

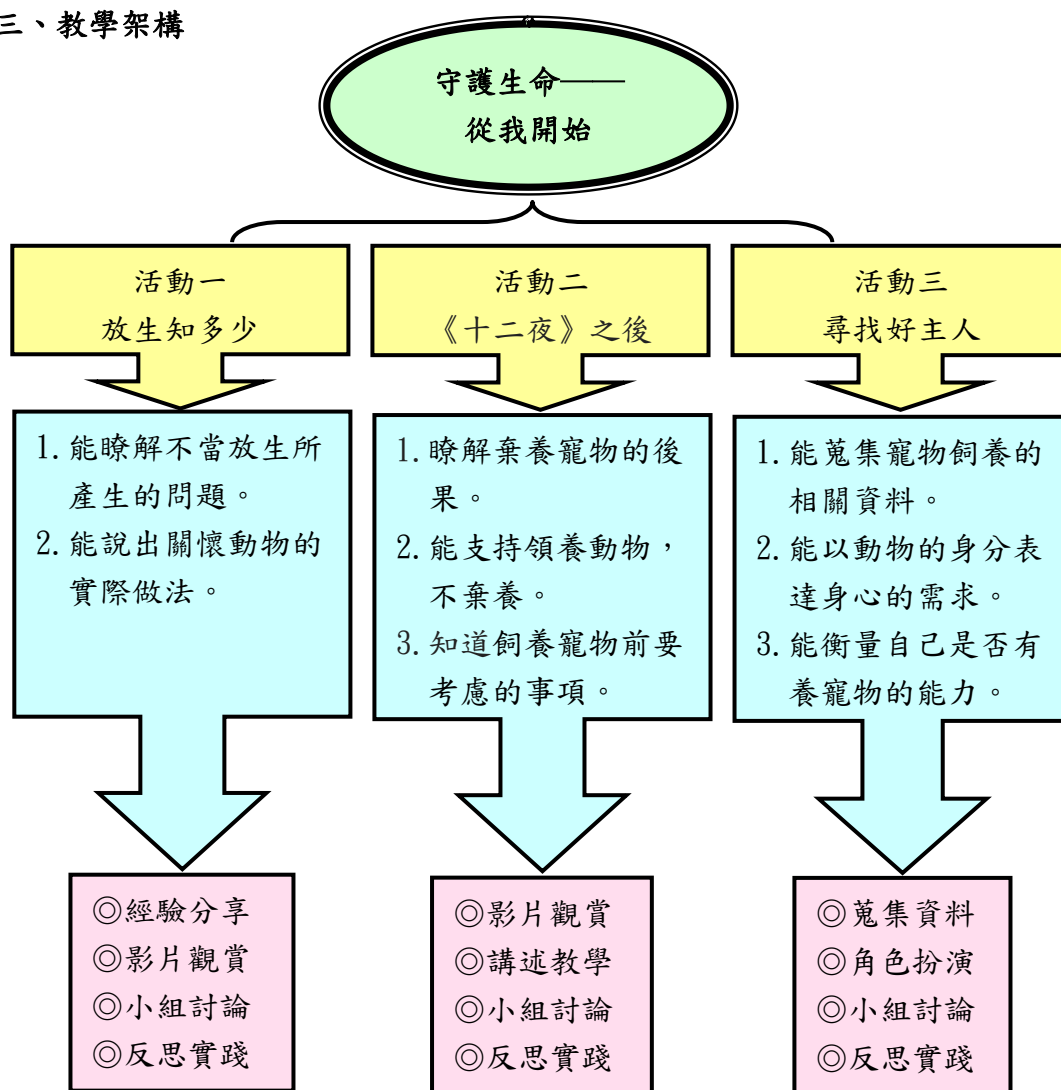
品德教育教學活動設計


教學活動 名稱	守護生命——從我開始		
適用階段	國民小學中、高年級	教學設計者	臺北市 吳興國小 鄭鈴瑛 臺北市 南港國小 林佳媛
教學方式	教學時間 3 節		
徵稿主題	主題式 愛護環境、尊重生命、負責盡責、關懷行善		
設計理念	<p>一、教材內涵</p> <p>藉由播放農委會製作的影片—《放生與放死之間臺灣放生迷思》，讓學童了解原本出自於善念的「放生」行為，因為沒有考慮動物的生存條件，導致殘害無辜生命，甚至生態也遭到嚴重破壞，愛護動物除了慈悲心，更要有充足的知識背景與判斷能力。</p> <p>此外，許多小朋友喜歡養寵物，常因流行而一窩蜂養特定種類或品種的寵物，如兔年流行養兔，鼠年養鼠，電影明星若是「米格魯」，就搶著養「米格魯」，各種的「棄養」也常被飼主解讀為「放生」，不僅造成環境問題，更可能任其自生自滅或面臨捕捉遭撲殺的命運。透過流浪犬的安樂死、寵物繁殖場殘忍的行為和<u>蕭敬騰</u>認養流浪犬的影片，學習尊重、關懷生命與負責的態度。</p> <p>以下為本教材探討的問題：</p> <p>(一) 放生的迷思——是行善或殺生？</p> <p>(二) 提醒正在飼養寵物的小朋友不要棄養寵物，讓牠們淪落到收容所中。在<u>臺灣</u>，被關進收容所的流浪動物，只要過十二天認領期仍然無人認養，就必須被安樂死。</p> <p>(三) 鼓勵想養寵物的人，以領養代替購買，不要迷信名種犬、貓，因為購買寵物的行為，可能成了幫兇……一隻隻狗貓媽媽，被人類當作生產機器，牠的一生就被關在一個籠子裡不斷交配，不斷懷孕，一胎接一胎的生，直到老了不能生了，就直接被丟棄。</p> <p>(四) 體認養寵物面對的是活生生的生命而非商品，是莫大的責任也是負擔，飼養寵物前，一定要做全盤考量，才不會成為棄養寵物的罪人！</p>		




二、學生背景經驗

