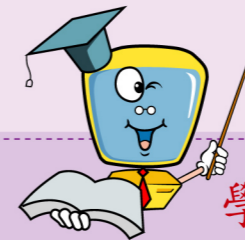


第⑦單元

行遍天下--網路交友



學習重點

1. 了解網路交友與一般交友的不同。
2. 能遵守網路留言、聊天室使用禮節。
3. 能遵守網路交友守則。

一觸即發

網際網路是一個充滿新鮮、刺激、新奇的世界，它可以拓展人的視野，也可以快速提升人們的知識，但是在這虛擬的世界裡，也充滿了危險與陷阱。

留言版、聊天室是許多大朋友及小朋友的最愛，它可暢所欲言，也可匿名交友，拓展人際關係；但是若不謹慎的應用，則會變成傷害他人、設計陷阱的犯罪工具。

本單元將教導小朋友們了解網路交友與一般交友的不同，如何正確的使用留言版、聊天室等網路工具，能遵守網路上的交友守則，避免在使用網路交友時發生危險，期望小朋友能適當並且有效的保護自己。

雙管齊下

一、網路交友

(一) 故事情節

米迪因為喜歡聽音樂，在宋老師教過如何上網的技巧後，就經常自己上網找資料，上個月他找到一個專門介紹音樂的網站。網站裡也提供會員的專屬聊天室，所以他就經常到聊天室和網友交談，也認識幾位志同道合的網友，尤其和網路上一位名叫星星的網友，兩人都很喜歡聽流行音樂，就經常利用聊天室交換最近流行的歌曲資訊和歌星的情況；一段時間後，在不經意的情況下，米迪將家裡的地址、電話、家人的姓名及家庭經濟狀況告訴了網友星星。



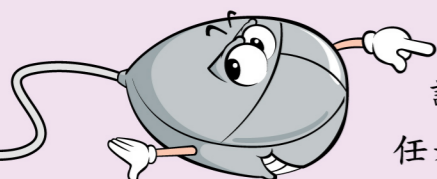
然後，網友星星就常以電話，要邀米迪一起去西門町參加歌星的簽唱會，米迪雖然心裡很想去，但是因為從來沒有一個人到過西門町，就去找偉柏希望他陪同一起去參加簽唱會，偉柏聽到後覺得怪怪的，就和他一起去請教宋老師應該如何處理。

(二) 問題討論

1. 在現實生活中交朋友和利用網路交朋友，最大的差異是什麼？
2. 在網路上交友要注意哪些事情？
3. 如果你的網友邀請你出去見面或出去玩時，你應該如何處理？

二、網路留言版倫理

(一) 故事情節



最近小皮常欺負同學，不愛交功課，上課又喜歡搗蛋、講話，造成級任老師相當程度的困擾。而且小皮利用班上網站的留言版批評班上其他同學，讓同學們感到相當難過，經同學們向宋老師反應，宋老師約談小皮並說明事情的嚴重性，並要小皮向全班同學道歉，事情才告落幕。但小皮利用留言版發表批評同學的言論，已經對班上同學造成莫大的傷害。

(二) 問題討論

1. 發現留言版上有不好的言論應該如何處理？
2. 要如何正確的使用網路留言版？



三、網路聊天室

(一) 故事情節

最近米迪常和小皮以即時通 (MSN Messenger) 進行課業的討論，並將網路上所蒐集的圖片、檔案、遊戲、程式，透過 MSN Messenger 互相傳遞分享。

但是這些圖片、檔案、遊戲、程式有很多是未經授權及非法的資料，於是在不知情的情況下，米迪與小皮就經常散播這些非法的資料。加上米迪和小皮沉迷 MSN Messenger 的線上聊天及影音傳送，導致經常功課未交、成績漸漸退步，但是米迪和小皮非但不悔改，更還透過 MSN Messenger 批評班上其他同學。有同學看不慣米迪的行為，就向宋老師檢舉。宋老師了解事實的真相後，就聯絡他們的家長，請家長配合共同輔導他們兩位，才讓米迪和小皮知道他們的行為是錯誤並加以改正。

