

臺北市士林區雨農國民小學 102 學年度第二學期
四 年級 英語 領域課程計畫

| | | | |
|------------------------------------|---|-----|-------------|
| 教材來源 | Story House 8 / Hess | 規劃者 | 四年級英文老師：林永涵 |
| 教學節數 | 每週 <u>3</u> 節；本學期共 <u>60</u> 節 | | |
| 學期目標/ 學習目標 | <p>一、能聽懂、說出、讀懂並拼寫下列單字或語詞</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Unit 1: get up, go to school, go home, do homework, go to bed, o'clock, twenty, thirty, forty, fifty 2. Unit 2: art, music, computer, kung fu, swimming, English, math 3. Unit 3: milk, juice, water, pizza, ice cream, cookie, orange 4. Unit 4: yo-yo, robot, doll, marker, teddy bear, toy car, pen <p>二、能聽懂、說出、讀懂並運用下列句型</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Unit 1: What time do you <u>get up</u>? I <u>get up</u> at <u>6:30</u>. Is it 4:00? Yes, it is. /No, it isn't. 2. Unit 2: Does she/he have dance class? Yes, she/he does. /No, she/he doesn't. What time does she/he have <u>kung fu</u> class? She/he has <u>kung fu</u> class at <u>3:30</u>. 3. Unit 3: What do you need? I need some <u>milk</u>. How much is the pizza? It's <u>20</u> dollars. (How much are <u>the cookies</u>? They're <u>30</u> dollars.) 4. Unit 4: What do you like? I like <u>yo-yos</u>. Whose <u>teddy bear</u> is this? It's <u>Kelly's teddy bear</u>. (Whose toy cars are these? They're Tom's toy cars.) <p>三、能以正確的語調說出問句、答句和直述句。</p> <p>四、能聽懂、各單元對話、戲劇和歌曲的主要內容並能朗讀、演出對話和演唱歌曲。</p> <p>五、能瞭解國際節慶的由來與英語表達方式。</p> <p>六、能樂於參與課堂的學習活動。</p> | | |
| 能力指標 (依據 99 年 臺北市國小 英語課綱) | <p>L2-2 能聽懂中年段所習得的字詞。</p> <p>L2-4 能聽懂中年段所習得的句子。</p> <p>S2-3 能說出中年段所習得的字詞。</p> <p>S2-6 能以中年段簡易句型作簡單的提問、回答。</p> <p>S2-7 能吟唱簡易歌謠韻文。</p> <p>R2-1 能辨識中年段所習得的字詞。</p> <p>R2-4 能讀懂中年段所習得的句子。</p> <p>R2-6 能讀懂簡易的歌謠、韻文。</p> <p>R2-7 能讀懂簡易兒童故事。</p> <p>W2-1 能拼寫中年段所習得的應用字詞。</p> <p>I2-1 能聽懂、讀懂、說出並寫出中年段所習得的字詞。</p> <p>I2-2 能聽懂、讀懂中年段的生活用語並能做回應。</p> <p>I2-3 能聽懂、讀懂、並說出或抄寫中年段所習得的句子。</p> <p>A0-1 樂於參與各種課堂練習活動。</p> <p>A0-4 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>A0-6 能認真完成教師交待的作業。</p> | | |

| | |
|-------------|--|
| | <p>C0-1 能認識課堂中所介紹的國內外主要節慶習俗。</p> <p>C0-2 能從多元文化觀點，瞭解並尊重不同的文化。</p> |
| 融入重大議題之能力指標 | <p>【生涯發展教育】</p> <p>1-3-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>2-4-2 適當表達自己對他人的情感</p> <p>【人權教育】</p> <p>1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利</p> <p>1-3-4 了解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異</p> <p>【家政教育】</p> <p>3-2-3 養成良好的生活習慣</p> <p>4-3-2 瞭解家人角色意義及其責任</p> |