「老師，生態池有拉都希氏赤蛙！」「五色鳥飛進我們教室了！」「我查到榕樹下的鳥是黑冠麻鷺！」「老師，那是喜鵲的窩！」……校園裡的小動物總是帶給小朋友許多驚喜。沒錯！動物在孩子的生活裡確實扮演著重要的角色，無論是電視裡的野生動物、校園裡或自然課觀察的的蟲魚鳥獸，還是家中飼養的寵物，總是吸引著小朋友的目光。不過，有些人卻因為新鮮感消失或知識不足，任意把寵物棄養或放生，造成小動物生病或死亡，產生許多環境問題。小動物有生命、有感覺，面對死亡一樣很痛苦，小朋友可以從牠們身上學會同理心，體認到生命的可貴，培養責任感，成為一位珍愛自己、善待別人、愛護動物、尊重生命的人。

三、教學架構



教學目標	教學活動	時間 (分)	評量方式	注意事項	教學 資源
<p>1-1 能瞭解不當放生所產生的問題。</p> <p>1-2 能說出關懷動物的實際做法。</p>	<p>《活動一》放生知多少</p> <p>壹、引起動機 ◎教師提問：請小朋友說出養寵物的經驗及寵物死亡時的心情。</p> <p>貳、發展活動 一、教師播放網路影片 《放生與放死之間—臺灣放生迷思》 二、分組討論與發表： (一)放生原本的目的是什麼？ (二)從各地捕捉或購買野生動物來放生，可能造成什麼後果？ (三)寵物繁殖場或動物飼養場為什麼要放生？可能造成什麼後果？</p> <p>參、綜合活動 一、師生共同歸納，釐清放生的迷思： (一)放生原本是看到動物被抓、即將被殺，感到不忍心而解救釋放，不過演變至今，造成的許多問題，已經違背行善的本意。 (二)不論是宗教團體的放生或是棄養寵物，甚至動物繁殖場及養殖業任意丟棄沒有利用價值的動物，不考慮生態與生物特性，不是直接使被放出去的動物死亡、就是間接傷害臺灣的原生動物，使生態環境遭嚴重的破壞，因此，放生等於放死。 (三)不隨意放生和棄養，才是真正尊重生命、愛護動物。</p> <p>二、小組討論： ◎想想看，日常生活中可以做哪些事來關懷動物？引導大家從各個面項思考 例如： *食物—拒吃魚翅、鼓勵多吃蔬食…… *衣服—不穿獵殺動物之毛皮……</p>	<p>3</p> <p>15</p> <p>12</p> <p>10</p>	<p>專心聆聽</p> <p>師生問答</p> <p>專心聆聽 討論發表</p> <p>專心聆聽 討論發表</p>		<p>電腦、網路、單槍投影機、教學內容簡報</p> <p>農委會製作網路影片 《放生與放死之間臺灣放生迷思》</p> 

