

附件一

102 年度臺中市「友善校園」學生事務與輔導工作
校園 3Q 達人、生命鬥士校園巡迴演講成果報告

計畫名稱	102 年度臺中市友善校園學生事務與輔導工作 校園 3Q 達人、生命鬥士巡迴演講實施計畫		
補助金額	3264 元		
辦理時間	102 年 9 月 25 日		
辦理地點	台中市新成國民小學禮堂		
參加對象	學生、教師、家長	參與人數	136 人
效益簡評(含 檢討及建議)	<p>1. 生命鬥士的故事分享激發了學童對生命的熱愛，進而 珍惜生命。</p> <p>2. 提昇了孩童對他人的同理心及包容度。</p> <p>3. 促使學生更努力向上學習。</p> <p>4. 全校親師生共同希望此類講座能夠常常舉辦。</p>		
填表日期	102 年 9 月 30 日	填表人	劉姿佑
主任		校長	
聯絡電話	04-25853447#16	傳真	04-25854142



102. 09. 25. 由訓輔主任介紹生命鬥士



生命鬥士運用影片分享她如何創作



學生各個表情專注



生命鬥士與學生互動，請學生練習操作輔具



學生踴躍發言



生命鬥士使用輔具與學生分享



學生努力爭取與生命鬥士互動機會



每班輪流和生命鬥士合影

- 9/24 星期二(學校)請了(個)可(愛)的(大)姐(姐)來(演)講。我(記)得(她)的(名)字(是) 莊馥華
- 她(坐)在(輪)椅(上)。(這)是(她)的(輔)具(和)我(們)溝(通)。
- 陪(她)來(的)是(她)的(媽)媽(她)幫(她)說(出)心(理)的(話)。(因)為(一)場(大)火(災)。(使)得(她)只(剩)下(聽)力。
- 我(想)對(她)說(莊馥華) 妳加油!不要因為只剩下聽力就放棄!
- 畫(出)她(那)天(讓)我(印)象(深)刻(的)場(景)。



學習單

- 9/24 星期二(學校)請了(個)可(愛)的(大)姐(姐)來(演)講。我(記)得(她)的(名)字(是) 莊馥華
- 她(坐)在(輪)椅(上)。(這)是(她)的(輔)具(和)我(們)溝(通)。
- 陪(她)來(的)是(她)的(媽)媽(她)幫(她)說(出)心(理)的(話)。(因)為(一)場(火)災(使)得(她)只(剩)下(聽)力。
- 我(想)對(她)說(馥華) 姐姐我們一起加油!
- 畫(出)她(那)天(讓)我(印)象(深)刻(的)場(景)。



學習單

關懷不打烊

一、生命鬥士--莊馥華

莊馥華在十歲的母親節時，一場無情火中因一氧化碳中毒而失去了說話、視覺...的能力，只剩下聽覺。她看不見、不能動，也不能言語，只能藉由頭部的擺動與摩斯碼輔具、注音溝通板、嘴型創作出一篇篇感人的詩或文章，她最大的夢想是讀大學、當作家，把愛傳到世上每個角落。

二、在這次的活動中，聽完演講你最大的感想是什麼？你覺得自己得到了哪些收穫？

我的感想：聽完演講，我覺得馥華姊姊很勇敢的面對事實，也很厲害的可以摩斯碼寫出來。
 我的收穫：我學到了不管有什麼困難，都要跟馥華姊姊一樣勇敢的面對事實，把困難解決。
 最想對馥華姊姊說的話：馥華姊姊加油！我們都要勇敢的走下去，祝你早日康復。

評量項目	評量
1. 學習單填寫確實。	☆☆☆☆
2. 遵守團體規範，積極參與討論、發表。	☆☆☆☆

學習單

- 請問莊姊姊發生什麼樣的災難？她的身體變的如何？她該如何跟其他人溝通？

火災 只有耳朵聽的見 摩斯密碼

- 請問莊姊姊如何面對自己的人生？為什麼她希望在大眾的面前能夠恢復自己的說話能力？

勇敢 因為她希望可以跟大家說話

- 請問莊姊姊對大家的鼓勵是？

如果我的故事可以鼓勵別人，他會

- 請你/妳寫下今天聽完講座以來的感覺。(對你的影響、聽過的感覺或是想對莊姐姐說的話。用80個字描述。)

她歲時發生了火災成為她永遠的傷害，我覺得如果沒發生那件火災她也不會這樣，所以我們比那位姐姐好多了，因為她只有耳朵聽得見，我們是身體每一個地方都可以自己活動，所以我們一定要比姐姐更勇敢，不害怕的走下去。

學習單