



迷路



配合圖 / 健康與體育課程上 / 3-10情緒發展 / 情緒單元

不同的心情。

就會有

不同的事件時，

每當遇見

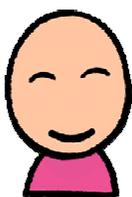
心情變化。

各種不同的

每個人都會有

第三單元

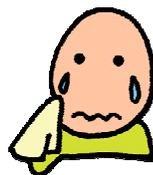
我的心情



受到老師稱讚



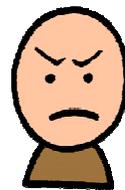
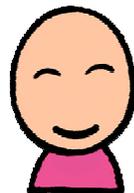
配合圖 / 健康與體育課程上 / 3-10情緒發展 / 情緒單元

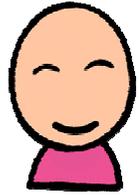


跌倒



配合圖 / 健康與體育課程上 / 3-10情緒發展 / 情緒單元





都 會 讓 我 很 開 心

。

生日時家人辦慶生



或 生日時家人辦慶生，

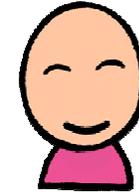
受到老師稱讚，

受到老師稱讚



和 朋友 一 起 玩、

和 朋友 一 起 玩



我 們 會 很 興 奮

：

畫圖比賽得獎



比 賽 得 獎 時

我^{ㄉㄨ} 或^{ㄉㄨ} 當^{ㄉㄨ}
 會^{ㄉㄨ} 迷^{ㄉㄨ} 我^{ㄉㄨ}
 很^{ㄉㄨ} 路^{ㄉㄨ} 不^{ㄉㄨ}
 害^{ㄉㄨ} 時^{ㄉㄨ} 小^{ㄉㄨ}
 怕^{ㄉㄨ} , 心^{ㄉㄨ}
 打^{ㄉㄨ}
 破^{ㄉㄨ}
 花^{ㄉㄨ}
 瓶^{ㄉㄨ}

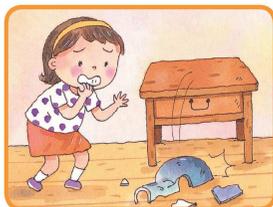
害^{ㄉㄨ}
怕^{ㄉㄨ}

迷^{ㄉㄨ}路^{ㄉㄨ}



MF845030203 2-16 配合國小健康與體育領域2上 3-1心情緒色盤 情境圖卡

打^{ㄉㄨ}破^{ㄉㄨ}花^{ㄉㄨ}瓶^{ㄉㄨ}



MF845030203 8-16 配合國小健康與體育領域2上 3-1心情緒色盤 情境圖卡

我^{ㄉㄨ} 或^{ㄉㄨ}
 會^{ㄉㄨ} 是^{ㄉㄨ}
 覺^{ㄉㄨ} 心^{ㄉㄨ}
 得^{ㄉㄨ} 愛^{ㄉㄨ}
 很^{ㄉㄨ} 的^{ㄉㄨ}
 難^{ㄉㄨ} 寵^{ㄉㄨ}
 過^{ㄉㄨ} 物^{ㄉㄨ}
 ; 死^{ㄉㄨ}

難^{ㄉㄨ}
過^{ㄉㄨ}



或^{ㄉㄨ}
 跌^{ㄉㄨ}
 倒^{ㄉㄨ}
 ,
 肚^{ㄉㄨ}
 子^{ㄉㄨ}
 痛^{ㄉㄨ}

跌^{ㄉㄨ}倒^{ㄉㄨ}



MF845030203 7-16 配合國小健康與體育領域2上 3-1心情緒色盤 情境圖卡

肚^{ㄉㄨ}子^{ㄉㄨ}痛^{ㄉㄨ}



MF845030203 4-16 配合國小健康與體育領域2上 3-1心情緒色盤 情境圖卡

了^{ㄉㄨ} 心^{ㄉㄨ}愛^{ㄉㄨ}的^{ㄉㄨ}寵^{ㄉㄨ}物^{ㄉㄨ}死^{ㄉㄨ}了^{ㄉㄨ}



MF845030203 10-16 配合國小健康與體育領域2上 3-1心情緒色盤 情境圖卡



畫圖比賽得獎



配合國小健康與體育領域之上、3-1(情緒色彩) 情緒圖卡

可以和人分享開心的事；

快樂的時候，



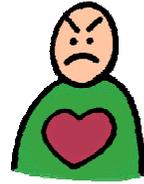
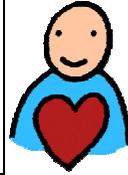
生日時家人辦慶生



配合國小健康與體育領域之上、3-1(情緒色彩) 情緒圖卡

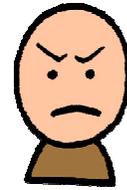
都可以找人訴說！

不管是不是快樂或是悲傷，



這些都是我的心情。

我會很生氣。



從背後推我，

如果同學惡作劇，

同學惡作劇



配合國小健康與體育領域之上、3-1(情緒色彩) 情緒圖卡

可^{ㄎㄨㄛˋ}
以^{ㄩˇ}
使^{ㄕㄨㄛˋ}
我^{ㄨㄟˊ}
們^{ㄇㄣˊ}
更^{ㄍㄨㄥ}
健^{ㄑㄩㄥ}
康^{ㄎㄨㄤ}
。

適^{ㄊㄨˋ}
當^{ㄉㄤ}
的^{ㄉㄜˊ}
抒^{ㄕㄨ}
發^ㄝ
心^{ㄒㄩㄥ}
情^{ㄑㄩㄥ}
，

好^{ㄏㄠˇ}
好^{ㄏㄠˇ}
的^{ㄉㄜˊ}
睡^{ㄕㄨㄟˋ}
一^{ㄩˉ}
覺^{ㄐㄩㄝˊ}
。



唱^{ㄔㄨㄥˋ}
一^{ㄩˉ}
首^{ㄕㄨㄟˊ}
快^{ㄎㄨㄞˋ}
樂^{ㄌㄜˊ}
的^{ㄉㄜˊ}
歌^{ㄍㄜ}
、

也^{ㄧㄝˇ}
可^{ㄎㄨㄛˋ}
以^{ㄩˇ}
對^{ㄉㄨㄞˋ}
著^{ㄓㄨㄛˊ}
天^{ㄊㄩㄢ}
空^{ㄎㄨㄥ}
大^{ㄉㄚˊ}
喊^{ㄏㄞˋ}
、



跑^{ㄆㄠˇ}
一^{ㄩˉ}
跑^{ㄆㄠˇ}
。



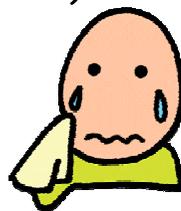
或^{ㄏㄨㄛˋ}
走^{ㄗㄞˋ}
出^{ㄔㄨ}
戶^{ㄏㄨˋ}
外^{ㄨㄞˊ}
、



或^{ㄏㄨㄛˋ}
是^{ㄕㄨˋ}
去^{ㄑㄩ}
運^{ㄩㄣˋ}
動^{ㄉㄨㄥˋ}
，



可^{ㄎㄨㄛˋ}
以^{ㄩˇ}
大^{ㄉㄚˊ}
哭^{ㄎㄨ}
一^{ㄩˉ}
場^{ㄇㄤˊ}
、



悲^{ㄅㄟ}
傷^{ㄕㄨㄥ}
的^{ㄉㄜˊ}
時^{ㄕㄨㄛˊ}
候^{ㄏㄡˋ}
，