	<p>*娛樂—拒看馬戲團表演、不撈魚……</p> <p>*校園—將誤闖教室的鳥引出戶外……</p> <p>*寵物—善待寵物、不隨意丟棄……</p> <p>…</p> <p style="text-align: center;">~第一節結束~</p>		<p>引導學 童從生 活實際 的經驗 思考</p>	
<p>2-1瞭解棄養寵物的後果。</p> <p>2-2能支持領養動物，不棄養。</p> <p>2-3知道飼養寵物前要考慮的事項。</p>	<p>《活動二》《十二夜》之後</p> <p>壹、準備活動</p> <p>◎教師播放新聞影片</p> <p>(一)《中天新聞》—人類忘了說再見電影「十二夜」的震懾</p> <p>(二)《蘋果動新聞》—不肖商人殘忍手段 母狗年生30胎</p> <p>(三)《東森新聞》—紙片狗躍升天王女 老蕭愛犬機師救的</p> <p>貳、發展活動</p> <p>◎影片討論</p> <p>(一)為什麼寵物會被棄養？</p> <p>(二)寵物被棄養會產生什麼問題？</p> <p>(三)影片中的「十二夜」與流浪動物有什麼關係？</p> <p>(四)如果你是被棄養的寵物，你有什麼想法？</p> <p>(五)蕭敬騰為什麼不購買寵物店的狗而用領養的？</p> <p>參、綜合活動—</p> <p>一、師生共同歸納：</p> <p>◎飼養寵物要考慮的事項：</p> <p><input type="checkbox"/>是否取得父母及其他家人同意？</p> <p><input type="checkbox"/>是否有足夠的空間讓寵物活動？</p> <p><input type="checkbox"/>是否會干擾到鄰居的安寧？</p> <p><input type="checkbox"/>我願意耐心教導，忍受牠因不習慣或沒人陪伴而吵鬧。</p> <p><input type="checkbox"/>可以負擔寵物的花費，包括：</p> <p>1. 飼料 2. 健康檢查 3. 清理美容</p> <p>4. 疾病醫療 5. 喪葬支出等。</p> <p><input type="checkbox"/>樂意幫牠清理環境及排泄物、定期幫</p>	<p>12 專心觀賞</p> <p>18 活動參與 專心聆聽 師生問答 討論發表</p> <p>10 專心聆聽 師生問答 討論發表</p>		<p>電腦、網路、單槍投影機、教學內容簡報</p> <p>《中天新聞》人類忘了說再見電影「十二夜」的震懾</p>  <p>《蘋果動新聞》不肖商人殘忍手段 母狗年生30胎</p>  <p>《東森新聞》紙片狗躍升天王女 老蕭愛犬機師救的</p> 

	<p>牠洗澡，撥空陪牠遊戲、運動。</p> <p><input type="checkbox"/>不介意寵物因季節性的掉毛，或家中出現異味、家具遭破壞等。</p> <p><input type="checkbox"/>當牠生病時，願意帶去動物醫院治療。</p> <p><input type="checkbox"/>當牠變老、變醜的時候，是否還願意照顧牠？</p> <p>二、預告下次活動及課前準備</p> <p>(一)票選全班最喜愛的五種寵物。</p> <p>(二)四~五人一組，每一組代表一種寵物。</p> <p>(三)發下《尋找好主人》學習單，指導學生參考「倉鼠」的例子，依據各組所選的寵物，上網蒐集飼養的資料。</p> <p>(四)假設自己是寵物。以第一人稱的方式寫出身心需求，提供下次上課時討論及報告，學習單內容包括：</p> <ul style="list-style-type: none"> * 寵物特性 * 寵物的居住環境與設備 * 寵物需要的食物 * 如何照顧或陪伴寵物 <p style="text-align: center;">~第二節結束~</p>			<p>指導如何利用關鍵字查詢網路資料</p>	<p>學習單— 《尋找好主人》</p>
<p>3-1 能蒐集寵物飼養的相關資料。</p> <p>3-2 能以動物的身分表達身心的需求。</p>	<p>《活動三》尋找好主人</p> <p>壹、準備活動</p> <p>一、老師播放票選寵物的圖片，認識其外型並引起興趣。</p> <p>二、各組依據課前完成《尋找好主人》學習單，進行上臺前的討論與準備。</p> <p>貳、發展活動</p> <p>一、各組上臺扮演寵物，以第一人稱、說故事的方式，說出自己的生存的需求，徵求合適且負責任的好主人。以「倉鼠」為例：</p> <p>◎我是黃金鼠凱凱，我的膽子很小，吵雜的環境會讓我情緒緊繃。家中如果已經飼養貓咪，請不要養我，因為貓是我們的天敵，千萬別讓我每天活在恐懼之中</p>	<p>7</p> <p>25</p>	<p>蒐集資料 活動參與 專心聆聽 討論發表 學習單</p>	<p>1. 各小組共同討論並分配工作，鼓勵團體合作。</p> <p>2. 表演形式不拘，可自由發揮。</p>	<p>電腦、網路、單槍投影機、教學內容簡報</p>

