

苗栗縣西湖鄉僑文國民小學 102 學年度第一學期一年級客家語領域課程計畫

一、本領域每週學習節數（1）節，本學期共（21）節。

二、本學期課程內涵：

週次	主題統整名稱	教科書單元名稱	教學目標			能力指標	學習目標	教學方法						評量方式					教材來源				
			領域	議題	自訂			講述	問答	討論	實作	參觀	遊戲	紙筆	作業	報告	作品	表演		問答	觀察		
一~四		第二課 僱	V	人權教育		1-1-1 能聽懂日常生活簡易的應對用語。 1-1-2 能聽辨並記住習得的詞彙。 1-1-5 能養成隨時隨地聽學客家語的習慣。 1-1-6 能養成凝神靜聽的態度。 2-1-2 能養成喜歡說客家語的態度與習慣。 2-1-3 能用客家語說出日常生活中的簡易語詞。 2-1-4 能用客家語說出簡單的問題語與感謝語。 2-1-6 能適當的說出習得的日常生活用語。 2-1-7 能使用客家語自我介紹。	1.能用客家語說出自己姓名、年紀、年級。 2.能了解並說出「□ □」、「大家」、「今年」、「讀」等課文主要詞語的意義和用法。 3.能用客家語說出班上同學名字。 4.能自然使用客家生活用語。 5.能表現親切禮貌的行為。 6.能養成喜愛同學的態度。	V	V	V	V	V		V				V	V	V			教育部編印版
五~八		第二課 鏡肚个僱	V	人權教育		1-1-1 能聽懂日常生活簡易的應對用語。 1-1-2 能聽辨並記住習得的詞彙。 1-1-5 能養成隨時隨地聽學客家語的習慣。 1-1-6 能養成凝神靜聽的態度。 2-1-2 能養成喜歡說客家語的態度與習慣。 2-1-3 能用客家語說出日常生活中的簡易語詞。 2-1-5 能用簡單語句作適當回應。 2-1-6 能適當的說出習得的日常生活用語。	1.能用客家語說出身體五官的名稱。 2.能用客家語說出人稱代詞。 3.能分辨身體五官並說出它的功能。 4.能願意使用與課文相關的客家生活用語。 5.能接受自己的長相，進而肯定自己。	V	V	V	V	V		V				V	V	V			教育部編印版

苗栗縣西湖鄉僑文國民小學 102 學年度第一學期二年級客家語領域課程計畫

◎本領域每週學習節數（1）節，本學期共（21）節。

◎本學期課程內涵：

週次	主題統整名稱	教科書單元名稱	教學目標			能力指標	學習目標	教學方法						評量方式					教材來源				
			領域	議題	自訂			講述	問答	討論	實作	參觀	遊戲	紙筆	作業	報告	作品	表演		問答	觀察		
一~四		第一課 伙房	V	人權教育		1-1-1 能聽懂日常生活簡易的應對用語。 1-1-2 能聽辨並記住習得的詞彙。 1-1-3 能透過聆聽活動，認識客家族群的生活方式。 1-1-5 能養成隨時隨地聽學客家語的習慣。 2-1-2 能養成喜歡說客家語的態度與習慣。 2-1-3 能用客家語說出日常生活中的簡易語詞。 2-1-5 能用簡單語句作適當回應。	壹 能聽懂並用客家語說出本課課文的語詞、語句。 貳 能以簡單句型練習使用本課詞彙。 參 了解客家人的傳統建築形式及精神。 肆 養成喜愛生活環境與家族和樂相處的情操。	V	V	V	V		V				V	V	V				教育部編印版
五~八		第二課 鬧熱个街肚	V	生涯發展教育		1-1-1 能聽懂日常生活簡易的應對用語。 1-1-2 能聽辨並記住習得的詞彙。 1-1-5 能養成隨時隨地聽學客家語的習慣。 2-1-3 能用客家語說出日常生活中的簡易語詞。 2-1-5 能用簡單語句作適當回應。 2-1-6 能適當的說出習得的日常生活	壹 能聽懂並說出本課課文的語詞、語句。 貳 能以簡單句型練習使用本課詞彙。 參 藉熱鬧街道的描述，體會社會的進步與富裕。	V	V	V	V		V				V	V	V				教育部編印版
九~十二		第三課 伯公下	V	人權教育		1-1-1 能聽懂日常生活簡易的應對用語。 1-1-2 能聽辨並記住習得的詞彙。 1-1-3 能透過聆聽活動，認識客家族群的生活方式。 1-1-4 能聽懂客家語簡易歌謠的主要內容。 2-1-1 能養成念、唱客家童謠的興趣。 2-1-3 能用客家語說出日常生活中的簡易語詞。 2-1-5 能用簡單語句作適當回應。	壹 能聽懂並以客家語說出本課課文的語詞、語句。 貳 能以簡單句型練習使用本課詞彙。 參 了解伯公下是信仰也是休閒的場所。 肆 能養成念唱及欣賞客家童謠的興趣。	V	V	V	V		V				V	V	V				教育部編印版

十三 ~ 十六		第四課 市場	V	家 政 教 育	<p>1-1-1 能聽懂日常生活簡易的應對用語。</p> <p>1-1-2 能聽辨並記住習得的詞彙。</p> <p>1-1-3 能透過聆聽活動，認識客家族群的生活方式。</p> <p>1-1-5 能養成隨時隨地聽學客家語的習慣。</p> <p>2-1-3 能用客家語說出日常生活中的簡易語詞。</p> <p>2-1-5 能用簡單語句作適當回應。</p>	<p>壹 能聽懂並用客家語說出本課課文的語詞、語句。</p> <p>貳 能以簡單句型練習使用本課詞彙。</p> <p>參 了解客家人日常生活中的簡易語詞對話。</p>	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V
十七 ~ 二十一		第五課 放寮日	V	生 涯 發 展 教 育	<p>1-1-1 能聽懂日常生活簡易的應對用語。</p> <p>1-1-2 能聽辨並記住習得的詞彙。</p> <p>1-1-6 能養成凝神靜聽的態度。</p> <p>1-1-7 能在聆聽活動中，培養主動探索客家語文的興趣。</p> <p>1-1-8 能使用視聽與資訊工具，學習客家語文。</p> <p>2-1-2 能養成喜歡說客家語的態度與習慣。</p> <p>2-1-3 能用客家語說出日常生活中的簡易詞語。</p> <p>2-1-5 能用簡單語句作適當回應。</p>	<p>壹 能用客家語念出課文。</p> <p>貳 能念出本課新語詞，並學會使用基本句型，念出其他相同句型的句子。</p> <p>參 在假日時能選擇正當、健康的休閒活動。</p> <p>肆 能從參與休閒活動中獲得愉悅的心情。</p>	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V

