

## 教學活動 2

|      |        |  |   |
|------|--------|--|---|
| 領域名稱 |        | 社會學習領域   |   |
| 主題名稱 |        | 典藏竹蓮記憶～校舍景觀時空膠囊  |   |
| 子題名稱 |        | 校舍回憶錄  |   |
| 課程內涵 |        | 九年一貫能力指標   | 十大基本能力  |
| 能力指標 | 社會學習領域 | 2-1-1 了解住家及學校附近環境的變遷。  | 主動探索與研究   |
|      | 環境教育議題 | 1-1-2 藉由身體感官接觸自然環境中的動、植物和景觀，啟發、欣賞自然之美，並能以畫圖勞作和說故事的方式表達對動、植物和景觀的感受與敏感。  | 了解自我與發展潛能<br>欣賞、表現與創新<br>表達、溝通與分享<br>尊重、關懷與團隊合作 |
| 教學時間 |        | 2 節〈共 80 分鐘〉   |   |
| 設計者  |        | 姓名   | 縣市別   |
|      |        | 黃雅彙  | 新竹市   |
| 教學者  |        | 姓名   | 縣市別   |
|      |        | 吳淑雯  | 新竹市   |
|      |        | 魏惠燕  | 新竹市   |
|      |        | 徐瑗孺  | 新竹市   |
|      |        | 王昇美  | 新竹市   |
|      |        | 李鳳怡  | 新竹市   |
| 先備知識 |        | 無  |   |
| 相關主題 |        | 無  |   |
| 教學目標 |        | <ul style="list-style-type: none"> <li>透過觀察照片及校友(或退休教師)的介紹，了解校園景觀過去到現在的差異，並探討校舍景觀改變的原因。</li> </ul>   |   |
| 教學步驟 |        | <ul style="list-style-type: none"> <li>❖準備活動 <ul style="list-style-type: none"> <li>【課前準備】</li> <li>1. 教師蒐集校園景觀老照片並掃描或翻拍成電子檔，製作教學簡報「校舍回憶錄」。</li> <li>2. 教師申請借用單槍投影機、筆記型電腦。</li> </ul> </li> <li>❖發展活動 <ul style="list-style-type: none"> <li>【引起動機】(4 分鐘)</li> <li>3. 教師提問：竹蓮國小已經 50 多歲了，你知道這些歲月以來，我們的校園有什麼改變嗎？</li> <li>4. 學生發表。</li> <li>5. 教師說明：這節課，我們就來看看竹蓮國小以前的模樣！</li> </ul> </li> </ul> |   |

|      |  |      |    |               |    |
|------|--|------|----|---------------|----|
|      | <p><b>【眼力大考驗】(35 分鐘)</b></p> <p>6. 教師播放教學簡報「校舍回憶錄」，引導學生從照片中找線索，進行今昔比對。</p> <p>7. 教師提問：想一想，校園景觀從以前到現在經歷了數次的改變，其原因有哪些？</p> <p>8. 學生發表。</p> <p>9. 教師歸納：校園景觀可能受到校舍老舊、地震受損、美化校園……等因素的影響而有改變。</p> <p>❖綜合活動</p> <p><b>【總結】(1 分鐘)</b></p> <p>10. 課程預告：從老照片看校園景觀變遷很有趣，下節課，我們將邀請神秘嘉賓帶著大家繼續探索校園喔！</p> <p>～ 第一節完 ～</p> <p>❖準備活動</p> <p><b>【課前準備】</b></p> <p>1. 教師邀請校友或退休教師為學生介紹過去的校園景觀。</p> <p>2. 教師準備對照說明的校園景觀老照片。</p> <p>❖發展活動</p> <p><b>【引起動機】(2 分鐘)</b></p> <p>3. 教師說明：這節課，我們邀請到校友(或退休教師)為我們現身說法，現在就跟著他(她)的腳步再到校園走走吧！</p> <p><b>【穿越時空逛校園】(37 分鐘)</b></p> <p>4. 教師帶領小朋友跟著校友(或退休教師)進行校園巡禮，校友沿途講述有關舊有校園景觀的位置、變遷或相關的小故事，教師可引導學生提問。</p> <p>❖綜合活動</p> <p><b>【總結】(1 分鐘)</b></p> <p>5. 課程預告：感謝校友(或退休教師)精采的介紹，我們的校園真的變化很大喔！下節課，我們將邀請另一位神秘嘉賓帶著大家繼續探索校園喔！</p> <p>～ 第二節完 ～</p> |      |    |               |    |
| 相關資源 | 標題   | 媒體類型 | 來源 | 推廣使用建議        | 備註 |
|      | 校舍回憶錄  | 簡報檔  | 自編 | 需依各校各處室檔案照片改編 |    |