

教學活動 5

領域名稱	藝術與人文領域		
主題名稱	竹蓮街懷舊之旅—傳統產業踏查		
子題名稱	感恩與回饋：設計踩街活動紀念章		
能力指標	藝術與人文 領域	1-2-2 嘗試以視覺、聽覺及動覺的藝術創作形式，表達豐富的想像與創作力。	
		1-2-3 參與藝術創作活動，能用自己的符號記錄所獲得的知識、技法的特性及心中的感受。	
		2-2-7 相互欣賞同儕間視覺、聽覺、動覺的藝術作品，並能描述個人感受及對他人創作的見解。	
教學時間	4 節〈共 160 分鐘〉		
設計者	姓名	縣市別	服務單位
	李怡穎	新竹市	新竹市東區竹蓮國民小學
	黃雅彙	新竹市	新竹市東區竹蓮國民小學
	程婷華	新竹市	新竹市東區竹蓮國民小學
先備知識	無		
相關主題	無		
教學目標	<ul style="list-style-type: none"> • 能發揮個人創意為參訪的傳統產業設計一個代表性的紀念章圖案，並說出自己的設計理念。 • 能運用簡單的點、線、面組成具有意義的圖象。 • 能瞭解他人的設計理念並欣賞他人的作品。 • 能透過票選活動選出具有代表性的紀念章圖案。 		
教學步驟	<p>❖準備活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師於課前製作相關教學簡報。 2. 申請借用筆記型電腦、單槍投影機。 <p>❖發展活動</p> <p>【引起動機】：什麼是紀念章？(15 分鐘)</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. 以教學簡報介紹紀念章的意義和用途。 4. 我們可以為竹蓮街踏查活動和竹蓮街的傳統產業設計紀念章喔！ <p>【設計紀念章的緣起】(5 分鐘)</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. 教師說明設計紀念章的原因有三： <ol style="list-style-type: none"> ① 可以將紀念章送給參訪的店家，感謝他們給我們寶貴的學習機會。 ② 因為竹蓮街再過不久就要拓建了，拓建後的竹蓮街就會變得不一樣，我們可以利用紀念章來保留去踩街的美好記憶。 ③ 可以作為學校特色課程(戀戀黑金町·難忘竹蓮心)的闖關印章，讓其他的同學到竹蓮街踏查時也可以留下「到此一遊」的紀錄。 <p>【設計紀念章】(100 分鐘)</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. 教師說明注意事項： <ol style="list-style-type: none"> ① 大家只要設計圖案就好，設計完成將舉行票選，選出 5 個代表圖案，再交給刻印師傅幫我們刻。 ② 用點、線、面組成具有意義的圖象。 		

	<p>7. 發下「充滿回憶的紀念章」學習單。</p> <p>8. 在學習單的方框內設計紀念章圖案，並紀錄自己的設計想法。</p> <p>9. 學生自由創作。</p> <p>❖綜合活動</p> <p>【票選活動】(35分鐘)</p> <p>10. 在黑板上展示大家設計的紀念章圖案。</p> <p>11. 請每位學生說明自己的設計理念。(需準備實物投影機)</p> <p>12. 進行匿名投票。</p> <p>13. 開票。</p> <p>14. 公佈結果。</p> <p>【統整】(5分鐘)</p> <p>15. 恭喜圖案被選中的同學，選出的紀念章圖案會請刻印師傅刻製。</p> <p>16. 最後，我們要將參觀照片、專題班刊和紀念章送給竹蓮街接受參訪的店家老闆，感謝他們給我們寶貴的學習經驗。</p>		
相關資源	標題	媒體類型	來源
	充滿回憶的紀念章	.ppt 檔	自編

