

我國教育上的重大問題

李家同

國立暨南國際大學

六大問題

- (1) 學生程度上的嚴重落差。
- (2) 技職體系教育的衰退。
- (3) 廣設高中職和大學。
- (4) 公立學校太少。
- (5) 學生所接受的通識教育太差。
- (6) 學生的體能太差。

(1) 學生程度上的嚴重落差

我國雖然號稱教育非常普及，其實學生程度相差的距離非常大。

以高中學力測驗為例。

進入建中，一女中，台中一中，高雄中學，最低 270 分。

進入台北市公立高中 230 分。

一所鄉下國中的年平均學測 110 分

。

一所極為偏遠地區國中的平均學測是 77 分。

我們其實產生了大批毫無競爭力的公民。

(2) 技職體系教育的衰退

我國過去一直非常重視技職體系的教育。

工業發展一定需要優秀的技職人員。

要製造大型噴射機至少有 90% 的工作人員都是要技職人員。

世界上最昂貴的勞斯萊思汽車也是靠技職人員打造的。

全世界沒有一個國家的工業全部
靠工學院畢業生的。

但是政府卻有一個使專科學校
“昇級”的政策。

凡是專科學校辦得好的，就可以昇為技職學院。

凡是技職學院辦得好的，就可以昇為科技大學。

凡是科技大學辦得好的，又可以昇為大學。

這種政策充分表明國家不重視技職教育。

這種政策使很多產業會受到嚴重的負面影響。也使很多學生接受不恰當的教育。

(3) 廣設高中及大學

	民國 71 年	民國 91 年
出生人口數	41 萬	26 萬
大學入學名額	3 萬九千	23 萬
碩士班名額	3 千 4 百	4 萬

我國的大學一共有 152 所之多

花蓮縣有 8800 個高中員額。
只有 5500 人從國中畢業。

這種膨脹的結果是很多學校招生不足。

也使很多本來不夠資格入學的學生進入了高中和大學。

(4) 公立學校太少

百分之三十的高中以上學生進入公立學校。

百分之七十的高中以上學生進入私立學校。

私立高中的學費，每學期至少35000元。

私立大學的學費也是國立大學學費的一倍。

但是私立學校教育的品質比不上公立學校，以師生比為例。

私立大學的師生比為 1 : 30 。

國立大學的師生比為 1 : 13 。

最嚴重的問題：

高收入的孩子多數可以進入便宜的公立學校。

而比較低收入的孩子多數只能進入昂貴的私立學校。

這樣完全違反社會正義。

這種情形使得國中生一定要拼命努力，來爭取進入公立高中。

也使得高中生拼命努力來爭取國立大學。

只要只有少數的學生可以進入好而便宜的公立學校，我國學生永遠會感到昇學壓力。

任何昇學方式的改變都不可能減輕學生壓力的。

這是教改的一大盲點：沒有注意到學生壓力的來源。

這種違反社會正義的現象，也使我國有些窮小孩子在國中時代就放棄了學業。

因為他們知道他們無法進入公立高中職，也無錢唸私立高中職。

(5) 學生人文素養的普遍低落

1. 狄更斯

11. 阿拉法特

2. 白先勇

12. 恩隆案

3. 京都條約

王文興

13.

4. 日內瓦公約

賽亞

14. 彌

5. 鈕倫堡大審

春明

15. 黃

6. 雙城記

(5) 學生人文素養的普遍低落

16. 戴高樂

26. 伯利恆

17. 但丁

27. 科索夫戰爭

18. 舊約

28. 盧安達

19. 田園交響曲作
寧

29. 楊振

20. 張愛玲

30. 蒼蠅王

21. 維瓦第

阿拉法特：法國軍艦

戴高樂：一種積木

德蕾莎修女：新竹某修女

米蓋朗基羅：忍者龜

王文興：王永慶的兒子

我國大學生中，只有少數人有很
好的人文素養。

我國各級學校的老師都在教室中
只注意專門的知識。

絕大多數的管理學院學生不知道
恩隆案。

(6) 我國學生體能太差

我國幾乎可以完全不重視學生的體能訓練。

我國學生的體能絕對低於歐美學生的體能。

爲什麼我國會發生這些教育問題？
最大的原因：我國的教育制度漠視
弱勢團體。

證據

(1) 不論常態分班，或是能力分班，功課不好的同學一向不被重視。

(2) 政府並沒有對於國小及國中教育的品質管制，任何學生都可以畢業。

如果學校學生成績普遍低落，政府不會有任何懲罰。

美國有一個 No Child Left Behind 法案，對於學生表現不好的學校，會加以懲罰。

(2002 年 1 月生效)

