

臺北市士林區雨農國民小學 102 學年度第二學期
二 年 級 英 語 領 域 課 程 計 畫

教材來源	Give Me Five 2 / HESS	規劃者	二年級英語老師：林永涵
教學節數	每週 2 節，本學期共 42 節。		
學期目標/ 學習目標	<p>學期學習目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能聽懂、說出、辨識並抄寫<u>主要單字或片語</u>： <ol style="list-style-type: none"> (1) unit 1: pen, pencil, ruler, eraser; short a words (ant, cat, map) (2) unit 2: book, notebook, marker, pencil case; short e words (egg, leg, desk) (3) unit 3: red, blue, yellow, green; short i words (ink, pig, pin) (4) unit 4: cat, dog, rabbit, snake; short o words (ox, box, pot) (5) unit 5: ball, doll, robot, yo-yo; short u words (up, bug, nut) (6) unit 6: big, small, long, short; Review words (mad, hen, kid, fox, bus) 2. 能聽、說、讀、寫與運用<u>主要句型</u>： <ol style="list-style-type: none"> (1) unit 1: What's this/that? It's a <u>pen</u>. (2) unit 2: Is this/that a <u>book</u>? Yes, it is. It's a <u>book</u>. / No, it's not. It's a notebook. (3) unit 3: What color is your <u>pencil</u>? It's <u>yellow</u>. (4) unit 4: What are they? They're <u>rabbits</u>. (5) unit 5: Are they your <u>balls</u>? Yes, they are. They're my <u>balls</u>. / No, they're not. They're <u>Candy's balls</u>. (6) unit 6: The <u>snake</u> is <u>short</u>. The <u>rabbits</u> are <u>small</u>. 3. 能以正確的語調說出問句、答句和直述句。 4. 能聽懂、各單元對話、戲劇和歌曲的主要內容並能朗讀、演出對話和演唱歌曲。 5. 能瞭解國際節慶的由來與英語表達方式。 6. 能樂於參與課堂的學習活動。 		
能力指標 (依據： 民國 99 年臺北市 國民小學語文學 習領域英語課程 綱要)	<p>【聽-Listening】</p> <p>L1-1 能聽辨 26 個字母。</p> <p>L1-2 能聽辨英語的語音。</p> <p>L1-3 能聽懂低年段所習得的字詞。</p> <p>L1-4 能聽懂低年段生活用語。</p> <p>L1-5 能聽辨句子的語調。</p> <p>L1-6 能聽懂低年段所習得的句子。</p> <p>【說-Speaking】</p> <p>S1-1 能說出 26 個字母。</p> <p>S1-2 能說出低年段所習得的字詞。</p> <p>S1-3 能使用低年段生活用語。</p> <p>S1-4 能以正確的語調說出英語的句子。</p> <p>S1-5 能以低年段簡易句型做簡單的提問、回答。</p> <p>【讀-Reading】</p> <p>R1-1 能辨識印刷體大小寫字母。</p> <p>R1-2 能辨識低年段所習得的字詞。</p>		