。我是獨居的動物，小時候會生活在一起，長大會因地盤而爭鬥，即使是一公一母也會打架，只有母鼠發情時，才可能接受公鼠。另外，我是夜行性動物，晚上是我最活潑的時候，作息跟人類剛好相反，你必須容忍我半夜製造的噪音喔！

◎我是黃金鼠康康，我居住的環境需要以下設備：

1. 水瓶，並且天天換乾淨的水。
2. 滾輪是讓我運動，我一天可以跑數公里，不過一定要無空隙的，腳才不會受傷。
3. 沙盆，讓我自己清潔自己，也是我尿尿的地方，一定要天天換貓沙或鼠沙。
4. 飼養籠，一定要夠大，也要通風，所以鐵籠是比較好的選擇。但是要注意，地板最好是塑膠的，因為有空隙的地板很容易讓腳踩空造成骨折。可以用木屑作為墊料，並鋪厚一點好讓我藏身，這樣才有安全感。另外還要每星期換木屑以保持乾燥，不僅可以提供良好的生活環境，更可避免細菌孳生。夏天我怕熱，請把我放在通風涼爽的地方；冬天我怕冷，請給我足夠的棉花或裝保暖燈。

◎我是黃金鼠妙妙，最愛吃寵物鼠專用飼料，尤其是葵花子，但是不要給我太多，才不會讓我過度肥胖或長腫瘤。此外，也可以給我磨牙零食、牧草、礦物石、蔬菜、水果等，實驗鼠用的飼料所含營養既充分又可磨牙，是最佳的選擇。水分含量多的水果以及人類有調味料的食物或蒜頭，千萬不要餵我唷！

◎我是黃金鼠皮皮，如果你天天親自餵我，我會記得你的味道，知道你就是我的主人，我會乖乖的讓你摸，並且在你的手上鑽來鑽去。一年半之後，我將漸漸老化，開始會有一些病痛，也請你帶

	<p>我去找專看寵物鼠的獸醫，不過，我們不像人類有健保，每次看病的費用約五百元。二到三歲是我們的平均壽命，你若能好好對待我，我將懷著感恩的心，笑著告別我幸福的「鼠」生。</p> <p>二、臺下小朋友在各組表演或報告後，舉手發言，補充飼養寵物應注意事項。</p>				
3-3能衡量自己是否有養寵物的能力。	<p>參、綜合活動</p> <p>一、省思與歸納</p> <p>(一)愛動物一定要養寵物嗎？</p> <p>(二)養寵物的人一定愛動物嗎？</p> <p>(三)停看聽—做一個負責的好主人：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.【停】先問問自己有能力給寵物一輩子的愛與保障嗎？ 2.【看】我會尋找並閱讀養寵物的相關知識。 3.【聽】聽聽其他飼主的意見與分享。 <p>二、完成「我可以養寵物嗎？」評估表。</p> <p style="text-align: center;">~第三節結束~</p>	8	專心聆聽 討論發表 評估表		評估表—《我可以養寵物嗎？》

評估與省思：

一、農委會製作的影片—《放生與放死之間臺灣放生迷思》讓小朋友瞭解：不管是放生還是棄養，不僅嚴重衝擊生態環境、無法保護動物，更違背慈悲為懷的美意。除此以外，也透過小組共同討論，提出更值得鼓勵且具體的愛護動物的行為。

二、觀看《十二夜》、寵物繁殖場相關新聞的過程中，孩子們雖然個個表情凝重，卻也瞭解棄養寵物的後果，更能以同理心來思考養寵物的生命課題。以蕭敬騰的正面形象加上收養流浪犬的故事，容易引起共鳴，不過「支持領養，拒絕購買」並非鼓勵小朋友因為惻隱之心而向父母吵著領養寵物，因此，進一步討論飼養寵物應考慮的面向。