(3) 城鄉的義務教育經費相差甚遠。

法律規定義務教育由地方政府負責。
因此大城市的孩子可以享受到較好的
教育資源。

(4) 多元入學使弱勢孩子大吃其虧。因為窮孩子根本無能力辦理甄試。

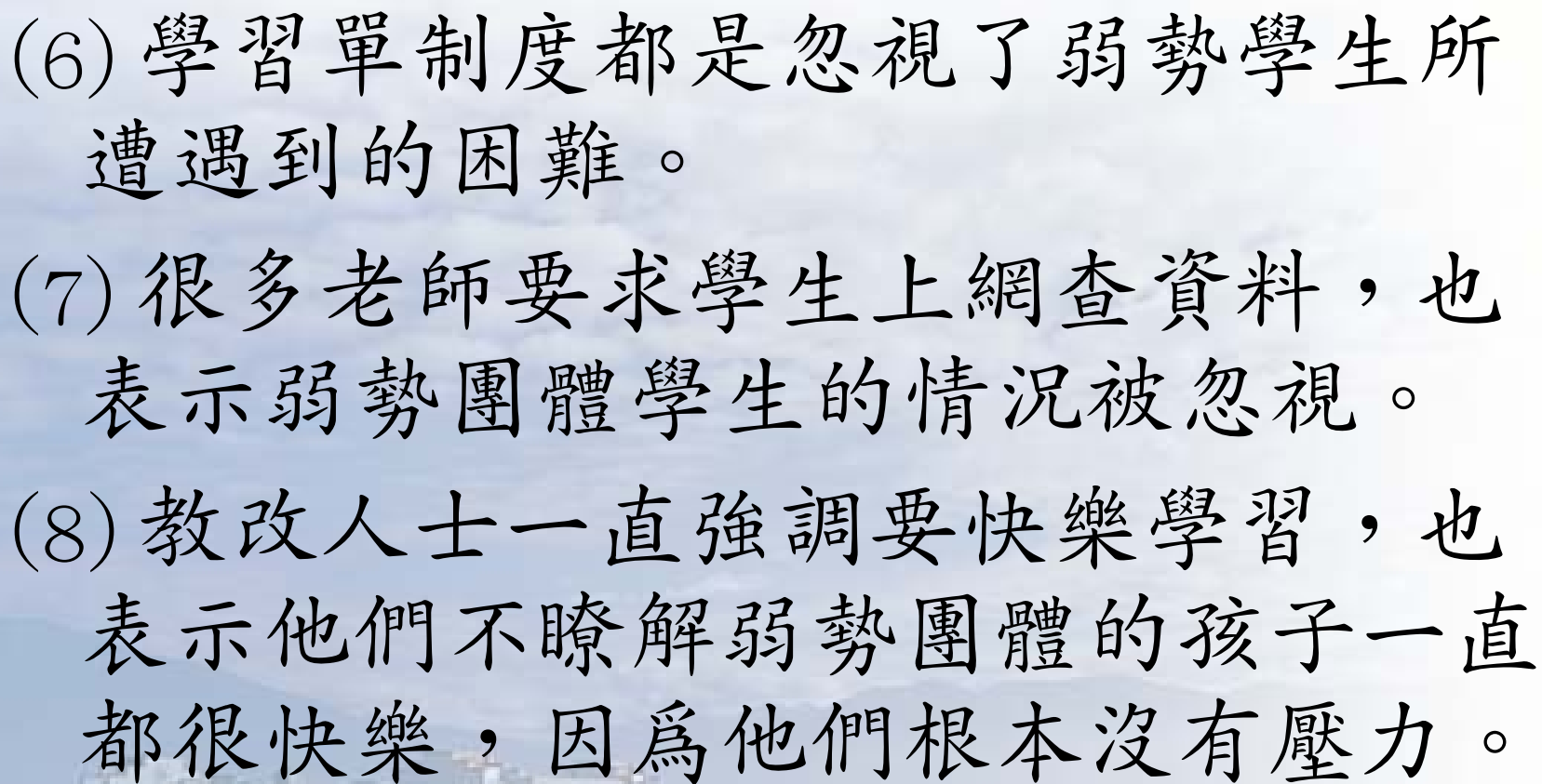
(5) 英文教育的政策失當，使窮小孩大吃其虧。

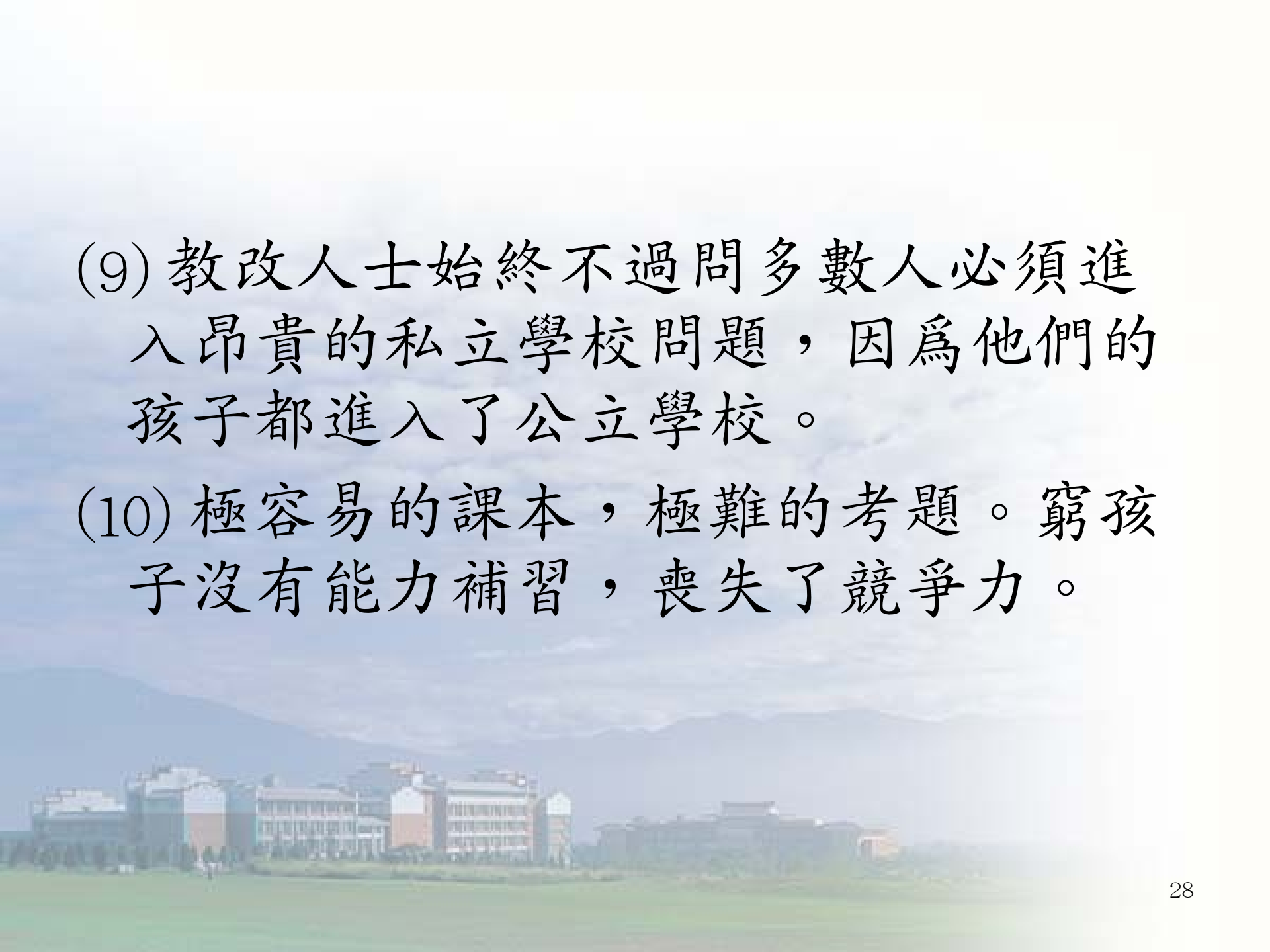
(a) 國中一年級的英文教科書忽然變難。

(b) 偏遠地區的小學根本沒有足夠的英文老師。

(c) 有錢的小孩子可以經由補習班或家教來增強英文能力。

國中時期的英文程度落後，就註定了學生以後

- 
- (6) 學習單制度都是忽視了弱勢學生所遭遇到的困難。
- (7) 很多老師要求學生上網查資料，也表示弱勢團體學生的情況被忽視。
- (8) 教改人士一直強調要快樂學習，也表示他們不瞭解弱勢團體的孩子一直都很快樂，因為他們根本沒有壓力。

- 
- (9) 教改人士始終不過問多數人必須進入昂貴的私立學校問題，因為他們的孩子都進入了公立學校。
- (10) 極容易的課本，極難的考題。窮孩子沒有能力補習，喪失了競爭力。

我國教育的另一危機是大家 不敢反對“改革”

