

教學活動 4

領域名稱		社會學習領域	
主題名稱		典藏竹蓮記憶～校舍景觀時空膠囊	
子題名稱		打開數位時空膠囊	
課程內涵		九年一貫能力指標	十大基本能力
能力指標	社會學習領域	2-1-1 了解住家及學校附近環境的變遷。	主動探索與研究
	資訊教育議題	4-2-1 能進行網路基本功能的操作。	欣賞、表現與創新 表達、溝通與分享 主動探索與研究
教學時間		1 節〈共 40 分鐘〉	
設計者	姓名	縣市別	服務單位
	黃雅彙	新竹市	新竹市東區竹蓮國民小學
教學者	姓名	縣市別	服務單位
	魏惠燕	新竹市	新竹市東區竹蓮國民小學
	徐瑗孺	新竹市	新竹市東區竹蓮國民小學
	王昇美	新竹市	新竹市東區竹蓮國民小學
	李鳳怡	新竹市	新竹市東區竹蓮國民小學
先備知識	無		
相關主題	無		
教學目標	<ul style="list-style-type: none"> 能透過瀏覽網站主動探索校園景觀變遷的議題。 能和家人分享網站內容。 能進一步思考過去、現在、未來的相互關聯。 		
教學步驟	<p>❖準備活動</p> <p>【課前準備】</p> <ol style="list-style-type: none"> 教師(或指導高年級學生協助)建置網站「典藏竹蓮記憶～校舍景觀時空膠囊」。 教師申請借用電腦教室。 教師影印學習單「打開數位時空膠囊」(每生乙份)。 <p>❖發展活動</p> <p>【引起動機】(2 分鐘)</p> <ol style="list-style-type: none"> 教師說明：這節課，我們要來瀏覽網站「典藏竹蓮記憶～校舍景觀時空膠囊」。 教師示範：操作開啟網站「典藏竹蓮記憶～校舍景觀時空膠囊」的路徑。 <p>【打開數位時空膠囊】(20 分鐘)</p> <ol style="list-style-type: none"> 教師帶領全班學生一起瀏覽網站內的部分內容。 		

	<p>7. 教師發下學習單「打開數位時空膠囊」。</p> <p>8. 學生自由瀏覽網站並書寫學習單。(教師於行間巡視，必要時給予學生指導)</p> <p>❖綜合活動</p> <p>【總結】(18分鐘)</p> <p>9. 教師提問：再過不久校舍也將開始改建，此時的你有什麼感想？</p> <p>10. 學生發表。</p> <p>11. 教師說明：老舊的會被新興的取代，這是時代變遷的必然現象。在這個活動中，我們都已經成為替竹蓮國小寫歷史的人，透過網站我們可以把屬於竹蓮人的記憶典藏在數位時空膠囊中，也能讓更多的竹蓮人分享我們的歷史紀錄。</p> <p>12. 教師提醒：回家後將網站介紹給家人並完成學習單。</p> <p>～ 本節完 ～</p>				
相關資源	標題	媒體類型	來源	推廣使用建議	備註
	打開數位時空膠囊	學習單	自編	需依實際情況選擇使用	
	典藏竹蓮記憶～校舍景觀時空膠囊	網站	自行建置	①可參酌建置專屬網站 ②可使用優學網或其他網站平台系統	網址如下所列

※「典藏竹蓮記憶～校舍景觀時空膠囊」涵蓋於新竹市竹蓮國小社會學習領域教學研究室網站中，<http://tw.class.urlifelinks.com/class/?csid=css000000056543>。



新竹市東區竹蓮國民小學