(二) 問題討論

- 1、發現 MSN Messenger 上有不好的言論應該如何處理？
- 2、要如何正確使用 MSN Messenger？



三思而行

一、網路交友

在網路上交朋友跟我們在學校或是在日常生活裡交朋友，有很大的不同。因為網路是虛擬的，大部分只能利用文字、圖片、影音交談或溝通，但是這些媒體都是可以造假；因為，人跟人沒有實際的接觸，所以很難判斷對方說的話或寫的文字內容是不是真實的。因此，詐騙集團常會假裝各種身分，並且以假的資訊欺騙對方。小朋友利用網路交朋友時，更要特別小心，不要輕易將個人的隱私資料讓對方知道。當然，自己也不可以有欺騙的行為，如果想要和網友一起出去玩，為了安全起見，應該請家長或師長陪同一起前往，以免受騙。

二、網路留言版倫理

網路留言版，通常是用來表達意見、進行溝通的工具，但是經常被有心人士拿來進行散布謠言、人身攻擊，或是不當言論的傳播，導致對當事者莫大的傷害。在使用留言版應有以下的正確態度：

1. 不在網路留言版上發表暴力、色情、靈異、恐怖等不當言論。
2. 不利用網路留言版對人做辱罵、威脅、恐嚇、人身攻擊。
3. 不將個人隱私資料發表在留言版上，以免被有心人士利用，而造成不必要的麻煩。

三、網路聊天室

MSN Messenger是網路上相當好用的溝通、資料傳遞工具，不但可以使用文字進行溝通，也可以透過、影像進行溝通，更可以玩遊戲、傳遞圖片、檔案，但是卻經常被誤用來做其他不當用途，如：不當情緒的抒發，非法圖片、檔案、軟體的傳遞，甚至透過 MSN Messenger的影音傳遞功能，傳送暴力、色情資料，這些都會對小朋友的身心發展造成重大影響，所謂「水能載舟，亦能覆舟」。在使用網路聊天室應有以下的正確態度：

1. 不使用MSN Messenger傳遞盜版的資料。
2. 不使用MSN Messenger批評他人。
3. 不使用MSN Messenger傳遞不當的影音檔案。



四、網路交友守則

1. 在網路上填寫資料時，要保密個人隱私資料。
2. 要留意陌生網友的電話。
3. 登入交友網站時要特別小心謹慎。
4. 當網友邀約外出時，要告知父母。
5. 在網路上不發表不好的言論。
6. 在網路上傳遞不當資訊及非法資料是違法的行為。
7. 在網路上註冊資料時，要適時的使用暱稱。
8. 與父母親訂定具體合理的網路使用守則。
9. 遭遇網友威脅時，要請長輩協助，請求相關單位處理問題。
10. 與父母親一起上網路學習。
11. 網路上的訊息，要再三思考批判，不能完全接受。
12. 沒有父母的同意，不可將自己及家人的照片及相關資料透露給網友。
13. 在電子郵件、MSN Messenger裡，不透露私人隱密資料給網友。
14. 不與網友有金錢往來，也不向網友購買任何物品。



四通八達

(1) 請寫出在網路上提供留言應有的正確態度。

(2) 小朋友，請就你的想法，寫出網路交友應注意的事項。

五彩繽紛

本文參考資料

- [1] 吳清基、林宜隆等 (2005)。資訊素養與倫理--高中版。
臺北市：臺北市政府教育局。
- [2] 吳明隆、林振欽 (2005)，資訊科技與教學應用。知城數位科技。
- [3] 曾慈惠 (2004)，網路成癮發高燒。百世教育，12月號，頁118-123。
- [4] 劉一賜 (1999)，關注自己的網路隱私權。網路通訊，94期，頁65-71。

進一步了解請參考

- [1] 王麗能 (2006)，網路交友小心為上策
<http://www.mdnkids.com/law/detail.asp?sn=450>
- [2] 我的野蠻網友 (2006)
<http://guidance.ncue.edu.tw/prm76.shtml>。
- [3] Internet Safety at School (1998)。 <http://www.zdnet.com>。
- [4] 中小學教師網路素養與認知網站 (2006)。 <http://eteacher.edu.tw/>。



《學習結語》

網路任遨遊 五花八門 謹慎交網友 安全要掌握

編撰 / 高建智

資料重保護

原則要記住

尊重你我他

安全到各處

