

壹、新版校務行政成績「具體目標」輸入流程

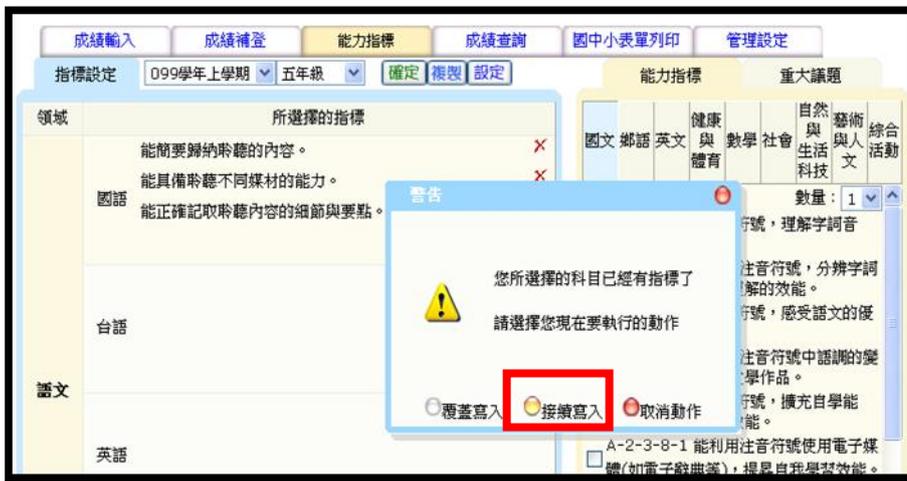
1. 進入教務處-成績管理—能力指標 (如圖一、二)
2. 進入能力指標畫面---選擇 100 學年上學期---任教年級 (如圖三)
3. 按下右側—能力指標下的一科目(如國語),就會帶出國語科能力指標 (如圖三)
4. 在符合的能力指標前中打勾,已游標拖曳方式拉到左列的科目欄中。
5. 能力指標可一次勾選完多項,一次拖曳;也可每選一項拖曳一次,但會出現對話框,選擇「直接寫入」,就可成功帶出指標。(如圖四)
6. 指標內容如需修正,可直接點選左列的指標,進行輸入修改。(如圖五)
7. 若右側的能力指標無符合需求,可選擇第一項「自行輸入」,於前打勾後,拖曳到左側後,再進行輸入動作。(如圖六)
8. 上述作業完成後,就已經完成存檔,您的具體目標輸入工作也就完成了。
9. 若有輸入錯誤要刪除的項目,按下指標右側的「紅色叉叉」即可刪除。(如圖六)



