

# 臺北市 103 年度區域性資賦優異教育方案

## 『打造未來設計師』實施計劃

### 壹、依據：

臺北市區域性資賦優異教育方案

### 貳、目的：

透過未來導向的「想像」到真實產出的「實踐」歷程，發展學生對人與環境的覺察與認知，進而鍛鍊學生創造思考、批判思考能力，啟動學生對於創造的熱情，進而跨出校際範疇將創造思考種子向外擴散。

### 參、辦理單位：

- (一) 主辦單位：臺北市政府教育局
- (二) 承辦單位：臺北市士林區士東國民小學

### 肆、參加對象、報名及錄取標準：

#### (一) 參加對象

103 年度暑假後升上五、六年級學生

#### (二) 報名資格

符合下列任一項報名資格者：

- 1. 參加創造力相關競賽表現優異（請檢附證明，如獎狀或作品照片）
- 2. 參加創造力相關活動、方案表現優異（請檢附證明，如活動、研習參加證明或作品照片）。
- 3. 經該校教師推薦（請檢附教師推薦函，填具教師對學生創造思考特質與表現的說明及推薦理由）。

#### (三) 學校推薦之順序

各校推薦人數若超過 1 人，則請該校先排序推薦順序，順位標準如下：

- \*第一順位：參加創造力相關競賽表現優異
- \*第二順位：參加創造力相關活動、方案表現優異
- \*第三順位：經該校教師推薦

#### (四) 錄取標準

- 1. 若報名人數低於 30 人，凡符合報名資格者，皆予以錄取報名。
- 2. 若報名人數超過 30 名時，各校先錄取 1 名（若學校超過 30 校，則以抽籤方式決定）
- 3. 若各校錄取 1 名後，尚有名額，則抽籤方式決定學校，並以其第二順位推薦學生錄取。
- 4. 若尚有名額，則依上述此規則辦理。

### 伍、辦理時間：

103 年 7 月 1 日（星期二）至 7 月 4 日（星期五）、7 月 7 日（星期一），共 5 日。

每日 8：00-12：00（五節課），共計 25 節課。

### 陸、活動地點：臺北市士林區士東國民小學資優班教室

**柒、課程內容：**請參閱附件二「打造未來設計師」課程表

**捌、報名及繳費方式：**

(一) 請各校學生填寫報名表、教師推薦函、相關作品文件，並請特教組彙整由聯絡箱送至士東國小。

(二) 即日起至5月30日(星期五)前，以學校為單位，將報名表(含教師推薦部分)及相關作品以聯絡箱方式送達(聯絡箱號：115)。

(三) 經審查合格者，依錄取標準錄取30人。被錄取者於6月7日(星期五)公告於士東國小網站，請自行上網(<http://www.stes.tp.edu.tw>)查詢是否錄取。

(四) 聯絡人：士東國小特教組王淑芳組長 電話：2871-0064 分機 254，傳真電話：2873-8591

(五) 錄取者繳費方式：

1. 本活動由參加學員繳交費用新台幣650元，不足部分由臺北市政府教育局補助款支應。
2. 上課費用請於6月9、10日二日至本校總務處出納組繳費或將報名費匯款至本校保管基金帳戶(台北富邦銀行士東分行)，戶名：台北市士林區士東國民小學教育發展基金保管金專戶，帳號：30113100004-9，並將匯款收據傳真至2873-8591出納組收，務必註明：參加者學校、姓名及報名「區域性資優教育方案-打造未來設計師」報名費。逾期未繳交者視同放棄，將由備取生遞補。

**玖、學生獎勵：**

(一) 全程參與活動之學生頒發研習證書乙份。

(二) 評選出之優秀作品可獲得獎狀乙紙。

**拾、本計劃經臺北市政府教育局核撥經費後，奉核後實施，修正時亦同。**

附件一：臺北市 103 年度區域性資優教育方案

士東國小「打造未來設計師」報名表及教師推薦函參考格式

				學校推薦序	
學 校	國 小			班 級	年 班
學生姓名				性 別	
出生日期	年	月	日	身份證字號	
緊急 聯絡人		關 係		聯 絡 電 話	O : H : 手 機 :
<p><b>教師推薦</b>                  (填具教師對學生創造思考、創作特質與表現的說明及推薦理由)</p>					

家長簽章		推薦教師 簽章		學校承辦 處室核章	
------	--	------------	--	--------------	--

附件二：臺北市 103 年度區域性資優教育方案

士東國小「打造未來設計師」課程表

主題	子題	活動內容	師資
考慮未來	世界妙聽聞	活動一：世界妙聽聞 活動二：知識播臺賽 活動三：未來狂想曲	本方案課程之師資由士東國小資優班教師共同擔任，四位老師皆具資優教育專長，且在學生創造思考、批判思考及創作引導上有豐富經驗與成果。
想像未來	「食」在真有趣	活動一：全球最怪食物 活動二：「食」在未來	
	魔「衣」櫥	活動一：各國服飾連連看 活動二：「衣」在未來	
	理想「家」	活動一：建築知多少 活動二：「住」在未來	
	快樂向前「行」	活動一：交通向前行 活動二：「住」在未來	
	「樂」活樂活	活動一：育樂·娛樂 活動二：「樂」在未來	
	科教館參訪	參觀及導覽「科教館」各展區，以『科技生活的新未來』為主軸，加讓學生更易想像未來生活型態。	
選擇未來	探究未來	活動一：走入未來世界 活動二：探究未來(未來學策略訓練)	
建立未來	未來的玩意兒	活動一：亂想與異想世界 活動二：未來的玩意兒	
	美麗新世界-未來世界特展	活動一：將想像化為實際行動 活動二：未來世界特展(設計圖及模型展覽會)	