一、角色扮演的方式最讓孩子站在對方的立場設想，因此，設計「尋找好主人」活動，票選出最喜愛的五種寵物分別為：狗、貓、兔、倉鼠、鸚鵡，每個小朋友不但要搜集並閱讀養寵物的資料，還要以動物的身分上臺報告或演出來。什麼是「負責」的好主人？經過這樣的活動以及討論就更加具體了。

參考資料：

1. 影片《放生與放死之間 臺灣放生迷思》資料來源：農業委員會行政院
網址：https://www.youtube.com/watch?v=mAo5_ac4a0k
2. 影片《人類忘了說再見 電影「十二夜」的震懾》資料來源：20131203 中天新聞
網址：https://www.youtube.com/watch?v=Y3_Q8Kw0k-w
3. 影片《不肖商人殘忍手段 母狗年生 30 胎》資料來源：蘋果動新聞
網址：<https://www.youtube.com/watch?v=ykfS3uZ0GoA>
4. 影片《紙片狗躍升天王女 老蕭愛犬機師救的》資料來源：東森新聞
網址：<https://www.youtube.com/watch?v=d5WQ8pcJ0HU>
5. 全國推廣動物認領養平臺 網址：<http://animal-adoption.coa.gov.tw/index.php/index>
6. 高雄市動物保護處 網址：http://livestock.kcg.gov.tw/SerDownload_2.aspx

尋找好主人 (一)

項	舉例	換我做做看
目	倉鼠	()
一、 我的特性	<p>我是黃金鼠<u>凱凱</u>，我的膽子很小，吵雜的環境會讓我情緒緊繃。家中如果已經飼養貓咪，請不要養我，因為貓是我們的天敵，千萬別讓我每天活在恐懼之中。我是獨居的動物，小時候會生活在一起，長大會因地盤而爭鬥，即使是一公一母也會打架，只有母鼠發情時，才可能接受公鼠。另外，我是夜行性動物，晚上是我最活潑的時候，作息跟人類剛好相反，你必須容忍我半夜製造的噪音喔！</p>	

尋找好主人 (二)

項	舉例	換我做做看
目	倉鼠	()
二、 我的 居住 環境 與 設備	<p>我是黃金鼠康康，我居住的環境需要以下設備：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 水瓶，並且天天換乾淨的水。 2. 滾輪是讓我運動，我一天可以跑數公里，不過一定要無空隙的，腳才不會受傷。 3. 沙盆，讓我自己清潔自己，也是我尿尿的地方，一定要天天換貓沙或鼠沙。 4. 飼養籠，一定要夠大，也要通風，所以鐵籠是比較好的選擇。但是要注意，地板最好是塑膠的，因為有空隙的地板很容易讓腳踩空造成骨折。可以用木屑作為墊料，並鋪厚一點好讓我藏身，這樣才有安全感。另外還要每星期換木屑以保持乾燥，不僅可以提供良好的生活環境，更可避免細菌孳生。夏天我怕熱，請把我放在通風涼爽的地方；冬天我怕冷，請給我足夠的棉花或裝保暖燈。 	

尋找好主人 (三)

項	舉例	換我做做看
目	倉鼠	()
三、 我的食物	<p>我是黃金鼠<u>妙妙</u>，最愛吃寵物鼠專用飼料，尤其是葵花子，但是不要給我太多，才不會讓我過度肥胖或長腫瘤。此外，也可以給我磨牙零食、牧草、礦物石、蔬菜、水果等，實驗鼠用的飼料所含營養既充分又可磨牙，是最佳的選擇。水分含量多的水果以及人類有調味料的食物或蒜頭，千萬不要餵我唷！</p>	

尋找好主人（四）

項	舉例	換我做做看
目	倉鼠	()
四、如何照顧或陪伴我	<p>我是黃金鼠<u>皮皮</u>，如果你天天親自餵我，我會記得你的味道，知道你就是我的主人，我會乖乖的讓你摸，並且在你的手上鑽來鑽去。一年半之後，我將漸漸老化，開始會有一些病痛，也請你帶我去找專看寵物鼠的獸醫，不過，我們不像人類有健保，每次看病的費用約五百元。二到三歲是我們的平均壽命，你若能好好對待我，我將懷著感恩的心，笑著告別我幸福的「鼠」生。</p>	