	<p>【寫-Writing】</p> <p>W1-1 能書寫印刷體大小寫字母。</p> <p>W1-2 能臨摹、抄寫低年段所習得的應用字詞。</p> <p>【綜合應用能力-Integration】</p> <p>I1-1 能正確聽辨、辨識、說出並寫出 26 個英文字母。</p> <p>I1-2 能聽懂、讀懂、說出並臨摹抄寫低年段所習得的字詞。</p> <p>I1-3 能聽懂低年段生活用語，並能做回應。</p> <p>【興趣與方法-Affect】</p> <p>A0-1 樂於參與各種課堂練習活動。</p> <p>A0-2 在課堂中樂於溝通、表達意見，並不畏犯錯。</p> <p>A0-3 樂於回答教師或同學所提的問題。</p> <p>A0-4 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>A0-5 能主動向教師或同學提出問題。</p> <p>A0-6 能認真完成教師交待的作業。</p> <p>A0-7 能主動預習、溫習功課。</p> <p>A0-8 能運用情境中非語言訊息，幫助學習。</p> <p>A0-9 樂於參與有助提升英語能力的活動。</p> <p>A0-10 樂於接觸課外英語素材。</p> <p>A0-11 在生活中接觸英語時，樂於探究其涵意並嘗試模仿。</p> <p>A0-12 在生活中有使用英語機會時，樂於嘗試。</p> <p>【文化與習俗-Culture】</p> <p>C0-1 能認識課堂中所介紹的國內外主要節慶習俗。</p> <p>C0-2 能從多元文化觀點，瞭解並尊重不同的文化。</p>
<p>融入重大議題之能力指標</p>	<p>【人權教育】</p> <p>1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>3-1-2 發展尊敬他人工作的意識。</p> <p>3-2-2 培養互助合作的工作態度。</p> <p>【家政教育】</p> <p>1-3-1 比較不同的飲食習慣。</p> <p>1-3-2 了解飲食與人際溝通的關係。</p> <p>3-3-1 欣賞多元文化中食衣住行育樂等不同的傳統與文化。</p> <p>3-3-2 能在食衣住行育樂等活動中表現對生態環境與資源的珍惜與關懷。</p> <p>4-1-1 認識自己</p> <p>【環境教育】</p> <p>1-1-1 能運用五官觀察來探究環境中的事物。</p> <p>3-2-2 能主動親近並關懷學校暨社區所處的環境，進而了解環境權及永續發展的重要。</p> <p>4-1-1 能以清楚的言語與文字，適切描述自己的體驗與感覺。</p> <p>【生活管理】</p> <p>3-3-5 運用消費知能選購合適的物品。</p> <p>3-4-3 建立合宜的生活價值觀。</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>1-1-2 瞭解自我身心狀況。</p> <p>1-2-1 學習表現自我特質。</p> <p>2-1-3 表達自己的意見和感受，不受性別的限制。</p>

週次 日期	能力指標 (代號)	單元名稱	節數	評量方式	備註(融入重大議題 之能力指標)
一 2/11 2/15	L1-3, 4, 5, 6 ; S1-2, 3, 4, 5 ; R1-2 ; W1-2 ; I1-2, 3 ; A0-1, 2, 3, 4, 6, 9。	Unit 1 What's this? / Lesson 1 & Lesson 2	2	1.課文朗誦 2.聽力檢核 3.學習態度檢核 4.活動評量 5.習作書寫	【生活管理】3-4-3 【人權教育】1-2-1 【家政教育】4-1-1 【環境教育】1-1-1; 4-1-1
二 2/16 2/22	L1-3, 4, 5, 6 ; S1-2, 3, 4, 5 ; R1-2 ; W1-2 ; I1-2, 3 ; A0-1, 2, 3, 4, 6, 9。	Unit 1 What's this? / Lesson 2 & Lesson 3	2	1.課文朗誦 2.聽力檢核 3.學習態度檢核 4.活動評量 5.習作書寫 6.歌謠唸唱	【生活管理】3-4-3 【人權教育】1-2-1 【環境教育】1-1-1; 4-1-1 【家政教育】4-1-1
三 2/23 3/1	L1-3, 4, 5, 6 ; S1-2, 3, 4, 5 ; R1-2 ; W1-2 ; I1-2, 3 ; A0-1, 2, 3, 4, 6, 9。	Unit 1 What's this? / Lesson 3 & Lesson 4	2	1.課文朗誦 2.聽力檢核 3.學習態度檢核 4.活動評量 5.習作書寫 6.戲劇表演	【生活管理】3-4-3 【人權教育】1-2-1 【家政教育】4-1-1 【環境教育】1-1-1; 4-1-1