證據：

(1) 建構式數學：荒唐之至。

(2) 統整教學

教育部推出這些改革之時，並未解釋。

但中小學老師也沒有質疑。

我國的教育部一再強調要在教育上自由化，卻永遠堅持全國統一的“教法”。

建構式教學就是一個例子。

教改人士常常喜歡大幅度地改革。
但不顧改革是否可行。
統整式教學是一個例子。

將物理，化學和生物混在一起教，
毫無道理。將幾何和代數混在一起教，
更加是毫無道理，在國中教電腦的
原理，荒謬絕倫。

很多改革號稱改革，其實完全是換湯不換藥。

多元入學就是一個例子。

因為無論如何多元，其實學生仍然必須用功。而且聯招仍然存在。

只是取才的方式光怪陸離，很少人弄得懂而已。

對於教育上幾個建議

建議(1)：徹底改善公立學校平衡的問題，在美國，公立學校照顧了所有的弱勢學生，私立學校照顧了有錢人子弟。

我國正好相反。

我們的公立學校只照顧功課好的學生。

而功課好的學生又往往來自比較富裕的家庭。

我們的私立學校反而似乎是為弱勢團體而設立的。

歐洲和加拿大根本很少私立大學的

。

我們一切惟美國是瞻，強調私立大學的重要性。但我們卻使我們的私立大學扮演完全不該扮演的角色。

我們又同時不照顧弱勢學生。

建議(2)：確立教育品質管制的機制。

過去國小和初中都有留級制度。

目前國小和國中幾乎沒有任何品質管制的機制。

這種情形使很多學生雖然進入高中，甚至大學，卻毫無競爭力。

對國家而言，這是很大的損失。

要有教育上的品質管制，我們必須
有一種全國性的會考。

會考的題目必須非常簡單。

其目的應該是找出有多少學生是不
夠好的。

一所國小國中的辦學成績應該由後段班有無進步來決定。而不能由產生了多少程度高的學生來決定，每一位老師都應該以將程度不好的同學教好為榮。

建議(3)：政府必須幫助弱勢學生。
最有效的方法是利用大學生。
博幼基金會的經驗。

建議(4)：政府必須徹底檢討國小國中的英文教學。

絕對不能讓英工程度的雙峰現象繼續存在。最重要的是確定小學應有的英工程度，也一定要確定每一所小學有足夠的英文老師。

建議(5)：徹底改變中小學教科書的模式。

教科書必須解釋清楚。

有大量的例子。

也有大量的習題和解答。

政府官員絕對不能再只注意英文程度好學生的作秀，而要注意那些完全不懂英文的同學。

建議(6)：老師必須鼓勵學生看書。

推薦的好書：

孤星淚 Les Misérables (雨果 Victor Hugo)

基督山恩仇計 (大仲馬 Alexandre Dumas)

科學怪人 (瑪麗雪萊 Mary Shelley)

化身博士 (史蒂文生 Robert Louis Stevenson)

雙城記 (狄更斯 Charles Dickens)

小氣財神 (狄更斯 Charles Dickens)

推薦的好書：

白鯨記 (赫曼·梅爾維爾 Herman Melville)

Y 的悲劇 (艾勒斯·昆恩 Ellery Queen)

最後 14 堂星期二的課 (米奇·艾爾邦 Mitch Albom)

童謠謀殺案 (阿嘉沙·克莉斯蒂 Agatha Christie)

隱形人 The Invisible Man (威爾斯 HG Wells)

推薦的好書：

隱形人 The Invisible Man (威爾斯 HG Wells)

蒼蠅王 Lord of the Flies (戈爾丁 William Golding)

城南舊事 (林海音)

千年一嘆 (余秋雨)

棋王、樹王、孩子王 (阿城)

推薦的好書：

深河（遠藤周作）

三國演義（羅貫中）

台北人（白先勇）

水滸傳（施耐庵）

電學之父—法拉第的故事（張文亮）

推薦的好書：

1984 年 (喬治·歐威爾)

美麗新世界 Brave new world (阿道斯·赫胥黎)

動物農莊 Animal Farm (喬治·歐威爾)

山居筆記 (余秋雨)

人鼠之間 Of Mice and Men (Steinbeck, John)

推銷員之死 A death of a salesman (亞瑟·米勒 Arthur Miller)

推薦的好書：

憤怒的葡萄 (John Steinbeck 史坦貝克

)

瘋子.教授.大字典 (賽門.溫契斯特)

華氏四五一 Fahrenheit 451 (Ray

Bradley)

良相佐國 A Man for all Seasons

(Robert Bolt)

萬世師表 Goodbye Mr. Chips (James

Hilton)

All Creatures Great and Small (James

建議(7)：老師一定要能使同學大量吸收書本以外的知識。
尤其要有足夠的國際觀。

對於弱勢團體的學生，特別要注意他們的人文素養。

舉例：強迫他們養成看書的習慣。

強迫他們聽古典音樂。

強迫他們關心時事。（特別是國際新聞）

建議(8)：注意學生的體能。

謝謝