

## 教學活動 1-2

領域名稱	社會領域		
主題名稱	竹蓮街懷舊之旅—傳統產業踏查		
子題名稱	社區搜查小記者、踩街記者會		
能力指標 (加*代表跨越學習階段)	社會領域	2-2-1 了解居住城鎮(縣市鄉鎮)的人文環境與經濟活動的歷史變遷。	
	生涯發展 教育議題	*3-1-2 發展尊敬他人工作的意識。	
		2-2-1 認識不同類型的工作角色。	
		2-2-2 了解工作世界的分類及工作類型。	
	語文領域	*C-1-2 能有禮貌的表達意見。	
		C-2-1 能充分表達意見。	
*C-3-4 能自然從容發表、討論和演說。			
教學時間	4 節〈共 160 分鐘〉		
設計者	姓名	縣市別	服務單位
	黃雅彙	新竹市	新竹市東區竹蓮國民小學
	李怡穎	新竹市	新竹市東區竹蓮國民小學
	程婷華	新竹市	新竹市東區竹蓮國民小學
先備知識	無		
相關主題	康軒版 <sup>94</sup> 四上社會學習領域教科書—第一單元「家鄉的生活場所」：老街		
教學目標	<ul style="list-style-type: none"> <li>能依循帶隊老師的指導，完成調查與訪問任務。</li> <li>能有禮貌的訪問店家老闆。</li> <li>能調查並紀錄竹蓮街沿街店家種類。</li> <li>能有條理的發表訪問的結果，並訴說踩街的所見所聞。</li> </ul>		
教學步驟	<p>第三、四節 社區搜查小記者</p> <p>❖準備活動</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>教師事先接洽竹蓮街傳統行業店家，徵詢其接受參訪的意願。</li> <li>申請校外教學並辦理保險。</li> <li>發書面通知給家長並徵求協助帶隊的義工家長。</li> <li>印製「社區搜查記者証」、準備感謝卡五張。</li> </ol> <p>❖發展活動</p> <p>【引起動機】：做個最棒的社區搜查小記者(10分鐘)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>發下「竹蓮街踏查紀錄」、「我的採訪稿」學習單。</li> <li>頒發「社區搜查記者証」，並請學生黏貼在胸前。</li> <li>再次說明調查及訪問的注意事項，並提醒務必遵守帶隊老師的指導以及隨時注意自身安全。</li> </ol> <p>【踩街去】(60分鐘)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>全班統一步行至竹蓮街(鄰近竹蓮寺的路段)，到達訪問店家門口，就由帶隊老師分頭帶入店家進行訪問。</li> <li>由學生擔任小記者進行採訪，帶隊老師僅於必要時給予引導、協助。</li> <li>請學生將訪問結果紀錄在「我的採訪稿」學習單上，並與店家老闆合</li> </ol>		

影留念。

11. 由小朋友將感謝卡送給老闆，謝謝老闆給予寶貴的學習經驗。

12. 訪問結束後，沿途調查竹蓮街兩側的店家種類，並將結果紀錄在「竹蓮街踏查紀錄」學習單上。

❖綜合活動

【快樂覆歸】(10分鐘)

13. 訪問與調查完成後，於指定時間前在竹蓮寺廟埕集合。

14. 點名無誤後，步行返校。

第五、六節 踩街記者會

❖準備活動

1. 佈置記者會會場。

2. 提醒小朋友利用時間整理自己的訪問紀錄。

❖發展活動

【引起動機】：記者會開始囉！(5分鐘)

3. 進行簡單的開場白。

【小記者播報台】(65分鐘)

4. 每組輪流上台報告自己的採訪結果，教師僅適時給予引導。

5. 每組報告完畢，教師針對報告內容提問並做歸納。

❖綜合活動

【統整】(10分鐘)

6. 踩街心得分享。

7. 收回學習單。

8. 預告：等老師將照片製成教學簡報後，再與全班分享。

相關資源	標題	媒體類型	來源
	竹蓮街踏查紀錄	學習單	自編
	我的採訪稿	學習單	自編