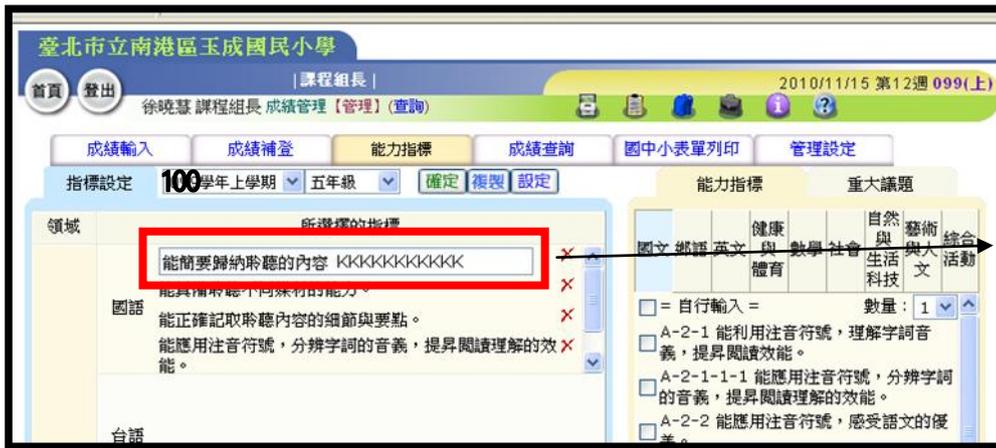
圖一、二



圖三

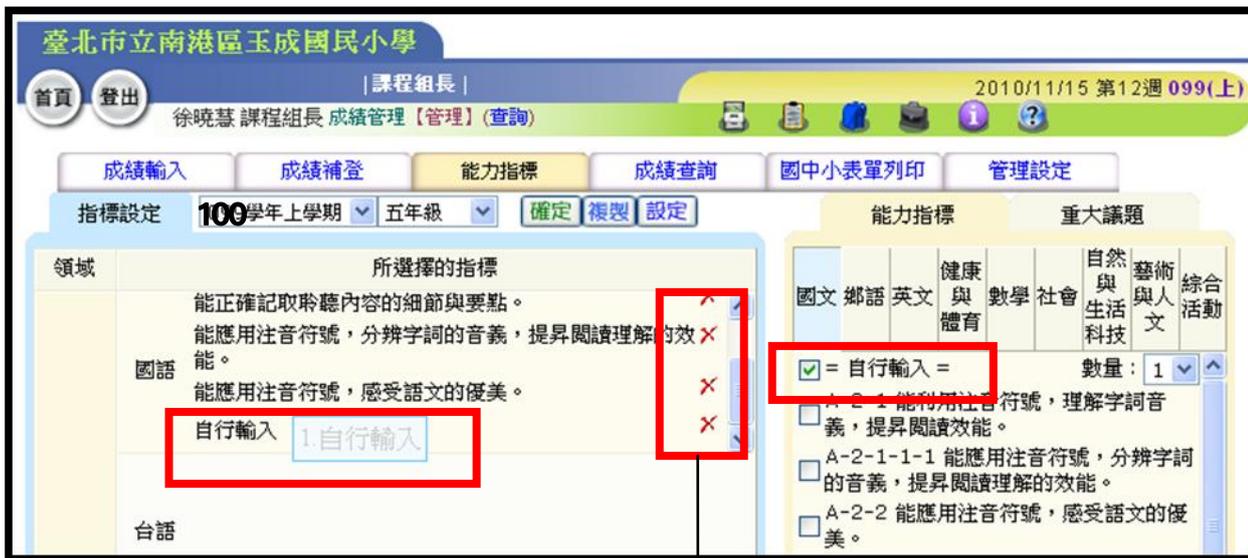


圖四



可直接點選後，輸入要修改的內容。

圖五

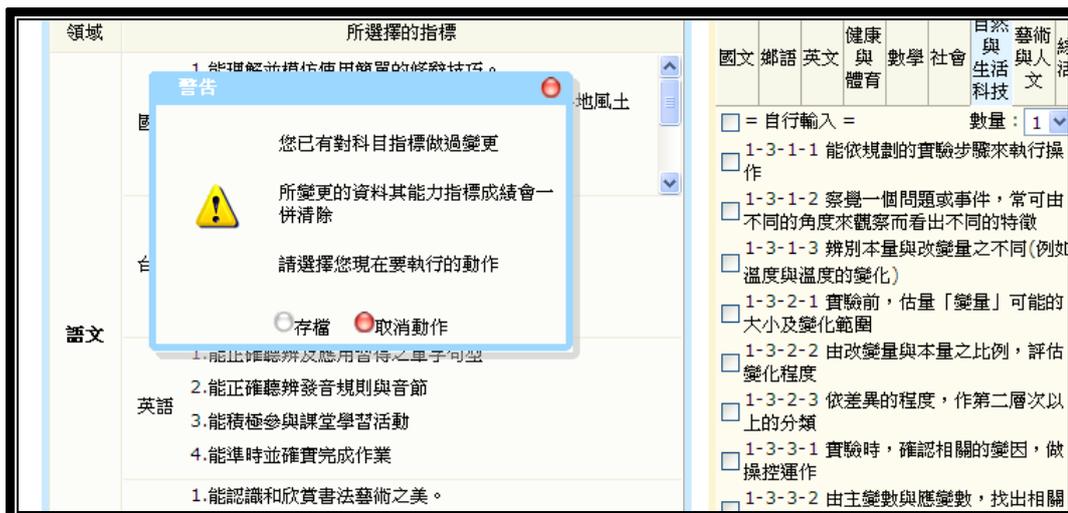
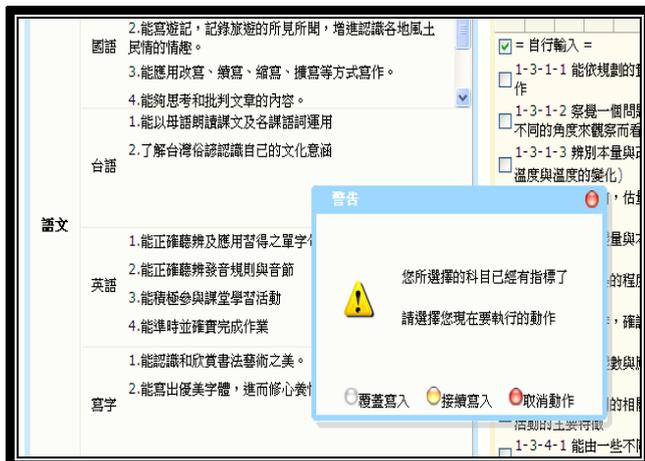
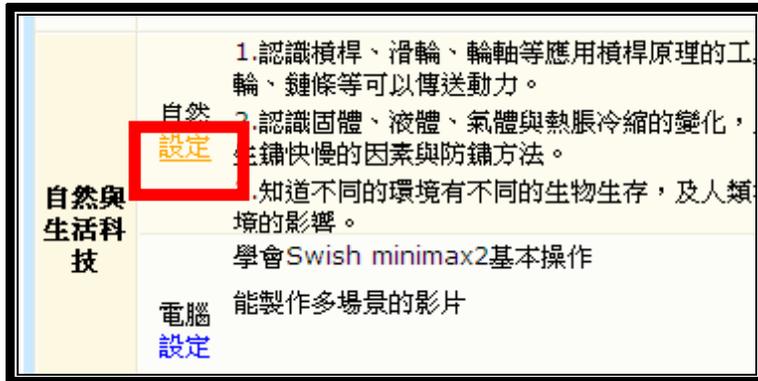