| 週次 日期 | 能力指標（代號） | 單元名稱 | 節數 | 評量方式 | 備註(融入重大議題之能力指標) |
|------------------------|--|---|----|--|--------------------------------------|
| 一 2/11 2/15 | L2-2 L2-4 S2-3 S2-6 S2-7 R2-1 R2-4 W2-1 I2-1 I2-2 I2-3 A0-1 A0-4 A0-6 | Unit 1 Get up, Mom Lesson 1 | 3 | 1. 單字句型聽說 讀寫評量 2. 活動評量 3. 課堂評量 | 【性別平等教育】 2-4-2 【人權教育】 1-2-1 |
| 二 2/16 2/22 | L2-2 L2-4 S2-3 S2-6 S2-7 R2-1 R2-4 W2-1 I2-1 I2-2 I2-3 A0-1 A0-4 A0-6 | Unit 1 Get up, Mom Lesson 2 | 3 | 1. 單字句型聽說 讀寫評量 2. 歌謠讀唱 3. 課堂評量 4. 習作書寫 | 【性別平等教育】 2-4-2 【人權教育】 1-2-1 |
| 三 2/23 3/1 | L2-2 L2-4 S2-3 S2-6 S2-7 R2-1 R2-4 W2-1 I2-1 I2-2 I2-3 A0-1 A0-4 A0-6 | Unit 1 Get up, Mom Lesson 3 | 3 | 1. 活動評量 2. 課堂評量 3. 習作書寫 | 【性別平等教育】 2-4-2 【人權教育】 1-2-1 |
| 四 3/2 3/8 | L2-2 L2-4 S2-3 S2-6 S2-7 R2-1 R2-4 W2-1 I2-1 I2-2 I2-3 A0-1 A0-4 A0-6 | Unit 1 Get up, Mom Lesson 4 (Review) | 3 | 1. 延伸字詞聽說 讀評量 2. 課堂評量 3. 習作書寫 4. 紙筆評量 | 【性別平等教育】 2-4-2 【人權教育】 1-2-1 |
| 五 3/9 3/15 | L2-2 L2-4 S2-3 S2-6 S2-7 R2-1 R2-4 R2-7 W2-1 I2-1 I2-2 I2-3 A0-1 A0-4 A0-6 | Unit 2 I have art class Lesson 1 | 3 | 1. 單字句型聽說 讀寫評量 2. 活動評量 3. 課堂評量 | 【家政教育】 3-2-3 【生涯發展教育】 1-3-1 |
| 六 3/16 3/22 | L2-2 L2-4 S2-3 S2-6 S2-7 R2-1 R2-4 R2-7 W2-1 I2-1 I2-2 I2-3 A0-1 A0-4 A0-6 | Unit 2 I have art class Lesson 2 | 3 | 1. 單字句型聽說 讀寫評量 2. 歌謠讀唱 3. 課堂評量 4. 習作書寫 | 【家政教育】 3-2-3 【生涯發展教育】 1-3-1 |

| | | | | | |
|-------------------------|---|--|---|--|---|
| 七 3/23 3/29 | L2-2 L2-4 S2-3 S2-6 S2-7 R2-1 R2-4 R2-7 W2-1 I2-1 I2-2 I2-3 A0-1 A0-4 A0-6 | Unit 2 I have art class Lesson 3 | 3 | 1. 活動評量 2. 課堂評量 3. 習作書寫 | 【家政教育】 3-2-3 【生涯發展教育】 1-3-1 |
| 八 3/30 4/5 | L2-2 L2-4 S2-3 S2-6 S2-7 R2-1 R2-4 R2-7 W2-1 I2-1 I2-2 I2-3 A0-1 A0-4 A0-6 | Unit 2 I have art class Lesson 4 + Easter | 3 | 1. 延伸字詞聽說 讀評量 2. 課堂評量 3. 習作書寫 4. 紙筆評量 | 【家政教育】 3-2-3 【生涯發展教育】 1-3-1 |
| 九 4/6 4/12 | L2-2 L2-4 S2-3 S2-6 S2-7 R2-1 R2-4 R2-7 W2-1 I2-1 I2-2 I2-3 A0-1 A0-4 A0-6 C0-1 C0-2 | Unit 1-2 Review + Easter | 3 | 1. 聽力測驗 2. 口語評量 3. 紙筆測驗 4. 課堂評量 | 【人權教育】 1-3-4 |
| 十 4/13 4/19 | L2-2 L2-4 S2-3 S2-6 S2-7 R2-1 R2-4 W2-1 I2-1 I2-2 I2-3 A0-1 A0-4 A0-6 | Unit 3 Mother's Day / Lesson 1 Midterm Exam 英語期中評量 4/14 (一) | 3 | 紙筆測驗 單字句型聽說讀寫 評量 2. 活動評量 課堂評量 | 【家政教育】 3-2-3 4-3-2 【生涯發展教育】 1-3-1 |
| 十一 4/20 4/26 | L2-2 L2-4 S2-3 S2-6 S2-7 R2-1 R2-4 W2-1 I2-1 I2-2 I2-3 A0-1 A0-4 A0-6 | Unit 3 Mother's Day Lesson 2 | 3 | 1. 單字句型聽說 讀寫評量 2. 歌謠讀唱 3. 課堂評量 4. 習作書寫 | 【家政教育】 3-2-3 4-3-2 【生涯發展教育】 1-3-1 |
| 十二 4/27 5/3 | L2-2 L2-4 S2-3 S2-6 S2-7 R2-1 R2-4 W2-1 I2-1 I2-2 I2-3 A0-1 A0-4 A0-6 | Unit 3 Mother's Day Lesson 3 + Mother's Day | 3 | 1. 活動評量 2. 課堂評量 3. 習作書寫 | 【家政教育】 3-2-3 4-3-2 【生涯發展教育】 1-3-1 |
| 十三 5/4 5/10 | L2-2 L2-4 S2-3 S2-6 S2-7 R2-1 R2-4 W2-1 I2-1 I2-2 I2-3 A0-1 A0-4 A0-6 | Unit 3 Mother's Day Lesson 4 + Mother's Day | 3 | 1. 延伸字詞聽說 讀評量 2. 課堂評量 3. 習作書寫 4. 紙筆評量 | 【家政教育】 3-2-3 4-3-2 【生涯發展教育】 1-3-1 |
| 十四 5/11 5/17 | L2-2 L2-4 S2-3 S2-6 S2-7 R2-1 R2-4 W2-1 I2-1 I2-2 I2-3 A0-1 A0-4 A0-6 C0-1 C0-2 | Unit 4 What do you like? Lesson 1 | 3 | 1. 單字句型聽說讀 寫評量 2. 活動評量 3. 課堂評量 | 【人權教育】 1-2-1 1-3-4 【生涯發展教育】 1-3-1 |
| 十五 5/18 5/24 | L2-2 L2-4 S2-3 S2-6 S2-7 R2-1 R2-4 W2-1 I2-1 I2-2 I2-3 A0-1 A0-4 A0-6 C0-1 C0-2 | Unit 4 What do you like? Lesson 2 | 3 | 1. 單字句型聽說 讀寫評量 2. 歌謠讀唱 3. 課堂評量 4. 習作書寫 | 【人權教育】 1-2-1 1-3-4 【生涯發展教育】 |