苗栗縣西湖鄉僑文國民小學 102 學年度第一學期三年級客家語領域課程計畫

◎本領域每週學習節數（1）節，本學期共（21）節。

◎本學期課程內涵：

週次	主題統整名稱	教科書單元名稱	教學目標			能力指標	學習目標	教學方法						評量方式					教材來源		
			領域	議題	自訂			講述	問答	討論	實作	參觀	遊戲	紙筆	作業	報告	作品	表演		問答	觀察
一、四		第一課 隔壁鄰舍	V	人權教育		1-2-1 能聽懂日常生活中的應對語句。 1-2-3 能聽辨客家語的語調。 2-2-3 能用客家語說出日常生活中較複雜的語句。 2-2-4 能運用客家語簡單的回應問題。 3-2-2 能認唸所學之客家語調型。 3-2-4 能認唸標音符號標示之語詞。	壹 能了解本課課文大意。 貳 能了解本課語詞的客家語意義和用法。 參 能用客家語正確念出課文。 肆 能學會本課句型，並運用於日常生活中。 伍 能了解傳統社區中人際互動之型態與優點。 陸 能了解與關心周遭的人事務。	V	V	V	V		V			V		V	V	V	教育部編印版
五、八		第二課 恁靚个社區	V	人權教育		1-2-1 能聽懂日常生活中較複雜的應對語句。 1-2-2 能聽懂日常生活的宣布與說明。 1-2-5 能養成良好的聆聽態度，並適當應對。 2-2-1 能養成主動學習客家語的態度與習慣。 2-2-3 能用客家語說出日常生活中較複雜的語句。 2-2-4 能運用客家語簡單的回應問題。 2-2-5 能用客家語說出得體有禮貌的問候詞。 3-1-1 能認唸客家語標音符號。 3-2-2 能認唸所學之客家語調型。	壹 能了解本課課文大意。 貳 能了解本課語詞的客家語意義和用法。 參 能用客家語正確念出課文。 肆 能學會本課句型，並運用於日常生活中。 伍 能用客語介紹自己居住的社區。	V	V	V	V		V			V		V	V	V	

九 ~ 十二		第三課 掃大路个阿伯	V	生涯 發展 教育	<p>1-1-2 能聽辨並記住習得的詞彙。</p> <p>1-1-5 能養成隨時隨地聽學客家語的習慣。</p> <p>1-2-1 能聽懂日常生活中較複雜的應對語句。</p> <p>2-1-2 能養成喜歡說客家語的態度與習慣。</p> <p>2-1-3 能用客家語說出日常生活中的簡易語詞。</p> <p>2-1-6 能適當的說出習慣的日常生活用語。</p> <p>2-2-5 能用客家語說出得體有禮貌的問候詞。</p> <p>2-2-6 能用尊重與關懷的態度與人交談。</p> <p>3-2-2 能認唸所學之客家語調型。</p> <p>3-2-5 能運用標音符號拼讀簡單的客家語語音(如聲母+單韻母)。</p>	<p>壹 能了解本課課文大意。</p> <p>貳 能了解課文中語詞的意義及日常用具的用法。</p> <p>參 能用客家語正確念出課文。</p> <p>肆 能說出客家話中的日常用具及寒暄的禮節。</p> <p>伍 能學會本課句型，並應用於日常對話。</p>	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V
十三 ~ 十六		第四課 運動會	V	性別 平等 教育	<p>1-2-2 能聽懂日常生活的宣布與說明。</p> <p>1-2-3 能聽辨客家語的語調。</p> <p>1-2-5 能養成良好的聆聽態度，並適當應對。</p> <p>2-2-1 能養成主動學習客家語的態度與習慣。</p> <p>2-2-4 能運用客家語簡單的回應問題。</p> <p>2-2-6 能用尊重與關懷的態度與人交談。</p> <p>3-1-1 能認唸客家語標音符號。</p> <p>3-2-1 能知道客家語字音的組成三要素：聲母、韻母、聲調。</p>	<p>壹 能聽懂並用客家語說出本課課文的語詞、語句。</p> <p>貳 能以簡單句型練習使用本課詞彙。</p> <p>參 能認唸客家語的舌根音組聲母。</p> <p>肆 能了解團結合作的重要。</p> <p>伍 能養成勝不驕、敗不餒的精神。</p>	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V

十七 二十一		第五課 校外教學	V	環境 教育	<p>1-2-2 能聽懂日常生活的宣布與說明。</p> <p>1-2-3 能聽辨客家語的語調。</p> <p>1-2-5 能養成良好的聆聽態度，並適當應對。</p> <p>2-2-1 能養成主動學習客家語的態度與習慣。</p> <p>2-2-2 能養成說、唱客家諺謠的興趣。</p> <p>2-2-4 能運用客家語簡單的回應問題。</p> <p>3-1-1 能認唸客家語標音符號。</p> <p>3-2-1 能知道客家語字音的組成三要素：聲母、韻母、聲調。</p>	<p>壹 能聽懂並用客家語說出本課課文的語詞、語句。</p> <p>貳 能以簡單句型使用本課詞彙。</p> <p>參 能認唸客家語的舌尖前、舌尖面、舌面聲母。</p> <p>肆 能養成欣賞自然、愛護自然的情操。</p>	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	
-----------	--	-------------	---	----------	--	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	--

苗栗縣西湖鄉僑文國民小學 102 學年度第一學期四年級客家語領域課程計畫

◎本領域每週學習節數（1）節，本學期共（21）節。

◎本學期課程內涵：

週次	主題 統整 名稱	教科書 單元名 稱	教學目標			能力指標	學習目標	教學方法						評量方式					教材來源			
			領 域	議 題	自 訂			講 述	問 答	討 論	實 作	參 觀	遊 戲	紙 筆	作 業	報 告	作 品	表 演		問 答	觀 察	
一 ~ 四		第二課 樓頂看下去	V	環 境 教 育		1-2-4 能聽懂簡易故事的主要內容。 1-2-5 能養成良好的聆聽態度，並適當應對。 1-2-8 能透過聆聽的活動學習客家族群的文化。 2-2-1 能養成主動學習客家語的態度與習慣。 2-2-3 能用客家語說出日常生活中較複雜的語句。 2-2-4 能運用客家語簡單的回應問題。 2-2-6 能用尊重與關懷的態度與人交談。 2-2-8 能注意說話的快慢和音量的高低。 3-2-6 能運用標音符號拼讀較複雜的客家語語音。	壹 能了解課文內容並流暢的朗讀課文。 貳 能了解本課語詞的意義和用法。 參 能以簡單句型練習使用本課詞彙。 肆 能了解現代社區與傳統社區的不同。 伍 能欣賞客家固有傳統美德並培養愛家愛鄉的情懷。	V	V	V	V		V				V		V	V	V	教育部編印版

