

教學活動 2

領域名稱	語文領域		
主題名稱	竹蓮街懷舊之旅—傳統產業踏查		
子題名稱	踩街(作文)		
能力指標	語文領域	F-2-2 能正確流暢的遣辭造句、安排段落、組織成篇。	
		F-2-4-6-4 能寫遊記，記錄旅遊的所見所聞，增進認識各地風土民情的情趣。	
		F-2-7 能了解標點符號的功能，並在寫作時恰當的使用。	
教學時間	2 節〈共 80 分鐘〉		
設計者	姓名	縣市別	服務單位
	程婷華	新竹市	新竹市東區竹蓮國民小學
先備知識	無		
相關主題	無		
教學目標	<ul style="list-style-type: none"> 能將踩街的所見所聞及心得透過完整的文字敘述紀錄下來。 能應用課堂所學的寫作技巧(修辭法、標點符號的用法……等)完成作文。 		
教學步驟	<p>❖準備活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 教師準備稿紙或作文簿。 <p>❖發展活動</p> <p>【引起動機】：作文引導(15 分鐘)</p> <ol style="list-style-type: none"> 想一想，在竹蓮街踏查活動中，你印象最深的是什麼？ 由學生發表。 公佈作文題目「踩街」。 說明寫作時應注意的事項： <ol style="list-style-type: none"> 文章可分為三個段落—開頭、正文、結尾。 可從「人、事、時、地、物」五個要素來思考。 寫句子要正確使用標點符號。 <p>【寫作時間】(60 分鐘)</p> <ol style="list-style-type: none"> 學生自行創作。 <p>❖綜合活動</p> <p>【統整】(5 分鐘)</p> <ol style="list-style-type: none"> 預告：作文批改完成後，再讓大家將作文謄寫在踩街小書中。 收回作文簿。 		