四 3/2 3/8	L1-3, 4, 5, 6 ; S1-2, 3, 4, 5 ; R1-2 ; W1-2 ; I1-2, 3 ; A0-1, 2, 3, 4, 6, 9。	Unit 2 Is this an eraser? / Lesson 1 & Lesson 2	2	1.課文朗誦 2.聽力檢核 3.學習態度檢核 4.活動評量 5.習作書寫	【生活管理】3-4-3 【人權教育】1-2-1 【家政教育】4-1-1
五 3/9 3/15	L1-3, 4, 5, 6 ; S1-2, 3, 4, 5 ; R1-2 ; W1-2 ; I1-2, 3 ; A0-1, 2, 3, 4, 6, 9。	Unit 2 Is this an eraser? / Lesson 2 & Lesson 3	2	1.課文朗誦 2.聽力檢核 3.學習態度檢核 4.活動評量 5.習作書寫 6.歌謠唸唱	【生活管理】3-4-3 【人權教育】1-2-1 【家政教育】4-1-1
六 3/16 3/22	L1-3, 4, 5, 6 ; S1-2, 3, 4, 5 ; R1-2 ; W1-2 ; I1-2, 3 ; A0-1, 2, 3, 4, 6, 9。	Unit 2 Is this an eraser? / Lesson 3 & Lesson 4	2	1.課文朗誦 2.聽力檢核 3.學習態度檢核 4.活動評量 5.習作書寫 6.戲劇表演	【生活管理】3-4-3 【人權教育】1-2-1 【家政教育】4-1-1
七 3/23 3/29	L1-3, 4, 5, 6 ; S1-2, 3, 4, 5 ; R1-2 ; W1-2 ; I1-2, 3 ; A0-1, 2, 3, 4, 6, 9。	Unit 3 What color is your eraser? / Lesson 1 & Lesson 2	2	1.課文朗誦 2.聽力檢核 3.學習態度檢核 4.活動評量 5.習作書寫	【生活管理】3-4-3 【家政教育】4-1-1
八 3/30 4/5	L1-3, 4, 5, 6 ; S1-2, 3, 4, 5 ; R1-2 ; W1-2 ; I1-2, 3 ; A0-1, 2, 3, 4, 6, 9。	Unit 3 What color is your eraser? / Lesson 2 & Lesson 3	2	1.課文朗誦 2.聽力檢核 3.學習態度檢核 4.活動評量 5.習作書寫	【生活管理】3-4-3 【家政教育】4-1-1

		+ Easter		6.歌謠唸唱	
九 4/6 4/12	L1-3, 4, 5, 6 ; S1-2, 3, 4, 5 ; R1-2 ; W1-2 ; I1-2, 3 ; A0-1, 2, 3, 4, 6, 9 。	Unit 3 What color is your eraser? / Lesson 3 & Lesson 4 + Easter	2	1.課文朗誦 2.聽力檢核 3.學習態度檢核 4.活動評量 5.習作書寫 6.戲劇表演	【生活管理】3-4-3 【家政教育】4-1-1
十 4/13 4/19	L1-3, 4, 5, 6 ; S1-2, 3, 4, 5 ; R1-2 ; W1-2 ; I1-2, 3 ; A0-1, 2, 3, 4, 6, 9 。	Midterm Exam 英語期中評量 4/15(二) Unit4 What are they? / Lesson 1 & 2	2	1.課文朗誦 2.聽力檢核 3.學習態度檢核 4.活動評量 5.習作書寫 6.紙筆測驗	【生活管理】3-4-3 【家政教育】4-1-1 【環境教育】1-1-1, 4-1-1
十一 4/20 4/26	L1-3, 4, 5, 6 ; S1-2, 3, 4, 5 ; R1-2 ; W1-2 ; I1-2, 3 ; A0-1, 2, 3, 4, 6, 9 。	Unit 4 What are they? / Lesson 2 & Lesson 3	2	1.課文朗誦 2.聽力檢核 3.學習態度檢核 4.活動評量 5.習作書寫 6.歌謠唸唱	【生活管理】3-4-3 【家政教育】4-1-1 【環境教育】1-1-1, 4-1-1
十二 4/27 5/3	L1-3, 4, 5, 6 ; S1-2, 3, 4, 5 ; R1-2 ; W1-2 ; I1-2, 3 ; A0-1, 2, 3, 4, 6, 9 。	Unit 4 What are they? / Lesson 3 & Lesson 4	2	1.課文朗誦 2.聽力檢核 3.學習態度檢核 4.活動評量 5.習作書寫 6.戲劇表演	【生活管理】3-4-3 【家政教育】4-1-1 【環境教育】1-1-1, 4-1-1