五 八		第二課 便利商店	V	環 境 教 育	<p>1-2-1 能聽懂日常生活中的應對語句。</p> <p>1-2-6 能透過聆聽活動，欣賞並學習他人的客家語文素養。</p> <p>1-2-8 能透過聆聽的活動學習客家族群的文化。</p> <p>2-2-1 能養成主動學習客家語的態度與習慣。</p> <p>2-2-3 能用客家語說出日常生活中較複雜的語句。</p> <p>2-2-4 能運用客家語簡單的回應問題。</p> <p>3-2-6 能運用標音符號拼讀較複雜的客家語語音（如：聲母+複韻母）。</p>	<p>壹 能了解課文內容並流暢的朗讀課文。</p> <p>貳 能了解本課語詞的意義和用法。</p> <p>參 能以簡單句型練習使用本課詞彙。</p> <p>肆 能了解傳統雜貨店與現代便利商店的不同。</p> <p>伍 能培養溫馨、親切的待人態度。</p>	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	
九 十二		第三課 奉工	V	人 權 教 育	<p>1-2-1 能聽懂日常生活中較複雜的應對語句。</p> <p>1-2-5 能養成良好的聆聽態度，並適當應對。</p> <p>1-2-6 能透過聆聽活動，欣賞並學習他人的客家語文素養。</p> <p>1-2-8 能透過聆聽的活動學習客家族群的文化。</p> <p>2-2-1 能養成主動學習客家語的態度與習慣。</p> <p>2-2-3 能用客家語說出日常生活中較複雜的語句。</p> <p>2-2-6 能用尊重與關懷的態度與人交談。</p> <p>2-2-8 能注意說話的快慢和音量的高低。</p> <p>3-2-6 能運用標音符號拼讀較複雜的客家語語音。</p>	<p>壹 能了解課文內容並流暢的朗讀課文。</p> <p>貳 能了解本課語詞的意義和用法。</p> <p>參 能以簡單句型練習使用本課詞彙。</p> <p>肆 能了解義務勞動的意義與價值。</p> <p>伍 能養成樂於服務的精神。</p> <p>能</p>	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	

十三 ~ 十六		第四課 社區圖書館	V	人權 教育	<p>1-2-2 能聽懂日常生活的宣布與說明。</p> <p>1-2-5 能養成良好的聆聽態度，並適當應對。</p> <p>1-2-9 能運用科技與資訊，提升聆聽客家語之能力。</p> <p>2-2-1 能養成主動學習客家語的態度與習慣。</p> <p>2-2-3 能用客家語說出日常生活中較複雜的語句。</p> <p>2-2-7 能使用視聽與資訊工具學說客家語。</p> <p>2-2-8 能注意說話的快慢和音量的高低。</p> <p>3-2-6 能運用標音符號拼讀較複雜的客家語語音（如聲母+複韻母）。</p>	<p>壹 能了解課文內容並流暢的朗讀課文。</p> <p>貳 能了解本課語詞的意義和用法。</p> <p>參 能替換使用本課句型、詞彙。</p> <p>肆 能了解社區圖書館的功能。</p> <p>伍 能了解應用文公告的形式及內容。</p> <p>陸 能養成使用圖書館的習慣。</p>		V	V	V	V		V		V		V	V	V		
十七 ~ 二十一		第五課 過年	V	家政 教育	<p>1-2-5 能養成良好的聆聽態度，並適當應對。</p> <p>1-2-7 能透過聆聽活動，主動積極延伸學習客家語文。</p> <p>1-2-8 能透過聆聽的活動學習客家族群的文化。</p> <p>2-2-1 能養成主動學習客家語的態度與習慣。</p> <p>2-2-4 能運用客家語簡單的回應問題。</p> <p>2-2-5 能用客家語說出得體有禮貌的問候詞。</p> <p>2-2-6 能用尊重與關懷的態度與人交談。</p> <p>3-2-1 能知道客家語字音的組成三要素：聲母、韻母、聲調。</p>	<p>壹 能聽懂並用客家語說出本課課文的語詞、語句。</p> <p>貳 能以簡單句型練習使用本課詞彙。</p> <p>參 能了解過年的習俗。</p> <p>肆 能了解過年祭拜祖先、慎終追遠的客家文化。</p> <p>伍 能養成對傳統習俗的關心、尊重及喜愛。</p>		V	V	V	V		V		V	V	V	V	V		

苗栗縣西湖鄉僑文國民小學 102 學年度第一學期五年級客家語領域課程計畫

◎本領域每週學習節數（1）節，本學期共（21）節。

◎本學期課程內涵：

週次	主題統整名稱	教科書單元名稱	教學目標			能力指標	學習目標	教學方法						評量方式					教材來源			
			領域	議題	自訂			講述	問答	討論	實作	參觀	遊戲	紙筆	作業	報告	作品	表演		問答	觀察	
一 ~ 四		第一課 鹹菜同覆菜	V	家 政 教 育		<p>1-3-7 能透過聆聽活動，欣賞並薪傳客家文化。</p> <p>2-3-5 能用客家語與國語對譯簡易語詞。</p> <p>3-3-1 能運用聲調符號標示所學之客家語調型。</p> <p>3-3-4 能運用標音符號標示客家語語音。</p> <p>4-3-1 能以客家語常用字詞，閱讀簡短課文和文章。</p> <p>5-3-1 能寫出課本中常用的客家語詞。</p> <p>5-3-2 能用客家常用語詞造句。</p>	<p>壹 能用客家語流暢的朗讀課文。</p> <p>貳 能認唸音標並與相關的語詞對應。</p> <p>參 能用客家語對譯國語語詞。</p> <p>肆 能認識客家語疊字形容詞的表述方式。</p> <p>伍 能了解鹹菜與福菜的製作過程。</p> <p>陸 能了解客家美食的多樣性，進而欣賞客家飲食的文化。</p>	V	V	V	V		V				V		V	V	V	

教育部編印版

五 八		第二課 打板唱歌	V	家政教育	<p>1-3-7 能透過聆聽活動，欣賞並薪傳客家文化。</p> <p>2-3-1 能養成念、唱客家詩詞的興趣。</p> <p>2-3-3 能運用客家語完整的回答問題。</p> <p>2-3-6 能用簡單客家語介紹客家文化。</p> <p>3-3-4 能運用標音符號標示客家語語音。</p> <p>4-3-4 能讀懂客家語各種諺謠、簡易詩文，並能體會文章意涵，說出閱讀內容。</p> <p>4-3-6 能閱讀各類客家鄉土文學作品，了解鄉土的特色。</p>	<p>壹 能了解課文內容，並用客家語流暢的朗讀課文。</p> <p>貳 能了解本課語詞的意義和用法。</p> <p>參 能認唸音標。</p> <p>肆 能使用客家語疊字形容詞。</p> <p>伍 能了解各節日的習俗及其所代表的意義。</p> <p>陸 能欣賞詩歌之美。</p>	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V
九 十二		第三課 迎神做鬧熱	V	環境教育	<p>1-3-7 能透過聆聽活動，欣賞並薪傳客家文化。</p> <p>2-3-2 能使用標音符號，念出簡短的客家語文章。</p> <p>2-3-3 能運用客家語完整的回答問題。</p> <p>2-3-5 能用客家語與國語對譯簡易語詞。</p> <p>3-3-4 能運用標音符號標示客家語語音。</p> <p>5-3-1 能寫出課本中常用的客家語詞。</p> <p>5-3-2 能用客家常用語詞造句。</p>	<p>壹 能了解課文內容，並用客家語流暢的朗讀課文。</p> <p>貳 能了解本課語詞的意義和用法。</p> <p>參 能認唸音標並與相關的語詞對應。</p> <p>肆 能了解媽祖誕辰的習俗及舉辦的活動。</p> <p>伍 培養學生對傳統習俗的關心、尊重及喜愛。</p>	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V

