

楊梅鎮瑞塘國民小學 電子白板「作文e起來」團隊 教案設計

配合領域	語文學習領域(本國語)	教學設計者	張鈺青
單元活動主題	生命的春天~石頭縫裡長新芽		
實施對象年級	三年級	節次/分鐘	共 130 分鐘，約三~四節 本節演示第二節
教材來源	1. 自編 2. 康軒版國語三下第一單元： 春回大地	參考資料	1 大愛電視台「地球的孩子」節目 2 康軒版國語三下第一單元： 春回大地
單元目標	一. 能欣賞大自然四季變化之美。 二. 能努力培養挫折容忍力，在生命當中時時綻放希望春天的花朵。		
學生背景分析	<p>春天是個充滿生命力的季節！萬物欣欣向榮、朝氣蓬勃。然而要歡喜迎接春天的到來，必須先經歷嚴冬的酷寒考驗，「未經一番寒徹骨，焉得梅花撲鼻香？」「寶劍鋒從磨礪出，梅花香自苦寒來。」萬物都要通過艱難的挫折考驗，才能領略生命之美、春天之美。</p> <p>然而，現代社會少子化，孩子們都像溫室裡的花朵，被保護過了頭，導致於現在的孩子挫折容忍力低，稍有不如意，就想要放棄，社會適應力減低。為了能激勵孩子們，所以設計這堂課，期望激發他們對生命的熱愛，開創自己生命的一片天空。</p>		
實施前準備要點	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 收集相關影片，並進行剪接工作。</li> <li>2. 熟讀相關資料。</li> <li>3. 製作課程板頁。</li> <li>4. 設計學習單。</li> <li>5. 準備圖畫紙六大張。</li> </ol>		
基本能力指標	<p><b>【語文學習領域~本國語】</b></p> <p>B-1-1-- 能培養良好的聆聽態度。 B-1-2-- 能確實把握聆聽的方法。 C-1-4-- 能把握說話主題。 D-1-2-- 會使用字(辭)典，並養成查字(辭)典的習慣。</p> <p><b>【環境教育議題】</b></p> <p>1-1-1 能運用五官觀察、探究環境中的事物。 1-1-2 藉由身體感官接觸自然環境中的動、植物和景觀，啟發、欣賞自然之美，並能以畫圖勞作和說故事的方式表達對動、植物、生態和景觀的感受與敏感度。</p>		



3	<p>二、故事講述~生命的春天</p> <p>1. 自然環境有春夏秋冬之分,人生也同樣有這樣的感受。有些人在遭遇重大挫折之後,能夠勇敢站起來,迎接新的挑戰,創造自己生命的春天。一起觀賞「地球的孩子~石頭縫裡長新芽」。</p>	15'	影片播放	◎能專注欣賞影片,並用心感受生命的春天	影片 DVD、電腦、單槍
3	<p>2. 教師以問答方式帶領學生回顧剛才欣賞的影片內容,透過人事時地物的問答,引導學生學習組織文章架構。</p> <p>a. 人:影片是在描述誰的故事?</p> <p>b. 事:他們發生了什麼事情?結果如何?</p> <p>c. 時:事情發生在什麼時候?</p> <p>d. 地:影片內容是介紹哪裡發生的事情?</p> <p>e. 物:當地的環境現況?</p>	10'	師生問答	◎能用心參與討論。	電子白板板頁、電腦、單槍
3、5、6	<p>三、靜思</p> <p>1. 地震時,四層樓的教室被擠壓變形,樓梯也不見了,大家一時找不到逃生的路,還好,老師及時想出了一個好方法救了大家,請問,他們後來是怎麼逃出來的?</p> <p>2. 夢霞一走進教室,大家就頓時安靜了下來,你覺得原因可能是什麼?</p> <p>6. 養一公斤的牛肉要耗費多少公斤的穀物和飲水?又會排放多少</p>	15'	師生問答	◎能勇敢發表、回答問題 ◎能專注聆聽同學的回答	電子白板板頁、電腦、單槍

	<p>3. 地震改變了夢霞，請問地震前後，夢霞的志向有什麼改變呢？為什麼有這樣的轉變？</p> <p>4. 影片中的學生一週七天都要上課，為什麼他們仍不覺得累？</p> <p>5. 影片中的人物在經歷了這樣驚恐的事件之後，現在臉上的表情如何？</p> <p>6. 承上，你覺得為什麼他們可以有現在這樣的表情？原因是什麼？</p> <p>7. 假如你是故事中的主角，你會用怎樣的態度來面對這樣慘重的經驗？</p>			
4	<p>四、生活實踐~堅韌的小草 40'</p> <p>1. 全班一起學習唱「小草」這首歌，在生活中學習小草的精神，不怕風、不怕雨，立志要長高。</p> <p>2. 發下學習單，請學生於課堂上完成。</p>	唱歌	<p>◎能在生活中確實實踐小草堅韌的精神</p>	電子白板板頁、電腦、單槍、學習單
5、6	<p>五、省思 10'</p> <p>請學生分享生活實踐後的心得感想，相互交流。</p>	學習單說明 心得分享	<p>◎能用心完成學習單</p> <p>◎能樂於和人分享實踐心得感想</p> <p>◎能專注聆聽同學分享</p>	