

臺北縣清水國小六年4班96學年度班級經營計畫 級任老師：許錦城
學校教育願景：創新、和諧、健康、快樂

一、**班級經營五心**：愛心、誠心、決心、耐心、歡喜心，希望在親師生彼此互敬互愛的互動中，打造一個和諧、充實、成長的學習環境，陪孩子度過快樂而豐富的童年。

二、**班級經營理念**：思想決定行為，行為決定習慣，習慣決定性格，性格決定命運。

1. 培養自信健全人格～自我探索、自我悅納、自我超越
2. 啟導開展無限潛能～嘗試、積極、主動、創思、表達
3. 終生品格教育學習～自律、負責、公德、尊重、誠信、關懷、感恩
4. 親師生合作齊成長～真誠、同理、鼓勵、有效的溝通

三、**班級經營目標**：新和好兒童～自信、自立、健康、和諧

1. 啟發主動的學習精神，使學生自我肯定→認真、積極、實踐的良好學習能力
2. 增進身心的健康發展，使學生發揮本能→正向、珍惜、關懷、樂觀的生活態度
3. 發展團體的自治自律，使學生言行得宜→負責、尊重、誠信的真優秀好品格
4. 營造積極的班級氣氛，使學生和諧愉悅→合作、分享、和諧、慈愛的人際行為

四、**班級現況**：學生有男生16人、女生17人共33人。

本班各科**科任老師**如下：

自然：柯兆鴻老師，英文：張文乾老師，美勞：黃昭慶老師
音樂：王宏明老師，體育：陳信源老師，電腦：朱賡承老師

五、**班級經營策略**：品格教室、健康成長 - 推行品格贏家系列活動

(一) **生活常規**：團體生活教育的養成

1. 早上 7:40 到校，準時才能完整學習，養成學生守時的習慣。
2. 午休靜息以不影響班級秩序及別人活動為原則，培養尊重、自律的態度。
3. 加強宣導學生安全的觀念，包括：校園安全、遊戲安全等等，並落實於生活中。
4. 保持個人清潔衛生及座位清潔、餐後潔牙、做好份內打掃工作，鼓勵幫忙做家事，養成自動自發、獨立不依賴、負責任的態度與習慣。
5. 以道德教育和生活教育為中心，加強學生禮貌、整潔、秩序的觀念，並確實實踐。
6. 鼓勵學生多運動，強健身體；打掃工作定期輪流替換，讓學生體驗不同的經驗學習。
7. 上課認真，踴躍發表，主動學習；作業習寫完整，錯誤訂正，培養責任感。
8. 座位安排依教學需要隨時調整，希望每個角落都能體驗到，學習兩性及人際互動能力。

(二) **班級自治**：全班都是長

1. 由選舉產生班級幹部，全班都是長，每位孩子都有輪流擔任幹部並為班上或組內服務的機會，培養學生領導、自助助人的能力，並學習分工合作、負責與服務。
2. 師生共同制定班規，公平、合理、明確。

(三) **獎懲制度**：『日優秀、月傑出』，每天基本優點登記，搭配學校榮譽制度，給予學生鼓勵與肯定。

1. 上課正確發表、作業優良、甲上、100分、獎章、熱心服務、打掃認真、工作負責、守規有禮…，每次記**優點**1個。5個優點記**傑出**1個，10個傑出換1張榮譽卡，5張榮譽卡可換1張小獎狀，學期末傑出競賽並給予獎品鼓勵。
2. 不守規矩或嚴重功課不寫缺交，每次去除優點1個，下課時間請補寫及反省。

六、**班級教學策略**：優質教育，快樂學習 - 各科教學進度內容請參照教學計劃內文說明。

(一) **國語領域**：聽、說、讀、寫、作，功夫要紮深，課前先預習、課後勤複習。

1. 聽說讀寫各方面都會依照教學計畫致力達成目標。
2. 每週四「班級共讀」，並鼓勵參與「新和小書蟲計畫」，增進孩子閱讀理解力。

3. 本學期作文六篇將配合學習單元習寫。

4. 聯絡簿札記：以短文方式呈現，每週不同主題，提高孩子寫作動機。

(二) **數學領域**：專心聽講、多算多問是學習數學的不二法門！

1. 為增進對應用題的理解力，指導將題目關鍵詞找出再進行解題。

2. 每單元皆有補充練習題讓孩子多練習，提升思考與運算能力。

(三) **社會領域**：情意感受之外也要著重資料的整理與記憶。

1. 以認識台灣的團體、法律與政治、經濟生活為主軸，搭配影片及簡報等，給予多元學習。

2. 各單元學習後，鼓勵整理屬於自己的知識架構圖，方便記憶。

(四) **節能妙招**：融入綜合領域教學，透過節能減碳教學活動之體驗與實作，鼓勵學生將節能減碳落實於日常生活中，愛護環境，珍惜資源。並延伸課程指導，推展環保能源的運用，培養學生「做中學」，鼓勵參與競賽活動，讓學生獲致成就與趣味。

