

教學活動 3

領域名稱		社會學習領域		
主題名稱		典藏竹蓮記憶～校舍景觀時空膠囊		
子題名稱		校園影像大募集		
課程內涵		九年一貫能力指標		十大基本能力
能力 指標	社會 學習領域	2-1-1 了解住家及學校附近環境的變遷。		主動探索與研究
教學時間		2 節〈共 80 分鐘〉		
設計者		姓名	縣市別	服務單位
		黃雅彙	新竹市	新竹市東區竹蓮國民小學
教學者		姓名	縣市別	服務單位
		王瓊彩	新竹市	新竹市東區竹蓮國民小學
		魏惠燕	新竹市	新竹市東區竹蓮國民小學
		徐瑗孺	新竹市	新竹市東區竹蓮國民小學
		王昇美	新竹市	新竹市東區竹蓮國民小學
		李鳳怡	新竹市	新竹市東區竹蓮國民小學
先備知識		無		
相關主題		無		
教學目標		<ul style="list-style-type: none"> • 透過觀察照片及資深教師(或家長)的介紹，了解校園景觀過去到現在的差異。 • 能透過課堂的實際經驗學會訪談的技巧與禮貌。 		
教學步驟		<p>❖準備活動</p> <p>【課前準備】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師邀請提供照片的資深教師或家長作為學生課堂上訪談的對象。 2. 教師申請借用實物投影機。 3. 教師影印學習單「校園影像大募集」(每生乙份)。 <p>❖發展活動</p> <p>【引起動機】(5 分鐘)</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. 教師提問：在你家的相簿裡，有沒有看過哪位家人和竹蓮國小的合照？(引導說出照片的主角是誰？在哪個位置拍的？什麼時候拍的？為什麼會有這張照片？……) 5. 學生發表。 6. 教師說明：我們要舉辦一個「校園影像大募集」的活動，但活動前要先學習如何當個募集高手喔！ 		

	<p>【小小訪談員】(30分鐘)</p> <p>7. 教師說明：這節課，我們邀請到資深教師(或家長)，他(她)帶來一張他(她)和竹蓮國小的合照，讓我們一起來挖掘照片裡的訊息吧！</p> <p>8. 教師引導小朋友訪談資深教師(或家長)，並依「人、事、時、地、物」將重點摘要板書。</p> <p>9. 教師帶領學生感謝資深教師(或家長)接受訪談。</p> <p>❖綜合活動</p> <p>【總結】(5分鐘)</p> <p>10. 教師發下學習單「校園影像大募集」。</p> <p>11. 教師說明：我們已經學會如何訪談，接下來，就請大家利用課餘時間募集竹蓮國小校園景觀照片，並且訪問照片裡的主角或提供照片的人，收集有關這張照片的故事。</p> <p>12. 課程預告：下節課和全班分享自己募集的成果。</p> <p>～ 第一節完 ～</p> <p>❖準備活動</p> <p>【課前準備】</p> <p>1. 教師批閱學習單「校園影像大募集」並於課前發回。</p> <p>2. 教師申請借用實物投影機。</p> <p>❖發展活動</p> <p>【引起動機】(1分鐘)</p> <p>3. 教師說明：這節課，我們要上台發表自己募集到的校園影像。(採鼓勵態度，不勉強所有學生都要做到)</p> <p>【校園影像大募集】(35分鐘)</p> <p>4. 學生上台介紹自己募集到的校園影像。(教師協助將學生的學習單投影)</p> <p>❖綜合活動</p> <p>【總結】(4分鐘)</p> <p>5. 課程預告：為了把收集的成果分享給更多的人，同時也能看見別人募集的校園影像，我們將建置一個收藏竹蓮回憶的專屬網站，下節課我們將上網去瞧瞧。</p> <p>～ 第二節完 ～</p>				
相關資源	標題	媒體類型	來源	推廣使用建議	備註
	校園影像大募集	學習單	自編	①可直接採用 ②各年段均適用	
	老照片	放大海報	王瓊彩老師	各校需自行募集	