十三 ~ 十六		第四課 茶米	V	家政教育	<p>1-3-1 能聽懂說話者所表達的情感與知識。</p> <p>1-3-4 能聽辨客家語不同語氣和語調所表達的情緒和態度。</p> <p>2-3-1 能養成念、唱客家詩詞的興趣。</p> <p>2-3-3 能運用客家語完整的回答問題。</p> <p>2-3-5 能用客家語與國語對譯簡易語詞。</p> <p>3-3-4 能運用標音符號標示客家語語音。</p> <p>4-3-1 能閱讀以客家語常用字詞寫成的短文。</p> <p>5-3-1 能寫出課本中常用的客家語詞。</p>	<p>壹 能了解課文大意。</p> <p>貳 能聽懂並用客家語說出課文的語詞、語句。</p> <p>參 能明白課文的內容並流暢的朗讀課文。</p> <p>肆 能使用課文詞彙練習簡單句型。</p> <p>伍 能認唸客家語的舌根鼻音尾韻母。</p> <p>陸 能欣賞客家山歌的旋律。</p>		V	V	V	V		V		V		V	V	V		
十七 ~ 二十一		第五課 食頭路	V	生涯發展教育	<p>1-3-1 能聽懂說話者所表達的情感與知識。</p> <p>1-3-4 能聽辨客家語不同語氣和語調所表達的情緒和態度。</p> <p>2-3-1 能養成念、唱客家詩詞的興趣。</p> <p>2-3-3 能運用客家語完整的回答問題。</p> <p>2-3-5 能用客家語與國語對譯簡易語詞。</p> <p>3-3-4 能運用標音符號標示客家語語音。</p> <p>4-3-1 能閱讀以客家語常用字詞寫成的短文。</p> <p>5-3-1 能寫出課本中常用的客家語詞。</p>	<p>壹 能了解課文大意。</p> <p>貳 能明白課文的內容並流暢的朗讀課文。</p> <p>參 能聽懂並用客家語說出本課課文的語詞、語句。</p> <p>肆 能使用本課詞彙練習簡單句型。</p> <p>伍 能認念入聲字(-d入聲韻尾)的發音。</p> <p>陸 培養認真負責的工作態度。</p>		V	V	V	V		V		V	V	V	V	V		

苗栗縣西湖鄉僑文國民小學 102 學年度第一學期六年級客家語領域課程計畫

◎本領域每週學習節數（1）節，本學期共（21）節。

◎本學期課程內涵：

週次	主題統整名稱	教科書單元名稱	教學目標			能力指標	學習目標	教學方法						評量方式					教材來源				
			領域	議題	自訂			講述	問答	討論	實作	參觀	遊戲	紙筆	作業	報告	作品	表演		問答	觀察		
一 四		第一課 大家來唱客家歌	V	人權教育		1-3-7 能透過聆聽活動，欣賞並薪傳客家文化。 2-3-1 能養成念、唱客家詩詞的興趣。 2-3-1 能運用客家語完整的回答問題。 2-3-5 能用客家語與國語對譯簡易語詞。 2-3-7 能主動使用視聽與資訊工具，提升客家語說話能力。 3-3-5 能運用標音符號記錄聽到之客家語語詞。 4-3-4 能讀懂客家語各種諺謠、簡易詩文，並能體會文章意涵，說出閱讀內容。 5-3-1 能寫出課本中常用的客家語詞。 5-3-2 能用客家常用語詞寫出句子。	壹 能了解課文內容，並用客家語流暢的朗讀課文。 貳 能了解本課語詞的意義和用法。 參 能了解傳統山歌起源及其對客家族群的重要性。 肆 能分辨山歌歌詞形式。 伍 能欣賞客家歌謠之美。 陸 能習唱客家歌。	V	V	V	V		V					V	V	V			教育部編印版

五、八		第二課 僱最有興頭个一門課	V	生涯發展教育	<p>1-3-1 能聽懂說話者所表達的情感與知識。</p> <p>1-3-4 能聽辨客家語不同語氣和語調所表達的情緒和態度。</p> <p>2-3-3 能運用客家語完整的回答問題。</p> <p>2-3-5 能用客家語與國語對譯簡易語詞。</p> <p>3-3-4 能運用標音符號標示客家語語音。</p> <p>4-3-5 養成運用客家語閱讀的興趣，並與他人一起討論的習慣，從閱讀與討論中，領悟尊重與關懷的重要。</p> <p>5-3-1 能寫出課本中常用的客家語詞。</p> <p>5-3-2 能用客家常用語詞寫出句子。</p>	<p>壹 能了解課文內容，並流暢的念出本課課文。</p> <p>貳 能了解本課語詞的意義及用法。</p> <p>參 能用客家語介紹最感興趣的一門課。</p> <p>肆 養成快樂學習的態度。</p>	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	
九、十二		第三課 先生教僱講客話	V	人權教育	<p>1-3-1 能聽懂說話者所表達的情感與知識。</p> <p>1-3-4 能聽辨客家語不同語氣和語調所表達的情緒和態度。</p> <p>2-3-3 能運用客家語完整的回答問題。</p> <p>2-3-5 能用客家語與國語對譯簡易語詞。</p> <p>3-3-1 能運用聲調符號標示所學之客家語調型。</p> <p>3-3-4 能運用標音符號標示客家語語音。</p> <p>4-3-1 能閱讀以客家語常用字詞寫成的短文。</p> <p>4-3-4 能讀懂客家語各種諺謠、簡易詩文，並能體會文章意涵，說出閱讀內容。</p> <p>5-3-1 能寫出課本中常用的客家語詞。</p> <p>5-3-2 能用客家常用語詞寫出句子。</p> <p>教</p>	<p>壹 能用客家語正確念出課文並了解課文大意。</p> <p>貳 能聽懂並用客家語說出本課課文的語詞、語句。</p> <p>參 能辨識本課多音字的正確語音。</p> <p>肆 能以常聽到的話語，完成簡易寫作。</p> <p>伍 能藉由劇中的對話，分辨國語及客家語詞彙的差異。</p> <p>陸 養成喜歡客家語、愛說客家語的習慣。</p>	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	

