 尊重、關懷與團隊合作
教學時間		2 節〈共 80 分鐘〉	
設計者	姓名	縣市別	服務單位
	黃雅彙	新竹市	新竹市東區竹蓮國民小學
教學者	姓名	縣市別	服務單位
	魏惠燕	新竹市	新竹市東區竹蓮國民小學
	徐瑗嫻	新竹市	新竹市東區竹蓮國民小學
	王昇美	新竹市	新竹市東區竹蓮國民小學
	李鳳怡	新竹市	新竹市東區竹蓮國民小學
先備知識	無		
相關主題	無		
教學目標	<ul style="list-style-type: none"> • 能觀察與欣賞校園環境的景致。 • 能說出自己最喜歡的校園一角並分享喜歡的原因。 • 能對校園環境產生探索的好奇心與珍愛感受。 		
教學步驟	<p>❖準備活動</p> <p>【課前準備】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師影印學習單「校園地圖」、「屬於我的校園一角」(每生乙份)。 2. 教師規劃校園巡禮路線。 3. 教師課前轉知學生可攜帶數位相機到校(須家長同意)。 <p>❖發展活動</p> <p>【引起動機】(3 分鐘)</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. 教師提問：小朋友，你曾仔細欣賞過我們的校園嗎？ 5. 學生發表。 6. 教師說明：這節課，我們要一起去「校園巡禮」，尋找自己最喜歡的校園一角，也要回憶屬於自己的故事喔！ 		

	<p>7. 教師發下學習單「屬於我的校園一角」。</p> <p>【校園巡禮】(35分鐘)</p> <p>8. 教師帶領小朋友校園巡禮，可沿途引導學生欣賞校園景緻及認識簡要的校舍歷史。</p> <p>9. 在安全狀況下，開放部分時間讓學生自由在自己最喜歡的校園一角拍照留念或書寫學習單內容。</p> <p>❖綜合活動</p> <p>【總結】(2分鐘)</p> <p>10. 課程預告：利用課餘時間完成學習單內容，下節課和全班分享自己最喜歡的校園一角。</p> <p>～ 第一節完 ～</p> <p>❖準備活動</p> <p>【課前準備】</p> <p>1. 教師批閱學習單「屬於我的校園一角」並於課前發回。</p> <p>2. 教師申請借用實物投影機。</p> <p>❖發展活動</p> <p>【引起動機】(1分鐘)</p> <p>3. 教師說明：這節課，我們要上台介紹自己最喜歡的校園一角，也要聽聽別人在校園一角的小故事。最後還要選出「表現最大方獎」和「故事最好笑獎」喔！</p> <p>【屬於我的校園一角】(35分鐘)</p> <p>4. 學生逐一上台介紹自己喜歡的校園一角。(教師協助將學生的學習單投影)</p> <p>❖綜合活動</p> <p>【總結】(4分鐘)</p> <p>5. 票選「表現最大方獎」和「故事最好笑獎」。</p> <p>6. 課程預告：每個人都有最喜歡的校園一角，也有屬於自己的回憶，下節課我們要繼續探索我們的校園。</p> <p>～ 第二節完 ～</p>				
相關資源	標題	媒體類型	來源	推廣使用建議	備註
	校園地圖	學習單	自編	需依各校校舍配置改編	
	屬於我的校園一角	學習單	自編	①可直接採用 ②各年段均適用	