

教學活動 2

領域名稱		社會學習領域	
主題名稱		典藏竹蓮記憶～校舍景觀時空膠囊	
子題名稱		校舍回憶錄	
課程內涵		九年一貫能力指標	十大基本能力
能力指標	社會學習領域	2-1-1 了解住家及學校附近環境的變遷。	主動探索與研究
	環境教育議題	1-1-2 藉由身體感官接觸自然環境中的動、植物和景觀，啟發、欣賞自然之美，並能以畫圖勞作和說故事的方式表達對動、植物和景觀的感受與敏感。	了解自我與發展潛能 欣賞、表現與創新 表達、溝通與分享 尊重、關懷與團隊合作
教學時間		2 節〈共 80 分鐘〉	
設計者		姓名	縣市別
		黃雅彙	新竹市
教學者		姓名	縣市別
		吳淑雯	新竹市
		魏惠燕	新竹市
		徐瑗孺	新竹市
		王昇美	新竹市
		李鳳怡	新竹市
先備知識		無	
相關主題		無	
教學目標		<ul style="list-style-type: none"> 透過觀察照片及校友(或退休教師)的介紹，了解校園景觀過去到現在的差異，並探討校舍景觀改變的原因。 	
教學步驟		<ul style="list-style-type: none"> ❖準備活動 <ul style="list-style-type: none"> 【課前準備】 1. 教師蒐集校園景觀老照片並掃描或翻拍成電子檔，製作教學簡報「校舍回憶錄」。 2. 教師申請借用單槍投影機、筆記型電腦。 ❖發展活動 <ul style="list-style-type: none"> 【引起動機】(4 分鐘) 3. 教師提問：竹蓮國小已經 50 多歲了，你知道這些歲月以來，我們的校園有什麼改變嗎？ 4. 學生發表。 5. 教師說明：這節課，我們就來看看竹蓮國小以前的模樣！ 	

	<p>【眼力大考驗】(35 分鐘)</p> <p>6. 教師播放教學簡報「校舍回憶錄」，引導學生從照片中找線索，進行今昔比對。</p> <p>7. 教師提問：想一想，校園景觀從以前到現在經歷了數次的改變，其原因有哪些？</p> <p>8. 學生發表。</p> <p>9. 教師歸納：校園景觀可能受到校舍老舊、地震受損、美化校園……等因素的影響而有改變。</p> <p>❖綜合活動</p> <p>【總結】(1 分鐘)</p> <p>10. 課程預告：從老照片看校園景觀變遷很有趣，下節課，我們將邀請神秘嘉賓帶著大家繼續探索校園喔！</p> <p>～ 第一節完 ～</p> <p>❖準備活動</p> <p>【課前準備】</p> <p>1. 教師邀請校友或退休教師為學生介紹過去的校園景觀。</p> <p>2. 教師準備對照說明的校園景觀老照片。</p> <p>❖發展活動</p> <p>【引起動機】(2 分鐘)</p> <p>3. 教師說明：這節課，我們邀請到校友(或退休教師)為我們現身說法，現在就跟著他(她)的腳步再到校園走走吧！</p> <p>【穿越時空逛校園】(37 分鐘)</p> <p>4. 教師帶領小朋友跟著校友(或退休教師)進行校園巡禮，校友沿途講述有關舊有校園景觀的位置、變遷或相關的小故事，教師可引導學生提問。</p> <p>❖綜合活動</p> <p>【總結】(1 分鐘)</p> <p>5. 課程預告：感謝校友(或退休教師)精采的介紹，我們的校園真的變化很大喔！下節課，我們將邀請另一位神秘嘉賓帶著大家繼續探索校園喔！</p> <p>～ 第二節完 ～</p>				
相關資源	標題	媒體類型	來源	推廣使用建議	備註
	校舍回憶錄	簡報檔	自編	需依各校各處室檔案照片改編	