十三 二十六		第四課 書香	V	家政教育	<p>1-3-4 能聽辨客家語不同語氣和語調所表達的情緒和態度。</p> <p>1-3-8 能根據聽到的客家語作相關的聯想。</p> <p>2-3-2 能使用標音符號，念出簡短的客家語文章。</p> <p>2-3-5 能用客家語與國語對譯簡易語詞。</p> <p>3-3-1 能運用聲調符號標示所學之客家語句型。</p> <p>3-3-2 能運用標音符號檢索客家語字詞典。</p> <p>3-3-4 能運用標音符號標示客家語語音。</p> <p>4-3-1 能閱讀以客家語常用字詞寫成的短文。</p> <p>5-3-1 能寫出課本中常用的客家語詞。</p> <p>5-3-2 能用客家常用語詞寫出句子。</p>	<p>壹 能用客家語流暢的朗讀課文並了解課文大意。</p> <p>貳 能認漢字並注出正確的音標，及看音標寫漢字。</p> <p>參 能運用客家語詞彙，寫出完整的句子。</p> <p>肆 養成喜歡閱讀與樂於分享的習慣。</p>	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	
十七 二十一		第五課 涯拼上拔哩	V	生涯發展教育	<p>2-3-2 能使用標音符號，念出簡短的客家語文章。</p> <p>2-3-3 能運用客家語完整的回答問題。</p> <p>2-3-4 能使用客家語說故事及演講。</p> <p>2-3-5 能用客家語與國語對譯簡易語詞。</p> <p>3-3-4 能運用標音符號標示客家語語音。</p> <p>4-3-1 能閱讀以客家語常用字詞寫成的短文。</p>	<p>壹 能了解課文內容並流暢的朗讀課文內容。</p> <p>貳 能了解本課語詞的意義和用法。</p> <p>參 能運用本課詞彙，寫作短文。</p> <p>肆 能養成不畏艱難的精神。</p> <p>伍 能增進解決問題的能力。</p>	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V		

五 八		第七課 做生日	V	生涯 發展 教育	1-1-1 能聽懂日常生活簡易的應對用語。 1-1-2 能聽辨並記住習得的詞彙。 1-1-3 能透過聆聽活動，認識客家族群的生活方式。 1-1-5 能養成隨時隨地聽學客家語的習慣。 1-1-6 能養成凝神靜聽的態度。 2-1-2 能養成喜歡說客家語的態度與習慣。 2-1-3 能用客家語說出日常生活中的簡易語詞。 2-1-4 能用客家語說出簡單問候語與感謝語。 2-1-6 能適當的說出習得的日常生活用語。	壹 能正確運用客家語語詞、句型。 貳 能常懷感恩的心，並自我期許做個孝順父母的好孩子。 參 能了解父母孕育及教養子女的艱辛，並用客家語說出感恩的話。 肆 能以客家語向他人祝賀生日快樂。	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V
九 十二		第八課 寒著哩	V	家政 教育	1-1-1 能聽懂日常生活簡易的應對用語。 1-1-2 能聽辨並記住習得的詞彙。 1-1-3 能透過聆聽活動，認識客家族群的生活方式。 1-1-5 能養成隨時隨地聽學客家語的習慣。 2-1-1 能養成念、唱客家童謠的興趣。 2-1-2 能養成喜歡說客家語的態度與習慣。 2-1-5 能用簡單語句作適當回應。	壹 能了解課文的內容並用客家語流暢的朗讀課文。 貳 能學會用客家語說出傷風感冒各種症狀的語詞。 參 能學會本課句型，並運用在日常生活中心。 肆 能遵循醫生的指示，注意自己的身體健康。	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V

十三、十六		第九課 食飯同著衫	V	家政教育	<p>1-1-1 能聽懂日常生活簡易的應對用語。</p> <p>1-1-2 能聽辨並記住習得的詞彙。</p> <p>1-1-5 能養成隨時隨地聽學客家語的習慣。</p> <p>1-1-9 能辨別與正確反應聽到的訊息。</p> <p>2-1-3 能用客家語說出日常生活中的簡易語詞。</p> <p>2-1-4 能用客家語說出簡單的問題語與感謝語。</p> <p>2-1-5 能用簡單語句作適當回應。</p>	<p>壹 能了解課文大意。</p> <p>貳 能了解「比比坐」、「著衫褲」、「天時」、「著正」等語詞的意義和用法。</p> <p>參 能用客家語正確念出課文。</p> <p>肆 能聽懂菜餚的客家語名稱，並用客家語說出自己喜歡吃的食物。</p> <p>伍 能依天氣變化適當穿著，並討論不同的穿著給別人的感覺。</p> <p>陸 能養成良好的飲食習慣及穿著禮儀，並實踐於日常生活中。</p>	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V
十七、二十一		第十課 跳上跌落	V	環境教育	<p>1-1-1 能聽懂日常生活簡易的對應用語。</p> <p>1-1-2 能聽辨並記住習得的詞彙。</p> <p>1-1-5 能養成隨時隨地聽學客家語的習慣。</p> <p>1-1-6 能養成凝神靜聽的態度。</p> <p>2-1-1 能養成念、唱客家童謠的興趣。</p> <p>2-1-2 能養成喜歡說客家語的態度與習慣。</p> <p>2-1-3 能用客家語說出日常生活中的簡易語詞。</p> <p>2-1-5 能用簡單語句作適當回應。</p> <p>2-1-6 能適當的說出習得的日常生活用語。</p>	<p>壹 能了解本課課文大意。</p> <p>貳 能了解客家語的動作語詞和用法。</p> <p>參 能用客家語正確念出課文。</p> <p>肆 能學會本課句型，並運用於日常生活中。</p> <p>伍 能遵守遊戲規則並注意活動安全。</p> <p>能</p>	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V

苗栗縣西湖鄉僑文國民小學 102 學年度第二學期三年級客家語領域課程計畫

◎本領域每週學習節數（1）節，本學期共（21）節。

◎本學期課程內涵：

週次	主題統整名稱	教科書單元名稱	教學目標			能力指標	學習目標	教學方法						評量方式					教材來源				
			領域	議題	自訂			講述	問答	討論	實作	參觀	遊戲	紙筆	作業	報告	作品	表演		問答	觀察		
一 四		第六課 大家來拼掃	V	環境教育		<p>1-2-1 能聽懂日常生活中較複雜的應對語句。</p> <p>1-2-2 能聽懂日常生活的宣布與說明。</p> <p>1-2-5 能養成良好的聆聽態度，並適當應對。</p> <p>2-2-1 能養成主動學習客家語的態度與習慣。</p> <p>2-2-3 能用客家語說出日常生活中較複雜的語句。</p> <p>3-1-1 能認唸客家語標音符號。</p> <p>3-2-1 能知道客家語字音的組成三要素：聲母、韻母、聲調。</p> <p>3-2-4 能認唸標音符號標示之語詞。</p>	<p>壹 能聽懂並用客家語說出本課課文的語詞、語句。</p> <p>貳 能以簡單句型練習使用本課詞彙。</p> <p>參 能認唸客家語的雙元音韻母。</p> <p>肆 能養成學生勤勞、愛清潔的美德。</p>	V	V	V	V		V				V			V	V	V	教育部編印版

