

# 培養思考力 先學邏輯

文／王樵一（作家、畫家）

面對全球化的趨勢，近幾年，臺灣青年競爭力下降，已成為社會各界普遍憂慮的問題，家長和老師更關切如何提升孩子未來的競爭力。

除了提升學科、外語能力外，從小培養邏輯思考能力，具備正確表達事實與想法，且能順利傳達，好讓他人知曉、信服的能力，也是提升未來競爭力的重要方法。

懂得邏輯思考，通常能夠迅速而準確的掌握教科書中的知識構成，也能提升理解課文的能力，還能加速融會貫通、舉一反三，對課業學習能力的提升大有幫助。

所有的學習，目的都是在理解「製造知識」的方法，而這個能力又和邏輯

推理（思考）能力有密切關聯。不懂邏輯，只靠死背，雖然也可能拿下好成績，卻是背過就忘，得不斷重新來過；懂得邏輯，以理解方式掌握知識，便能牢記在心。

雖說如此，臺灣中小學教育體制內，邏輯思考的教學卻很缺乏。在日本，刈野進、野村龍一兩位老師聯手創辦了專門教授中小學生邏輯思考的學習塾Lojim，這是一所透過各種基礎教材，教導中小學生邏輯思考能力的學校，兩人還一起推出了《寫給孩子的邏輯思考書》，教孩子從既有的學校

課程內容切入，自然而然學會邏輯思考。

好比說，透過語文課程中的「連接詞」教學，幫助學生掌握最基礎的「因果」邏輯關係的思考方法；教孩子利用猜想建立假設，透過「照樣造句」的字詞填空，引導學習分辨「前提」與「結論」；利用圖解，教導分類、歸納與層次、架構思考技巧，以及三段論證。

從日常生活語彙入手，例如成語，也是學邏輯思考的好方法。

《拯救邏輯大作戰——有問題動物園》便透過動物互動小故事，點出成語背後暗藏的「邏輯思考」技巧，像是「以偏概全」（以少數例子，試圖涵蓋全體的狀況）、「斷章取義」（不顧上下文脈絡的意思，逕自按照自己的意思解釋）、「抱薪救火」（本來

想解決問題，最後反倒增強了問題）……，透過有趣的動物故事，讓孩子學習邏輯思考。

仔細留意生活中使用的語言、成語，報章雜誌文章、故事，會發現，邏輯就藏在日常生活語言裡。父母師長與孩子們也可以一起深入探討某些故事或文章中的「邏輯」，幫助孩子建立邏輯式的表達方式，避開不必要的思維謬誤，成為能夠以理據表述意見的人，不輕易憑個人好惡或主觀經驗論斷。

在透過網路就能輕易搜尋到大量資訊的時代，死背教科書上的知識內容，無法幫助孩子累積未來生活所需的競爭力，唯有懂得知識構成原理，懂得自己生產、製造知識，才能在日趨嚴苛的全球化競爭中脫穎而出。這些能力的基礎，就在邏輯思考。

迎400字以內書評投稿。投稿三週內若未通知，請自行處理。



▲出版/經濟新潮社  
▲出版/四也