

## 教學活動 2

領域名稱	語文領域		
主題名稱	竹蓮街懷舊之旅—傳統產業踏查		
子題名稱	踩街(作文)		
能力指標	語文領域	F-2-2 能正確流暢的遣辭造句、安排段落、組織成篇。	
		F-2-4-6-4 能寫遊記，記錄旅遊的所見所聞，增進認識各地風土民情的情趣。	
		F-2-7 能了解標點符號的功能，並在寫作時恰當的使用。	
教學時間	2 節〈共 80 分鐘〉		
設計者	姓名	縣市別	服務單位
	程婷華	新竹市	新竹市東區竹蓮國民小學
先備知識	無		
相關主題	無		
教學目標	<ul style="list-style-type: none"> <li>能將踩街的所見所聞及心得透過完整的文字敘述紀錄下來。</li> <li>能應用課堂所學的寫作技巧(修辭法、標點符號的用法……等)完成作文。</li> </ul>		
教學步驟	<p>❖準備活動</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>教師準備稿紙或作文簿。</li> </ol> <p>❖發展活動</p> <p>【引起動機】：作文引導(15 分鐘)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>想一想，在竹蓮街踏查活動中，你印象最深的是什麼？</li> <li>由學生發表。</li> <li>公佈作文題目「踩街」。</li> <li>說明寫作時應注意的事項：             <ol style="list-style-type: none"> <li>文章可分為三個段落—開頭、正文、結尾。</li> <li>可從「人、事、時、地、物」五個要素來思考。</li> <li>寫句子要正確使用標點符號。</li> </ol> </li> </ol> <p>【寫作時間】(60 分鐘)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>學生自行創作。</li> </ol> <p>❖綜合活動</p> <p>【統整】(5 分鐘)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>預告：作文批改完成後，再讓大家將作文謄寫在踩街小書中。</li> <li>收回作文簿。</li> </ol>		

