

雲林縣古坑鄉桂林國民小學 97 學年度辦理學校衛生與健康促進實施計畫書

一、依據：

- (一) 教育部 97 年 7 月 30 日台體(二)字第 0970145838W 號函及 97 年 8 月 11 日台體字第 0970151903 號書函辦理。
- (二) 雲林縣 98 年 1 月 12 日 府教體字第 0980400100 號函辦理。

二、背景說明

健康狀態是影響學習及生活品質的重要因素，而學校在學生及教職員工的健康促進上則扮演極重要的角色，有效的學校健康促進計畫必須是廣泛而完整，才能涵蓋影響健康的諸多因素(黃松元，民 82)。

本校位於古坑山區之核心位置，幅員遼闊，雖屬偏遠，但交通尚稱便利，學區生態多元豐富且保持完整。桂林山區位於海拔 350-800 公尺之間，在著名觀光據點，雲林縣古坑鄉劍湖山世界的東側，與華山地區相鄰，擁有絕佳的自然生態景觀及良善的風土民情，四面環山，自然環境明媚，山光水色堪稱本縣之冠，在此宜人景色孕育下藉以廣收潛移默化之效，啟發學生求知的興趣及健全人格，加上全體教職員不斷努力、犧牲奉獻之下，在此山區建立家長對學校之肯定與稱讚，由於學校與地方之互動發揮社教功能，長期以來學校以成為社區精神文化的堡壘。

九十七學年度全校學生數為 74 人，教職員工計 14 人，廚工 1 人，替代役男 1 人，短期就業人員 1 人，全校合計 91 人。學校活動空間大致完善，有綜合球球、羽球場、操場、教材園區，可提供全校教職員工生充足的使用。本校教師富教育熱忱、活力十足，具教學專業素養、資訊素養佳、有創新的教學策略、教育家犧牲奉獻的精神，學習成長的意願強烈政策容易推動。

學區家長之社經背景雖然不高，但對學校的認同度高，屬農村型家庭結構，民風純樸、熱誠善良、尊師重道，親師互動良好；關懷孩子、重視教育、關心學童的課業，家長對學校有所期待且對學校相當支持，在孩子的健康方面家長也普遍重視，鼓勵孩子參與運動性社團，因為對於政策的執行有相當益處，但希望可透過健康促進學校的推動，讓家長也能經由對孩子的關心轉化為自我健康的重視。學校是社區內的公共設施、是社區內的教育機構；學校應發揮社會教育的功能，學校與社區應充分妥善地應用彼此的資源，開放學習資源措施，以期建立學校與社區良好的互動模式，讓孩子的學習能更多元化。

三、桂林國小目前的發展現況：

- (一) 學校形成堅強團隊，從孩子一年級入學至六年級，都會有多個老師(教學團)共同關心孩子的成長。
- (二) 社區持續營造，正在尋求人力整合，創造另一波的「高峰」經驗。
- (三) 社區和學校有共同的願景：建構健康、快樂、感恩、惜福的桂林養生村。
- (四) 學校努力推動核心價值「善念實踐·以德為本」，家長與社區尚未清楚其內涵。

(五)目前學校期待家長與社區能一起投入，形成更好的教育環境，幫助孩子更健全的發展。

(六)鼓勵及配合「社區營造」，創造「轉型優質」的課程、結合「活化校園」的空間、以開創適性教學的空間，激發孩子發展的無限潛能。

(七)在「轉型優質」的課程方面，開展如下之課程：

1. 桂林親善小天使課程
2. 生態池課程
3. 桂林小舞集課程
4. 小小陶隊課程
5. 桂林幸福遊學課程
6. 藝術深耕(全校直笛)課程
7. 晨光閱讀課程
8. 籃球路跑課程
9. 鐵人三項及腳踏車. 大尖山課程
10. 全台環島課程
11. 咖啡文化. 香草茶及簡易有機餐飲課程
12. 茶道文化課程
13. 幼兒教育課程(綜合圖書室增置假日幼兒遊戲空間)