七、**評量方式**：採多元評量的方式，如：發表、實作、表演、作業、紙筆等，尊重孩子的多元智慧。

(一) 評量著重意願態度、思考、知識理解、表現應用等四個面向評量學生表現。

(二) 國、數、社平時分數與定期評量(月考)各佔 50%，自然平時分數佔 70%、定期評量(月考)佔 30%。

(三) 定期評量(紙筆測驗)範圍：**【98 清水國民小學成績評量辦法】**

科目	國語	數學	社會	自然
期中考 11/5 ~11/6				
期末考 1/12~1/13				

八、**親師交流道**：

(一) **輔導管教**：1. 每個孩子都是父母心中的寶，也是老師的寶，因材施教，給予無私的愛。

2. 重視生命與品格教育，孩子難免犯小錯，老師會耐心規勸，引導孩子改過遷善，存好心、說好話、做好事。

3. 鼓勵智慧存款—多讀好書；下課時鼓勵學生走出教室舒緩身心、多運動。

4. 竭盡所能為孩子們營造最佳的學習與成長環境，當孩子犯錯或違規時，必定讓孩子知道錯在哪裡。

5. 學生之間有衝突或誤會時，請交由老師處理，我的原則—公平、明確、合理；必要時，再請家長出面商量解決之道。

(二) **聯絡溝通**：1. 平常歡迎透過聯絡簿反應意見或告知聯絡事項。

2. 若有要事需以電話聯絡，請電 [0968754818](tel:0968754818)

3. 也可以伊媚兒：cses5052yahoo.com.tw

4. 對老師有任何意見，基於愛護的立場和快速解決問題的觀點，請直接告訴老師，一定虛心受教。

(三) **本學期重要活動**： 1. 家長日 2. 期中評量 3. 校運會

4. 期末評量 6. 休業式

(四) **家長配合事項**：1. 請每天簽閱孩子的聯絡簿和功課，並督促孩子睡前自己整理書包。

2. 為了孩子的健康及上課精神著想，請盡量讓孩子吃完早餐再到校。

3. 讓孩子多做家事，培養生活自理能力與良好的衛生整潔習慣。

4. 請多鼓勵，多了解孩子學習情形，多發覺問題點給予指導協助。

5. 孩子若需請假請先通知(電話或連絡簿)，二天以上假需填寫請假單。

親愛的家長：

由衷的謝謝您的蒞臨，您與我是孩子教育事業的合夥人，您的參與與支持將給予我最大的力量，期望與各位家長共同合作，一起成長，讓孩子能在我們有效的溝通中，健康快樂的成長，正是我們要努力追求的目標，讓我們共創親師生三贏！感恩！

導師 許錦城 敬上

一、本校教育目標

培養情溫德美、具備學習能力與生活能力的人

1. **情溫德美**：是所以為人的基本情懷與教養。
2. **學習能力**：是因應複雜、多變、進步的社會生活基本能力。
3. **生活能力**：是將習得的能力經過生活體驗，化為解決問題的能力。

二、本校教育內涵

1. **培養自尊自重的志向**：面對自己有自我期許和自我要求。
2. **培養心懷他人的情懷**：面對問題時，能同時考慮別人的立場和對人的影響。
3. **培養善盡責任的能力**：面對生活，能認識自己的責任，且有盡責的意願和能力。
4. **培養豐美生命的憧憬**：面對人生，能覺察體會名利、物質之外的美好事物。

三、校訓

活潑、有禮、樂群、上進

1. **活潑**：是一個人和團體活力的表現。不只行為動作要活潑，思想、言語也要活潑。
2. **有禮**：是人與人互動的準則。不只是言語行為的表象，而是發自於善意、體貼的有禮。
3. **樂群**：是一個人生涯活動的核心。小至家庭，大至族群、人類。樂為其中一份子，善盡一己所能之力量。
4. **上進**：教育的目的在求幸福，在求至善。懷抱向上向善的意志，為自己的人生奮鬥。

四、教師基本修養

質樸、靈秀、矯健、和諧

1. **質樸**：不為物慾所淹沒，保持、崇尚人性本然的質樸。
2. **靈秀**：由博學強記和不斷的自省思辨而凝聚成知識份子的良知良能。
3. **矯健**：不腐儒，也無關年紀，永保一份赤子之心與活力。
4. **和諧**：真誠待人，樂意與人做積極而善意的互動。

五、學校經營指標

1. 關於內涵經營

- 營造富人性的校園文化。
善意、平等、尊重、溫馨、向善。
- 提供多元的課程、多樣的活動。
適性、動機、潛能、活潑、多元價值。
- 改進教學與學習的型態。
 - A. 「教材」生活及活動化。
 - B. 「學習」自主及個別化。
 - C. 「教學」具啟發及發展性。

2. 關於行政經營

- **開放心靈**：信念、理念、理論體系、親師共識、教育目標。
- **開放場所**：學習場地的擴展延伸。
- **開放時間**：學生的自主學習、探索、整合各科課程及日課表的彈性化等。
- **校園及設施的規畫**：
 - 趨人性的：整齊、清潔、安全、舒適、溫馨。
 - A. 親自然的：花草、樹木、鳥蟲、質樸、情感。
 - B. 具功能的：處處是學習場所、處處可供課程需要。

六、親師守則

- 1.每個孩子被允許長得跟別人不一樣。
- 2.個孩子和成人一樣都渴求尊嚴。
- 3.不要凡事拿孩子和別人比。
- 4.所謂教學的工作不是只有教書。
- 5.爸爸媽媽對孩子的影響比誰都大。
- 6.學校教育的責任和權利是親師共有的。
- 7.教材不是只有課本。
- 8.學習不是只有聽、抄、練習和考試。
- 9.學校生活不是只有教室裡的上課。
- 10.孩子的學習成績不是只有學科分數；考試、評量不是只有筆試。