十三 5/4 5/10	L1-3, 4, 5, 6 ; S1-2, 3, 4, 5 ; R1-2 ; W1-2 ; I1-2, 3 ; A0-1, 2, 3, 4, 6, 9 。	Unit 5 Are they your robots? / Lesson 1 & Lesson 2	2	1.課文朗誦 2.聽力檢核 3.學習態度檢核 4.活動評量 5.習作書寫	【生活管理】3-4-3 【家政教育】4-1-1 【環境教育】1-1-1, 4-1-1
十四 5/11 5/17	L1-3, 4, 5, 6 ; S1-2, 3, 4, 5 ; R1-2 ; W1-2 ; I1-2, 3 ; A0-1, 2, 3, 4, 6, 9 ; C0-1, 2 。	Unit 5 Are they your robots? / Lesson 2 & 3	2	1.課文朗誦 2.聽力檢核 3.學習態度檢核 4.活動評量 5.習作書寫 6.歌謠唸唱	【生活管理】3-4-3 【家政教育】4-1-1 【環境教育】1-1-1, 4-1-1
十五 5/18 5/24	L1-3, 4, 5, 6 ; S1-2, 3, 4, 5 ; R1-2 ; W1-2 ; I1-2, 3 ; A0-1, 2, 3, 4, 6, 9 ; C0-1, 2 。	Unit 5 Are they your robots? / Lesson 3 & 4	2	1.課文朗誦 2.聽力檢核 3.學習態度檢核 4.活動評量 5.習作書寫 6.戲劇表演	【生活管理】3-4-3 【家政教育】4-1-1 【環境教育】1-1-1, 4-1-1
十六 5/25 5/31	L1-3, 4, 5, 6 ; S1-2, 3, 4, 5 ; R1-2 ; W1-2 ; I1-2, 3 ; A0-1, 2, 3, 4, 6, 9 ;	Unit 6 The rabbits are small / Lesson 1 & Lesson 2	2	1.課文朗誦 2.聽力檢核 3.學習態度檢核 4.活動評量 5.習作書寫	【生活管理】3-4-3 【家政教育】4-1-1 【性別評等教育】1-1-2, 1-2-1

	C0-1, 2。				【環境教育】 1-1-1, 4-1-1
十七 6/1 6/7	L1-3, 4, 5, 6 ; S1-2, 3, 4, 5 ; R1-2 ; W1-2 ; I1-2, 3 ; A0-1, 2, 3, 4, 6, 9 ; C0-1, 2。	Unit 6 The rabbits are small / Lesson 2 & Lesson 3	2	1. 課文朗誦 2. 聽力檢核 3. 學習態度檢核 4. 活動評量 5. 習作書寫 6. 歌謠唸唱	【生活管理】 3-4-3 【家政教育】 4-1-1 【環境教育】 1-1-1, 4-1-1
十八 6/8 6/14	L1-3, 4, 5, 6 ; S1-2, 3, 4, 5 ; R1-2 ; W1-2 ; I1-2, 3 ; A0-1, 2, 3, 4, 6, 9。	Unit 6 The rabbits are small / Lesson 3 & Lesson 4	2	1. 課文朗誦 2. 聽力檢核 3. 學習態度檢核 4. 活動評量 5. 習作書寫 6. 戲劇表演	【生活管理】 3-4-3 【家政教育】 4-1-1 【環境教育】 1-1-1, 4-1-1
十九 6/15 6/21	L1-3, 4, 5, 6 ; S1-2, 3, 4, 5 ; R1-2 ; W1-2 ; I1-2, 3 ; A0-1, 2, 3, 4, 6, 9。	Final Exam 英語期末評量 6/17 (二) Review & Summary	2	1. 課文朗誦 2. 聽力檢核 3. 學習態度檢核 4. 活動評量 5. 習作書寫 6. 戲劇表演 7. 紙筆測驗	【生活管理】 3-4-3。 【家政教育】 4-1-1 【環境教育】 1-1-1, 4-1-1
二十 6/22 6/28	L1-3, 4, 5, 6 ; S1-2, 3, 4, 5 ; R1-2 ; W1-2 ; I1-2, 3 ; A0-1, 2, 3, 4, 6, 9。	Review & Summary	2	1. 課文朗誦 2. 聽力檢核 3. 學習態度檢核 4. 活動評量	【生活管理】 3-4-3
二十一 6/29 6/30	L1-3, 4, 5, 6 ; S1-2, 3, 4, 5 ; R1-2 ; W1-2 ; I1-2, 3 ; A0-1, 2, 3, 4, 6, 9。	Review & Summary	2	1. 聽力檢核 2. 學習態度檢核 3. 活動評量	【生活管理】 3-4-3
總節數			42		