本校自陳瑩聰先生接任校長以來，對於師生之身心靈健康十分重視，極力推展健體領域各項活動，在各項體育教學及競賽中均獲得相當好的成績，因此本校在此次健康促進計畫中，配合教育處規畫全面推動健康促進學校選定推動「視力保健、消費者健康」兩大議題，期待能透過在地輔導的方式，讓本校在落實健康促進計畫時，能更順利。

四、計畫目的

(一) 評估學校教職員工生的健康需求，並建立永續經營、自主規劃之健康促進組織與團隊。

(二) 發展有效的策略及計畫，並提供充分的環境支持與服務，以促進學校成員產生健康行為並建立健康的生活型態，進而提升健康品質。

(三) 結合社區力量擴大視力保健、消費者健康的意識，促進學校學生的健康生活。

五、成果指標：

(一) 加強視力保健：

- 1、加強推動學校視力保健課程、教材與活動，學生視力保健的態度與能力增強。
- 2、透過宣導、教學(課程融入)提高學生視力保健意識，學生視力檢查複檢就醫率達 100%、矯正率達 80%。
- 3、整合社會資源，舉辦視力保健講座增進親師視力保健知能。
- 4、在容易耗損眼力的設備，如電視機、電腦等貼有警示標語，及時提醒學生勿用眼過當。
- 5、加強校園綠美化工作，充實視力檢查設備、改善學校教室照明設備及課桌椅提升學生學習環境品質。
- 6、親師生有「近視為一種不可回覆之慢性疾病」之認知。

(二) 消費者健康：

推行消費新生活運動

1. 消費三不：危險公共場所不去、標示不全商品不買、問題食品藥品不吃。
2. 消費七要：消費資訊要充實、消費行為要合理、消費受害要申訴、1950 專線要記牢、消保活動要參與、爭取權益要團結、綠色消費要力行。
3. 正確的飲食觀念、習慣。

六、實施方式：

本校目前的學校健康促進工作內容涵蓋組織訓練、健康教育、健康環境、學校餐飲衛生等層面。除此之外，亦利用親職教育之機會，邀請專業講師針對相關議題進行課程，或是安排週三進修時間進行課程對話，藉此提升教師有效教學與學生輔導的專業知能。

