檔 號: 保存年限:

# 國立科學工藝博物館 函

地址:80765高雄市三民區九如一路720號

承辦人:吳宜娜

電話: 07-3800089#6716 傳真: 07-3878748

電子信箱:eana@mail.nstm.gov.tw

受文者:臺南市新化區大新國民小學

發文日期:中華民國103年4月10日 發文字號:館服字第1036360249號

速別:普通件

密等及解密條件或保密期限:

附件:本展優惠訂購單與團體預約單(6360249A00\_ATTCH1. jpg、6360249A00\_ATTCH2. jp

g)

主旨:本館將自103年07月02日起至103年09月14日止,與荷蘭台 夫特維梅爾中心、聯合報股份有限公司共同辦裡「珍珠之 光-透視維梅爾」特展(以下簡稱本展),惠請轉知 貴校師 生與家長知悉,並鼓勵其踴躍到本館參觀,請 查照。

#### 說明:

訂

- 一、為使觀眾了解維梅爾如何運用光的特性、透過暗箱來進行 創作,將科技與科學的發展寓於畫作中,傳遞荷蘭黃金時 代豐富的美學、歷史與科技,並使學校師生融和休閒娛樂 與人文藝術,特辦理旨揭展覽,匯集展出荷蘭畫家維梅爾 生平之所有作品,展覽內容精采豐富且深具教育意義。
- 二、「珍珠之光-透視維梅爾」特展相關資料如下:
  - (一)展覽時間:自103年07月02日(三)起至103年09月14日(日)止,每天上午9時起至下午5時(週一休館,9/8(一)中秋節正常開館)。
  - (二)展覽地點:國立科學工藝博物館第四、五特展廳。
  - (三)展覽介紹:維梅爾的畫作非常珍稀,在古代必須是皇宮





貴族才能欣賞得到,至今散布於全球18處重要美術館, 而各館均視為鎮館之寶,世界上沒有任何一座美術館, 能促成37幅維梅爾一生畫作的共聚一堂。本展複製畫由 荷蘭台夫特維梅爾中心獨家授權製作,並與本館、聯合 報系聯手策畫,是台灣第一個以維梅爾為主題的藝術推 廣教育展,祈以最新的數位印刷技術,讓37幅作品一次 呈現。希望能讓台灣民眾更加認識,創作名畫"戴珍珠 耳環的少女"這位鮮為人知的謎樣畫家。

### (四)展覽內容:

- 1、追尋時光:以創作的先後順序完整呈現維梅爾一生中 書作的風格轉換。
- 2、神秘隱喻:藉由消失點、愛的訊息、及可以動手操作的構圖箱,探討畫作中的結構及象徵意義。
- 3、透視之眼:此區透過不同光線的比較,了解「光」在 維梅爾創作中的重要性。
- 4、樸實呈現:此區都可以實際操作喔!包括可以用手觸 摸不同畫布的材質、比較維梅爾和梵谷,不同的畫作 厚度,感受不同材質與顏色所呈現出的不同效果。
- 5、大師體驗:本區重現維梅爾畫室,讓您可以化身為畫中主角,並透過暗箱觀察書室的場景。
- 6、維梅爾的故鄉「台夫特」:為什麼台夫特被稱為「橙家王朝的榮耀」?台夫特在歷史上占有怎樣的位子呢?透過本區讓您對17世紀的荷蘭有更完整的認識。

## (五)票價:

1 \







- 2、現場票價:全票200元,優惠票180元(大專院校(含)以下學生),敬老票100元(65歲以上長者)。
- 3、預售票【三種票種,現場皆不販售,不限持票資格, 平假日皆可用】。
  - (1)校園優惠票:150元(參觀維梅爾展)
  - (2)預售優惠套票A:180元(可參觀科工館常設展示廳 及本展)
  - (3)預售優惠套票B:200元(可參觀科工館3D電影及本展)

### (六)免票資格:

- 未滿六足歲幼童(請出示有效證件;兒童需成人持票 陪同)。
- 2、身心障礙人士(請出示正本)及必要陪伴者(以一人為限)。
- (七)團體導覽:學校團體可於周二至周五預約導覽服務,安 排導覽老師導覽(為顧及導覽品質,團體導覽一律使用 子母導覽機系統,每人須租借導覽器子機20元)。
- 三、敬請惠予張貼海報與公告展覽相關訊息於 貴校網站上。
- 四、本活動將派員至學校作活動說明,敬請惠予協助。
- 五、本案聯絡人:活動推廣部服務專線: (07) 384-9176(代表號)、傳真: (07) 384-9166。
- 正本:各級學校、屏東市各國民小學、屏東縣各國民小學、屏東縣各國民中學、屏東縣 高級中等學校、屏東縣國私立高級中等學校附設進修學校、高雄市立高中高職、 高雄市立高級中學、高雄市立高級職業學校、高雄市各國民小學、高雄市各國民 中學、高雄市私立高中高職、高雄市高級中等學校、嘉義市各國民小學、嘉義市 各國民中學、嘉義市高級中等學校、嘉義市國私立高級中等學校附設進修學校、 嘉義縣各國民小學、嘉義縣各國民中學、嘉義縣高級中等學校、嘉義縣國私立高 級中等學校附設進修學校、臺東縣各國民中學、臺東縣高級中等學校、臺東縣國





副本:公服組、展示組、聯合報股份有限公司電20年-04-1文 214. [28:37章



裝



訂

線