五 八		第七課 上課當生趣	V	<p>1-2-2 能聽懂日常生活的宣布與說明。</p> <p>1-2-5 能養成良好的聆聽態度，並適當應對。</p> <p>2-2-1 能養成主動學習客家語的態度與習慣。</p> <p>2-2-2 能養成說、唱客家諺謠的興趣。</p> <p>2-2-4 能運用客家語簡單的回應問題。</p> <p>3-1-1 能認唸客家語標音符號。</p> <p>3-2-1 能知道客家語字音的組成三要素：聲母、韻母、聲調。</p>	<p>壹 能聽懂並用客家語說出本課課文的語詞、語句。</p> <p>貳 能以簡單句型練習使用本課詞彙。</p> <p>參 能認唸客家語的鼻音韻母。</p> <p>肆 能養成好學、樂學的情操。</p>	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V
九 十二		第八課 相借問	V	<p>1-1-2 能聽辨並記住習得的詞彙。</p> <p>1-1-6 能養成凝神靜聽的態度。</p> <p>1-2-1 能聽懂日常生活中較複雜的應對語句。</p> <p>1-2-7 能透過聆聽活動，主動積極延伸學習客家語文。</p> <p>2-2-5 能用客家語說出得體有禮貌的問候詞。</p> <p>2-2-6 能用尊重與關懷的態度與人交談。</p> <p>3-1-1 能認唸客家語標音符號。</p> <p>4-3-1 能以客家語常用字詞，閱讀簡短課文和文章。</p>	<p>壹 能明白本課課文的內容並流暢的朗讀課文。</p> <p>貳 能了解語詞的意義及用法。</p> <p>參 能認唸音標。</p> <p>肆 能分辨過去式、現在式、未來式等句型的不同並加以運用。</p> <p>伍 能將問候語應用於日常生活中。</p>	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V

十三 ~ 十六		第九課 你兜你兜	V	人權 教育	<p>1-1-2 能聽辨並記住習得的詞彙。</p> <p>1-1-6 能養成凝神靜聽的態度。</p> <p>1-1-7 能在聆聽活動中，培養主動探索客家語文的興趣。</p> <p>1-2-8 能透過聆聽的活動學習客家族群的文化。</p> <p>2-2-8 能注意說話的快慢和音量的高低。</p> <p>3-1-1 能認唸客家語標音符號。</p>	<p>壹 能明白本課的內容並流暢的朗讀課文。</p> <p>貳 能了解語詞的意義及用法。</p> <p>參 能拼讀並認唸音標。</p> <p>肆 能熟悉排比句型並加以運用。</p> <p>伍 能認識多元文化，並學習尊重、相互包容。</p>	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	
十七 ~ 二十一		第十課 搞頭王	V	性別 平等 教育	<p>1-1-2 能聽辨並記住習得的詞彙。</p> <p>1-1-7 能在聆聽活動中，培養主動探索客家語文的興趣。</p> <p>1-2-5 能養成良好的聆聽態度，並適當應對。</p> <p>1-2-8 能透過聆聽的活動學習客家族群的文化。</p> <p>2-1-1 能養成念、唱客家童謠的興趣。</p> <p>2-2-1 能養成主動學習客家語的態度與習慣。</p> <p>2-2-4 能運用客家語簡單的回應問題。</p> <p>3-2-1 能知道客家語字音的組成三要素：聲母、韻母、聲調。</p>	<p>壹 能明白本課的內容並流暢的朗讀課文。</p> <p>貳 能了解語詞的意義及用法。</p> <p>參 能認唸音標。</p> <p>肆 能在日常生活中欣賞並運用狀聲詞，增加語言趣味性。</p> <p>伍 能熟悉排比句型，並能加以運用。</p> <p>陸 能透過動作，配合節奏念白，快樂的學習。</p>	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	

五 八		第七課掛紙	V	家政教育	<p>1-2-5 能養成良好的聆聽態度，並適當應對。</p> <p>1-2-7 能透過聆聽活動，主動積極延伸學習客家語文。</p> <p>1-2-8 能透過聆聽的活動學習客家族群的文化。</p> <p>2-2-1 能養成主動學習客家語的態度與習慣。</p> <p>2-2-4 能運用客家語簡單的回應問題。</p> <p>2-2-6 能用尊重與關懷的態度與人交談。</p> <p>3-2-1 能知道客家語字音的組成三要素：聲母、韻母、聲調。</p>	<p>壹 能聽懂並用客家語說出本課課文的語詞、語句。</p> <p>貳 能以簡單句型練習使用本課詞彙。</p> <p>參 能了解掃墓的習俗。</p> <p>肆 能了解掃墓的過程。</p> <p>伍 能養成飲水思源的觀念。</p> <p>陸 能養成對同宗親族尊重與關懷的態度。</p>	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V
九 十二		第八課煨蕃薯	V	家政教育	<p>1-2-1 能聽懂日常生活中的應對語句。</p> <p>1-2-5 能養成良好的聆聽態度，並適當應對。</p> <p>1-2-8 能透過聆聽的活動學習客家族群的文化。</p> <p>2-2-1 能養成主動學習客家語的態度與習慣。</p> <p>2-2-3 能用客家語說出日常生活中較複雜的語句。</p> <p>2-2-4 能運用客家語簡單的回應問題。</p> <p>2-2-6 能用尊重與關懷的態度與人交談。</p> <p>2-2-8 能注意說話的快慢和音量的高低。</p>	<p>壹 能了解本課課文大意。</p> <p>貳 能使用客家語正確念出課文。</p> <p>參 能了解煨甘藷活動的過程，並練習相關語詞意義及用法。</p> <p>肆 能了解早期客家農業社會生活型態與休閒活動。</p> <p>伍 能從有趣休閒活動中，體驗群體生活的意義及樂趣。</p> <p>陸 能養成感恩惜福之心。</p>	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V