■ 本校之學校衛生政策如下表所述：

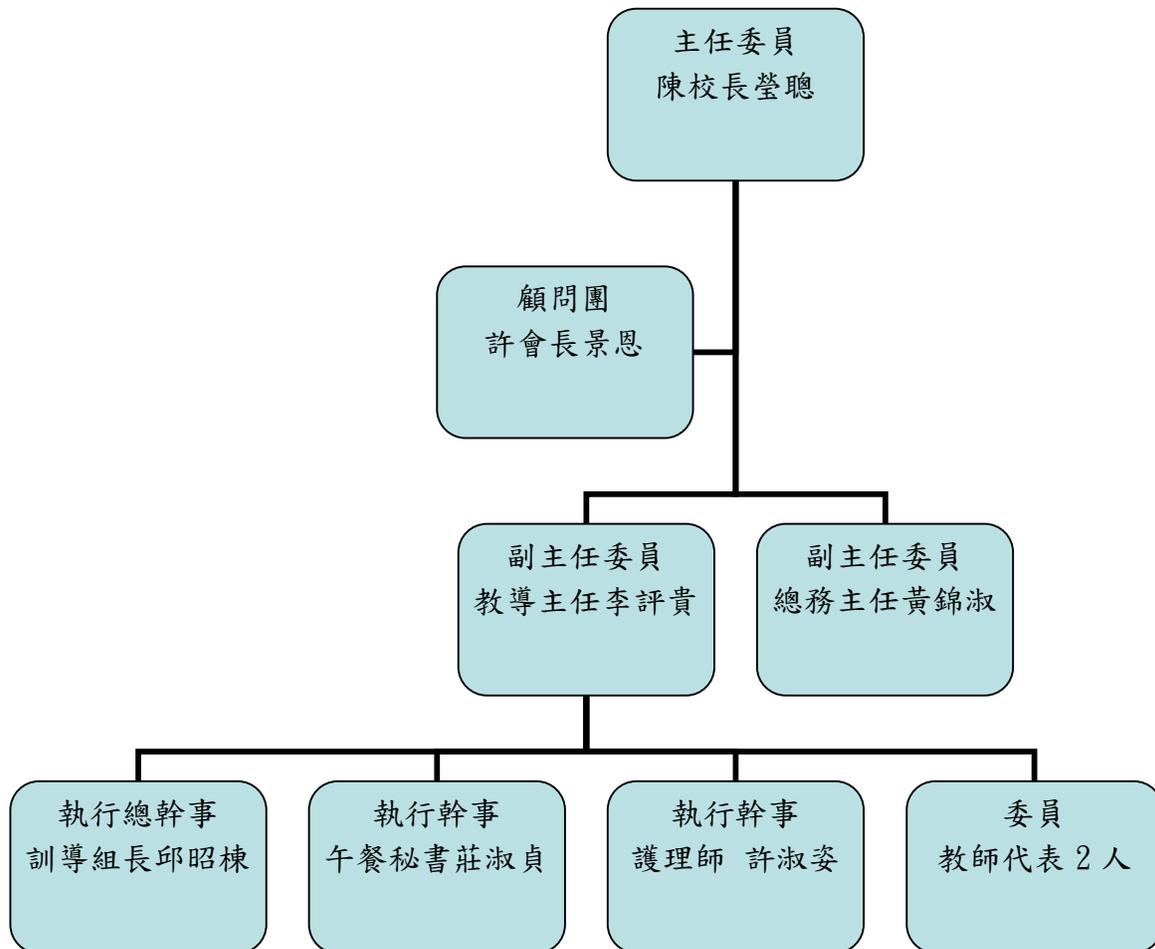
項次	執行項目	活動內容	負責單位	執行時間	備註
一	成立組織	成立學校健康促進委員會，並組成健康促進工作團隊	教導處	98.01	
二	訂定相關辦法	透過委員會進行需求評估，並能依照評估結果，制定實施計劃。	教導處	98.01-98.02	
三	實施各項衛教工作	建立健康校園環境及舉辦各項防制宣導活動。	健康中心 訓導組	98.01-98.12	
四	提昇教學環境設備	依教學需要補充購置教具及器材	總務處	98.02-98.05	
五	建立學生個人健康檔案	每學期實施健康檢查並將特殊疾病學生列冊	健康中心	98.03	
六	學校網頁建置	設置「健康促進學校網頁」	資訊聯絡人	98.04-98.05	
七	專業諮詢	家長或社區資源投入	教導處 健康中心	98.01-98.12	請古坑衛生所協助

八、計畫預期成效

- (一) 結合社區資源及家長會共同營造一個健康快樂的學習環境。
- (二) 明顯提升本校學童視力保健及正確之消費認知之能力。
- (三) 結合社區資源與地方社區建立合作網絡及夥伴關係。

九、組織及人力配置

(一) 桂林國小健康促進組織架構圖



(二)健康促進委員會人力配置，各成員職稱及工作項目表列如下：

職稱	姓名	本校所屬單位及職稱	在本計畫之工作項目
主任委員	陳瑩敬	校長	統轄指揮計畫之擬定、執行，彙整報告，評定執行成效。
社區執行顧問	許景恩	家長會會長	提供家長會資源，給予具體可行的建議。
副主任委員	李評貴	教導主任	策劃，督導計畫執行，並協助行政協調。
副主任委員	黃錦淑	總務主任	策劃，督導計畫執行，並協助行政協調。
執行總幹事	邱昭棟	訓導組長	依據計畫連絡各相關工作業務代表，掌握計畫進度，執行成果前後測量，彙整各組效果評價撰寫報告，執行營養教育推動及成果彙整，呈主委查核。
課程組	邱昭棟	訓導組長 各級任、科任教師	體適能評估，體位控制活動策略設計及效果評價，社區及學校資源之協調聯繫
	蘇美雪	教務組長 各級任、科任教師	課程融入設計及效果評價，社區及學校資源之協調聯繫
	李評貴	教導主任	健康網路網頁製作及維護。
	莊淑貞	午餐秘書	營養教育及健康飲食各項執行推動。
醫療組	許淑姿	護理師	身體健康狀況及需求評估，活動策略設計及效果評價，社區及學校資源之協調整合

承辦人：

教導主任：

校長：