

教學活動 4

領域名稱	社會領域		
主題名稱	竹蓮街懷舊之旅—傳統產業踏查		
子題名稱	竹蓮街的傳統產業、踩街小書展		
能力指標 (加*代表跨越學習階段)	社會領域	2-2-1 了解居住城鎮(縣市鄉鎮)的人文環境與經濟活動的歷史變遷。	
		*7-3-1 了解個人透過參與各行各業的經濟活動，與他人形成分工合作的關係。	
		8-2-2 舉例說明科學和技術的發展，改變了人類生活和自然環境。	
	生涯發展 教育議題	*3-1-2 發展尊敬他人工作的意識。	
		2-2-1 認識不同類型的工作角色。	
		2-2-2 了解工作世界的分類及工作類型。	
教學時間	2 節〈共 80 分鐘〉		
設計者	姓名	縣市別	服務單位
	黃雅彙	新竹市	新竹市東區竹蓮國民小學
	程婷華	新竹市	新竹市東區竹蓮國民小學
先備知識	無		
相關主題	康軒版 ⁹⁴ 四下社會學習領域教科書—第二單元「家鄉的產業」：服務業		
教學目標	<ul style="list-style-type: none"> 能認識竹蓮街上具歷史逸趣的傳統服務業。 能瞭解科技發展讓生活更便利，傳統服務業也漸以機器代替手工。 能瞭解工商社會不斷進步，新興服務業日漸繁多，使得傳統服務業備受衝擊，應珍惜現在好好認識它們。 能體會服務業的辛苦，並懂得感謝服務業的付出。 		
教學步驟	<p>第 1 節 竹蓮街的傳統產業</p> <p>❖準備活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 教師於課前製作相關教學簡報。 申請借用筆記型電腦、單槍投影機。 <p>❖發展活動</p> <p>【引起動機】：踩街寫真(10 分鐘)</p> <ol style="list-style-type: none"> 教師播放踩街照片，師生共同欣賞與回憶。 <p>【認識竹蓮街的傳統產業】(20 分鐘)</p> <ol style="list-style-type: none"> 我們去踩街時所訪問的「金香業」、「棉被店」、「製粿業」、「中藥行」、「香粉業」屬於哪一種產業分類？(視學生反應可提示選項：農業？漁業？工業？服務業？) 說明「服務業」是指日常生活中滿足我們食、衣、住、行、育、樂等需求的行業，所以我們所訪問的店家都是屬於「服務業」。 以教學簡報介紹竹蓮街傳統服務業—金香、棉被、製粿、中藥、香粉的相關知識。 <p>❖綜合活動</p> <p>【統整】(10 分鐘)</p> <ol style="list-style-type: none"> 提問上課內容，進行簡單的形成性評量。 		

8. 徵求二～三名家中有電腦的學生，利用課餘時間繕打訪問內容整理，協助老師編輯專題班刊。

9. 預告：

① 專題班刊編輯完成後，會印製發送給四年級其他班級。(因四年級各班正同步進行「家鄉的產業」課程)

② 近期會選擇某一天的晨光時間舉辦「踩街小書展」，屆時將邀請四年級其他班級同學和老師來參觀，大家要擔任小小導覽員解說踩街的所見所聞。

第 2 節 踩街小書展

❖ 準備活動

1. 印製專題班刊，發送至四年級其他班級，並邀請師長和同學一起來參加「踩街小書展」。

2. 指導小朋友佈置書展會場。

❖ 發展活動

【引起動機】：小書展開幕囉！(5 分鐘)

3. 提醒學生注意禮貌，並認真、有耐心地為其他班級的同學解說。

【歡迎光臨我們的小書展】(30 分鐘)

4. 派學生前往通知參觀班級。

5. 由學生擔任書展的小小導覽員，利用老師前一節課製作的「竹蓮街的傳統產業」教學簡報，為參觀的同學解說。

❖ 綜合活動

【整理時間】(5 分鐘)

6. 感謝老師和四年級的同學參加小書展。

7. 收拾場地。

相關資源	標題	媒體類型	來源
	竹蓮街的傳統產業	.ppt 檔	自編