十三 ~ 十六		第九課 騎自行車	V	家政教育	<p>1-2-5 能養成良好的聆聽態度，並適當應對。</p> <p>1-2-7 能透過聆聽活動，主動積極延伸學習客家語文。</p> <p>1-2-8 能透過聆聽的活動學習客家族群的文化。</p> <p>2-2-1 能養成主動學習客家語的態度與習慣。</p> <p>2-2-3 能用客家語說出日常生活中較複雜的語句。</p> <p>2-2-4 能運用客家語簡單的回應問題。</p> <p>2-2-6 能用尊重與關懷的態度與人交談。</p>	<p>壹 能了解本課課文大意。</p> <p>貳 能了解本課語詞的客家語意義和用法。</p> <p>參 能用客家語正確念出課文。</p> <p>肆 能學會本課句型，並運用於日常生活中。</p> <p>伍 能了解休閒活動與行車安全重要性。</p> <p>陸 能與家人和樂相處，共創歡樂時光。</p>	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V
十七 ~ 二十一		第十課 打鬥敘	V	家政教育	<p>1-2-5 能養成良好的聆聽態度，並適當應對。</p> <p>1-2-7 能透過聆聽活動，主動積極延伸學習客家語文。</p> <p>1-2-8 能透過聆聽的活動學習客家族群的文化。</p> <p>2-2-1 能養成主動學習客家語的態度與習慣。</p> <p>2-2-3 能用客家語說出日常生活中較複雜的語句。</p> <p>2-2-4 能運用客家語簡單的回應問題。</p> <p>3-2-1 能知道客家語字音的組成三要素：聲母、韻母、聲調。</p>	<p>壹 能了解本課課文大意。</p> <p>貳 能用客家語正確念出課文。</p> <p>參 能說出「打鬥敘」的進行方式及趣味。</p> <p>肆 能學習與人相處之道。</p> <p>伍 能樂於和他人相互往來，增進人際關係。</p>	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V

苗栗縣西湖鄉僑文國民小學 102 學年度第二學期五年級客家語領域課程計畫

◎本領域每週學習節數（1）節，本學期共（21）節。

◎本學期課程內涵：

週次	主題統整名稱	教科書單元名稱	教學目標			能力指標	學習目標	教學方法						評量方式					教材來源					
			領域	議題	自訂			講述	問答	討論	實作	參觀	遊戲	紙筆	作業	報告	作品	表演		問答	觀察			
一 四		第六課 休閒農業	V	環境教育		<p>1-3-1 能聽懂說話者所表達的情感與知識。</p> <p>1-3-4 能聽辨客家語不同語氣和語調所表達的情緒和態度。</p> <p>2-3-3 能運用客家語完整的回答問題。</p> <p>2-3-5 能用客家語與國語對譯簡易語詞。</p> <p>3-3-4 能運用標音符號標示客家語語音。</p> <p>4-3-1 能閱讀以客家語常用字詞寫成的短文。</p> <p>4-3-5 養成運用客家語閱讀的興趣，並與他人一起討論的習慣，從閱讀與討論中，領悟尊重與關懷的重要。</p> <p>5-3-1 能寫出課本中常用的客家語詞。</p>	<p>壹 能了解課文大意。</p> <p>貳 能聽懂並用客家語說出本課課文的語詞、語句。</p> <p>參 明白課文的內容並流暢的朗讀課文。</p> <p>肆 能使用本課詞彙練習簡單句型。</p> <p>伍 能認讀客家語-m唇音韻尾、-b入聲韻尾。</p> <p>陸 能了解語詞的意義及用法。</p>	V	V	V	V		V					V	V	V				教育部編印版

五 八		第七課上網買東西	V	資訊教育	<p>1-3-4 能聽辨客家語不同語氣和語調所表達的情緒和態度。</p> <p>1-3-6 能主動聽取資訊，養成蒐集材料與方法的習慣。</p> <p>2-3-5 能用客家語與國語對譯簡易語詞。</p> <p>3-3-4 能運用標音符號標示客家語語音。</p> <p>4-3-1 能閱讀以客家語常用字詞寫成的短文。</p> <p>4-3-3 能熟悉各類圖書、資訊的使用方法，用以蒐集客家語資料，並能從閱讀中吸收新知。</p> <p>4-3-5 養成運用客家語閱讀的興趣，並與他人一起討論的習慣，從閱讀與討論中，領悟尊重與關懷的重要。</p> <p>5-3-1 能寫出課本中常用的客家語詞。</p>	<p>壹 能了解課文大意。</p> <p>貳 能聽懂並用客家語說出本課課文的語詞、語句。</p> <p>參 能明白課文的內容並流暢的朗讀課文。</p> <p>肆 能使用本課詞彙練習簡單句型。</p> <p>伍 能認唸客家語的舌尖鼻音尾韻母。</p> <p>陸 能學會網購的操作過程及注意事項。</p>	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	
九 十二		第八課請人客食夜	V	家政教育	<p>1-3-1 能聽懂說話者所表達的情感與知識。</p> <p>1-3-4 能聽辨客家語不同語氣和語調所表達的情緒和態度。</p> <p>2-3-3 能運用客家語完整的回答問題。</p> <p>2-3-5 能用客家語與國語對譯簡易語詞。</p> <p>4-3-1 能閱讀以客家語常用字詞寫成的短文。</p> <p>4-3-2 能認識用客家語寫成文章的基本文體及文章結構。</p> <p>5-3-1 能寫出課本中常用的客家語詞。</p>	<p>壹 能了解本課課文大意。</p> <p>貳 能了解本課語詞的客家語意義和用法。</p> <p>參 能學會本課句型，並運用於日常生活中。</p> <p>肆 能了解傳統客家彌月的文化內涵。</p> <p>伍 能藉由劇本形式學習客家語對話，培養人際互動能力。</p> <p>陸 能體認客家人文情懷，並傳承客家良好習俗。</p>	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	

十三、十六		第九課 跔阿媽轉妹家	V	家政教育	<p>1-3-1 能聽懂說話者所表達的情感與知識。</p> <p>1-3-4 能聽辨客家語不同語氣和語調所表達的情緒和態度。</p> <p>2-3-2 能使用標音符號，念出簡短的客家語文章。</p> <p>2-3-3 能運用客家語完整的回答問題。</p> <p>2-3-5 能用客家語與國語對譯簡易語詞。</p> <p>3-3-1 能運用聲調符號標示所學之客家語調型。</p> <p>3-3-4 能運用標音符號標示客家語語音。</p> <p>4-3-1 能閱讀以客家語常用字詞寫成的短文。</p> <p>5-3-1 能寫出課本中常用的客家語詞。</p> <p>5-3-2 能用客家常用語詞寫出句子。</p>	<p>壹 能了解課文內容並正確的朗讀課文。</p> <p>貳 能了解本課客家語詞的意義和用法。</p> <p>參 能了解與親人相處之道，朋友來往的人際關係。</p> <p>肆 能體會父母對子女的關懷與愛護。</p> <p>伍 能培養孝親尊親的情操。</p> <p>陸 能養成運用客家語閱讀的興趣，並與他人一起討論的習慣。</p> <p>柒 能從閱讀與討論中，領悟尊重與關懷的精神。</p>	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V
十七、二十一		第十課 拜阿公婆	V	家政教育	<p>1-3-1 能聽懂說話者所表達的情感與知識。</p> <p>1-3-7 能透過聆聽活動，欣賞並薪傳客家文化。</p> <p>2-3-3 能運用客家語完整的回答問題。</p> <p>3-3-4 能運用標音符號標示客家語語音。</p> <p>4-3-1 能閱讀以客家語常用字詞寫成的短文。</p> <p>5-3-1 能寫出課本中常用的客家語詞。</p> <p>5-3-2 能用客家常用語詞寫出句子。</p>	<p>壹 能了解本課課文大意。</p> <p>貳 能用客家語正確念出課文。</p> <p>參 能了解本課語詞的客家語意義及其用法。</p> <p>肆 能體會父母對子女的關懷與愛護。</p> <p>伍 能了解客家祭祖的儀式、意義與流程。</p> <p>陸 能了解慎終追遠、傳承及感恩惜福的情操。</p>	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	

