

教學活動 1-1

領域名稱	社會領域		
主題名稱	竹蓮街懷舊之旅—傳統產業踏查		
子題名稱	話說竹蓮街、採訪問題大蒐集		
能力指標	社會領域 (加*代表跨越學習階段)	1-2-1 描述地方或區域的自然與人文特性。	
		1-2-4 測量距離、估算面積、使用符號繪製或閱讀簡略平面地圖。	
		*2-1-1 了解住家及學校附近環境的變遷。	
		2-2-1 了解居住城鎮(縣市鄉鎮)的人文環境與經濟活動的歷史變遷。	
教學時間	2 節〈共 80 分鐘〉		
設計者	姓名	縣市別	服務單位
	黃雅彙	新竹市	新竹市東區竹蓮國民小學
	程婷華	新竹市	新竹市東區竹蓮國民小學
先備知識	無		
相關主題	康軒版 ^㉔ 四上社會學習領域教科書—第一單元「家鄉的生活場所」：老街		
教學目標	<ul style="list-style-type: none"> 能瞭解竹蓮街所在地的地名變遷以及歷史發展。 能針對訪問對象提出適當的採訪問題。 能經由共同討論，擬定採訪內容。 		
教學步驟	<p>第一節 話說竹蓮街</p> <p>❖準備活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 教師於課前製作相關教學簡報、影印學習單。 教師申請借用筆記型電腦、單槍投影機。 <p>❖發展活動</p> <p>【引起動機】：竹蓮街在哪裡？(10 分鐘)</p> <ol style="list-style-type: none"> 請學生口頭發表竹蓮街的位置。 以教學簡報展示「竹蓮國小社區資源地圖」，提示以「竹蓮國小」為出發點，找出鄰近的街道和社區資源(寺廟、機構、地標物等)，勾勒學生的空間圖像。 <p>【竹蓮街的故事】(25 分鐘)</p> <ol style="list-style-type: none"> 發下「社區搜查線」學習單。(每生一份) 以教學簡報訴說竹蓮街所在地之地名如何由清領時期的「巡司埔」、日治時期的「南門外」、「黑金町」演變至光復後的「竹蓮段」。 <p>❖綜合活動</p> <p>【讀圖高手】(5 分鐘)</p> <ol style="list-style-type: none"> 發下「竹蓮國小社區資源地圖」學習單。(每生一份) 以色筆在「竹蓮國小社區資源地圖」上標示出「竹蓮國小」和「竹蓮街」的位置。 視學生反應及時間狀況，請學生一一標示出竹蓮國小周邊街道(食品路、東南街)及竹蓮街上的社區資源(竹蓮市場、特教向日葵大樓、大眾廟、竹蓮寺)。 		

第二節 採訪問題大蒐集

❖準備活動

1. 教師於課前製作相關教學簡報、影印學習單。
2. 教師申請借用筆記型電腦、單槍投影機。

❖發展活動

【引起動機】：竹蓮街上有什麼？(15 分鐘)

3. 請學生口頭發表印象中竹蓮街上的店家種類。
4. 發下「踩街大調查」、「竹蓮街踏查紀錄」學習單。
5. 以教學簡報說明踩街當日調查與訪問的方式。
6. 以教學簡報簡介五種竹蓮街上的傳統產業—金香、手工棉被、製粿、中藥、香粉。

【採訪的前置作業】 (20 分鐘)

7. 進行分組，並以抽籤方式決定訪問對象。
8. 各組針對訪問對象討論採訪的問題，並將之紀錄於空白紙上。
9. 匯集各組所提出的問題，和全班討論問題的適切性，並藉由師生間、學生間的意見交流，共同擬定、修正訪問問題或新增其他想問的問題。

❖綜合活動

【統整】 (5 分鐘)

10. 發下「我的採訪稿」學習單。(每生一份)
11. 各組組員間自行分配訪問問題。
12. 將自己的訪問問題紀錄在「我的採訪稿」學習單上。
13. 統一收回所有的學習單。

	標題	媒體類型	來源
相關資源	話說竹蓮街	.ppt 檔	自編
	竹蓮國小社區資源地圖	學習單	新竹市東區竹蓮國小九年一貫學校本位課程「戀戀黑金町·難忘竹蓮心」竹蓮遊蹤導覽手冊&學習手冊 (本書由竹蓮國小深耕團隊成員共同編輯，此教學活動所用之學習單內容由黃雅彙自編)
	社區搜查線	學習單	
	踩街大調查	學習單	
	竹蓮街踏查紀錄	學習單	自編
	踩街大調查	.ppt 檔	自編
	我的採訪稿	學習單	自編