

體育教學－「東園好棒」校本課程簡案3

|  |   |  |   |    |                     |
|--|---|--|---|----|---------------------|
| 單元名稱   | 東園好棒 3~打擊練習   | 設計教師   | 蔣其安   | 人數 | 28 人                |
| 日期   | 109 年 12 月 1 日  | 時間   | 40 分鐘   | 地點 | 教室、操場               |
| 教材來源   | 自編（打擊）  | 教學方法   | 教師：講述、示範、個別指導<br>學生：小組練習、遊戲活動   |    |                     |
| 教學資源   | 軟式棒球、硬式棒球、樂樂棒球、影片、交通錐、打擊網、軟式鋁棒  |  |   |    |                     |
| 教材研究   | 1. 本校擁有歷史悠久的棒球隊及棒球場，擁有如此得天獨厚的師資與設施設備，促使本校思考校本棒球課程的可行性。<br>2. 透過講解，基本動作練習、簡易分組比賽，體驗比賽的規則與進行方式，培養公平競爭的精神。 |  |   |    |                     |
| 學生起點<br>行為分析   | 1. 教材適用於棒球初學者<br>2. 依學生能力調適教材難易及份量  |  |   |    |                     |
| 教學目標   | 基本能力  |  | 分段能力指標  |    |                     |
| 1. 認知目標<br>1-1 瞭解傳接球動作要領<br>1-2 藉由組合動作練習，體驗學習的效果<br>1-3 了解棒球規則、棒球內容、棒球名人堂相關勵志故事。<br>2. 技能目標<br>2-1 學會棒球打擊、守備、跑壘預備動作<br>2-2 學會棒球打擊、守備、跑壘基本技術<br>3. 情意目標<br>3-1 增進運動的樂趣<br>3-2 培養合作的精神 | 一、了解自我與發展潛能<br>二、欣賞、表現與創作<br>三、尊重、關懷與團隊合作   |  | 1-3-1 了解個人運動潛能及動作發展的差異性，並充分發展<br>3-1-2 結合身體動作以操作設備<br>3-1-1 表現簡單的全身性活動<br>3-1-4 結合一系列的基本動作，表現出簡單的動作技能 |    |                     |
| 能力指標   | 教學過程  | 教學設計內容   |   |    | 時間                  |
| 1-3-1  | 準備活動<br>↓<br>引起動機   | 1.場地器材準備：於上課前準備妥當<br>2.集合點名：詢問是否有身體不適學生<br>3.暖身運動：<br>①靜態做操-大肌肉關節的伸展操<br>②動態做操-田徑場慢跑 1 圈<br>4.引起動機：播放棒球比賽的影片，打擊練習。<br>5.複習上節課傳接球練習<br>6.握棒練習<br>7.揮棒練習：重心置於右腳，注視來球，重心慢慢移至左腳。<br>8.打擊活動，視學生程度，適時由同伴投球，而進行打擊練習。(側邊→正前方低手投球→自拋自打) |   |    | 5 分                 |
| 3-1-1  | ↓<br>上節課複習  |  |   |    | 15 分<br>10 分<br>8 分 |

|   |  |  |            |
|---|--|--|------------|
| <p>3-1-2<br/>3-1-1<br/>3-1-4</p> <p>3-1-2<br/>3-1-1<br/>3-1-4</p> | <p>(傳接球)</p> <p style="text-align: center;">↓</p> <p>打擊練習 (打網、<br/>自拋自打)</p> <p style="text-align: center;">↓</p> <p>舉手分享</p> <p style="text-align: center;">↓</p> <p>講評、檢討<br/>整隊解散</p> | <p>9.舉手分享：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 集合同學，並給予回饋</li> <li>2 總結今天上課內容，並預告下次上課內容</li> <li>3 清點器材、歡呼下課</li> </ol> | <p>2 分</p> |
|---|--|--|------------|