苗栗縣西湖鄉僑文國民小學 102 學年度第二學期六年級客家語領域課程計畫

◎本領域每週學習節數（1）節，本學期共（21）節。

◎本學期課程內涵：

週次	主題 統整 名稱	教科書 單元名 稱	教學目標			能力指標	學習目標	教學方法						評量方式					教材來源								
			領 域	議 題	自 訂			講 述	問 答	討 論	實 作	參 觀	遊 戲	紙 筆	作 業	報 告	作 品	表 演		問 答	觀 察						
一 ~ 四		第六課 細龜仔	V	環 境 教 育		<p>1-3-4 能聽辨客家語不同語氣和語調所表達的情緒和態度。</p> <p>2-3-3 能運用客家語完整的回答問題。</p> <p>2-3-5 能用客家語與國語對譯簡易語詞。</p> <p>3-3-4 能運用標音符號標示客家語語音。</p> <p>4-3-1 能以客家語常用字詞，閱讀簡短課文和文章。</p> <p>5-3-1 能寫出課本中常用的客家語詞。</p> <p>5-3-2 能用客家常用語詞造句。</p>	<p>壹 能了解課文內容並流暢的朗讀課文。</p> <p>貳 能認漢字並注出正確的音標，及看音標寫漢字。</p> <p>參 能了解寓言的文體。</p> <p>肆 能用客家語對譯國語語詞。</p> <p>伍 能養成堅毅不拔、不屈不撓的情操。</p>								V	V	V	V		V		V	V	V			教育部編印版

五 八		第七課胡阿海	V	人權教育	<p>1-3-1 能聽懂說話者所表達的情感與知識。</p> <p>1-3-4 能聽辨客家語不同語氣和語調所表達的情緒和態度。</p> <p>1-3-9 能從聆聽過程，理解並探索客家文化的實踐方法。</p> <p>2-3-5 能用客家語與國語對譯簡易語詞。</p> <p>3-3-2 能運用標音符號檢索客家語字詞典。</p> <p>3-3-4 能運用標音符號標示客家語語音。</p> <p>4-3-5 養成運用客家語閱讀的興趣，並與他人一起討論的習慣，從閱讀與討論中，領悟尊重與關懷的重要。</p> <p>4-3-6 能閱讀各類客家本土文學作品。</p>	<p>壹 能了解課文內容並流暢的朗讀課文。</p> <p>貳 能用客家語對譯國語語詞。</p> <p>參 能用客家語說出祖先遷移的故事。</p> <p>肆 養成勇於改過、擇善固執的態度。</p> <p>伍 能養成慎終追遠的情懷。</p>	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	
九 十二		第八課火焰蟲	V	環境教育	<p>1-3-3 能從聆聽學習活動中，了解客家語和其他族群語言的異同。</p> <p>2-3-3 能運用客家語完整的回答問題。</p> <p>2-3-5 能用客家語與國語對譯簡易語詞。</p> <p>3-3-4 能運用標音符號標示客家語語音。</p> <p>4-3-1 能閱讀以客家語常用字詞寫成的短文。</p> <p>4-3-4 能讀懂客家語各種諺語、簡易詩文，並能體會文章意涵，說出閱讀內容。</p> <p>4-3-6 能閱讀各類客家本土文學作品。</p> <p>5-3-2 能用客家常用語詞寫出句子。</p>	<p>壹 能養成主動學習客家語的態度與習慣。</p> <p>貳 能了解課文內容並正確的朗讀課文。</p> <p>參 能知道客家語詞彙與國語詞彙的差別。</p> <p>肆 能了解本課客家語詞的意義和用法。</p> <p>伍 能應用客家語表達情意，溝通見解，並藉此將客家文化的內涵分享他人。</p> <p>陸 能養成運用客家語閱讀的興趣，並與他人一起討論的習慣。</p> <p>柒 能養成愛護自然的習慣與情操。</p>	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	

十三 ~ 十六		第九課 鮮 鮮 河水	V	環 境 教 育	<p>1-3-6 能主動聽取資訊，養成蒐集材料與方法的習慣。</p> <p>1-3-8 能根據聽到的客家語作相關的聯想。</p> <p>2-3-5 能用客家語與國語對譯簡易語詞。</p> <p>3-3-4 能運用標音符號標示客家語語音。</p> <p>4-3-1 能閱讀以客家語常用字詞寫成的短文。</p> <p>4-3-5 養成運用客家語閱讀的興趣，並與他人一起討論的習慣，從閱讀與討論中，領悟尊重與關懷的重要。</p> <p>5-3-1 能寫出課本中常用的客家語詞。</p> <p>5-3-2 能用客家常用語詞寫出句子。</p>	<p>壹 能了解課文內容並流暢的朗讀課文。</p> <p>貳 能了解本課語詞的意義和用法。</p> <p>參 能使用本課詞彙作簡單的句型練習。</p> <p>肆 能欣賞大自然的美並培養環保及愛家愛鄉的情懷。</p>	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V
十七 ~ 二十一		第十課 飛 鼠 個 心 聲	V	環 境 教 育	<p>1-3-1 能聽懂說話者所表達的情感與知識。</p> <p>1-3-4 能聽辨客家語不同語氣和語調所表達的情緒和態度。</p> <p>1-3-8 能根據聽到的客家語作相關的聯想。</p> <p>2-3-2 能使用標音符號，念出簡短的客家語文章。</p> <p>2-3-4 能使用客家語說故事及演講。</p> <p>4-3-5 養成運用客家語閱讀的興趣，並與他人一起討論的習慣，從閱讀與討論中，領悟尊重與關懷的重要。</p>	<p>壹 能了解課文內容，並流暢的念出本課課文。</p> <p>貳 能了解客家語狀聲詞的用法及疊字詞的表述方式。</p> <p>參 能知道保護大自然的重要性。</p> <p>肆 養成愛護生態的情懷。</p>	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V