| | | | | | |
|--------------------------|--|---|----|---|---|
| | | | | | 1-3-1 |
| 十六 5/25 5/31 | L2-2 L2-4 S2-3 S2-6 S2-7 R2-1 R2-4 W2-1 I2-1 I2-2 I2-3 A0-1 A0-4 A0-6 | Unit 4 What do you like? Lesson 3 | 3 | 1. 活動評量 2. 課堂評量 3. 習作書寫 | 【人權教育】 1-2-1 1-3-4 【生涯發展教育】 1-3-1 |
| 十七 6/1 6/7 | L2-2 L2-4 S2-3 S2-6 S2-7 R2-1 R2-4 W2-1 I2-1 I2-2 I2-3 A0-1 A0-4 A0-6 C0-1 C0-2 | Unit 4 What do you like? Lesson 4 | 3 | 1. 延伸字詞聽說 讀評量 2. 課堂評量 3. 習作書寫 4. 紙筆評量 | 【人權教育】 1-2-1 1-3-4 【生涯發展教育】 1-3-1 |
| 十八 6/8 6/14 | L2-2 L2-4 S2-3 S2-6 S2-7 R2-1 R2-4 W2-1 I2-1 I2-2 I2-3 A0-1 A0-4 A0-6 C0-1 C0-2 | Unit 3 & 4 Review 2 | 3 | 1. 聽力測驗 2. 口語評量 3. 紙筆測驗 4. 課堂評量 | 【生涯發展教育】 1-3-1 |
| 十九 6/15 6/21 | L2-2 L2-4 S2-3 S2-6 S2-7 R2-1 R2-4 W2-1 I2-1 I2-2 I2-3 A0-1 A0-4 A0-6 C0-1 C0-2 | Final Exam 英語期末 評量 6/16 (一) | 3 | 紙筆測驗 | 【生涯發展教育】 1-3-1 【家政教育】 3-2-3 |
| 二十 6/22 6/28 | L2-2 L2-4 S2-3 S2-6 S2-7 R2-1 R2-4 W2-1 I2-1 I2-2 I2-3 A0-1 A0-4 A0-6 C0-1 C0-2 | Review & Summary | 3 | 1. 活動評量 2. 課堂評量 | 【生涯發展教育】 1-3-1 【家政教育】 3-2-3 |
| 二十一 6/29 6/30 | L2-2 L2-4 S2-3 S2-6 S2-7 R2-1 R2-4 W2-1 I2-1 I2-2 I2-3 A0-1 A0-4 A0-6 C0-1 C0-2 | Review & Summary | | | 【生涯發展教育】 1-3-1 【家政教育】 3-2-3 |
| 總節數 | | | 60 | | |