圖六

按下紅色叉叉即可刪除整句能力指標。

具體目標新增輸入或修正處理

1. 進入到要修改的領域指標，點下「設定」。
2. 勾選右側該領域下的能力指標或「自行輸入」數量(1-5 皆可)，拖曳到左側欄位。
3. 這時畫面要**往上拉**(一定要往上拉喔，不然看不到)，會出現「警告視窗」-- 選擇「**接續寫入**」，這樣就成功了。
4. 輸入完成後，按下「**確定**」，又會跳出視窗，請將**畫面往上拉**才看的到。按下「**存檔**」您的工作就完成了。



貳、校務行政成績輸入【各科分數】

第一類：有定期考查的科目,如：國、數、社、自、英

輸入內容為：定期一(期中考)的平時與定期 及 定期二(期末考)的平時與定期
共四個分數，按下儲存，電腦會自動帶出平均及學期成績。

臺北市立南港區玉成國民小學

首頁 登出 | 課程組長 | 徐曉慧 課程組長 成績管理【管理】(查詢) 2010/12/02 第14週 099(上)

一年一班 國語 6節 (60/40) (60/40)

無小數 小數一位 小數二位 直向輸入 橫向輸入 儲存 提交 列印 統計 匯入

座號	姓名	性別	定期一(1)			定期二(1)			定期三(0)			學期成績
			平時 50%	定期 40%	平均	平時 50%	定期 40%	平均	平時 50%	定期 50%	平均	
01	陳	男	90	90	90	90	90	90				90
02	覺	男	90	90	90	80	80	80				85
03	呂	男	00	100		00	100					
04	練	男										
05	陳	男										

第二類：無定期考查的科目，如：台語、寫字、藝音、藝美、綜合、健體、游泳、電腦…等。輸入內容為：學期成績。

臺北市立南港區玉成國民小學

首頁 登出 | 課程組長 | 徐曉慧 課程組長 成績管理【管理】(查詢) 2010/12/02 第14週 099(上)

一年一班 台語 1節

無小數 小數一位 小數二位 直向輸入 橫向輸入 儲存 提交 列印 統計 匯入

座號	姓名	性別	定期一(0)			定期二(0)			定期三(0)			學期成績
			平時 50%	定期 50%	平均	平時 50%	定期 50%	平均	平時 50%	定期 50%	平均	
01	陳	男										99
02	覺	男										98
03	呂	男										97
04	練	男										96
05	陳	男										95

第三類：有期末考但無期中考，如:健康、生活。

輸入內容為：定期二(期末考)平時及定期，2 個分數，按下儲存，電腦會自動帶出平均及學期成績。

臺北市立南港區玉成國民小學 | 課程組長 | 2010/12/02 第14週 099(上)
徐曉慧 課程組長 成績管理【管理】(查詢)

三年一班 健康 1節 (60/40)

無小數 小數一位 小數二位 直向輸入 橫向輸入 儲存 提交 列印 統計 匯入

座號	姓名	性別	定期一(0)			定期二(1)			定期三(0)			學期成績
			平時 50%	定期 50%	平均	平時 60%	定期 40%	平均	平時 50%	定期 50%	平均	
01	陳	男				90	95	92				92
02	何	男				99	99					
03	王	男										
04	蕭	男										
05	李	男										

叁、校務行政成績輸入【能力指標】

一、勾選能力指標，可按能力指標，每個學生用數字輸入，輸入完畢請務必按儲存，再按返回，即可輸入下一個領域或班級成績。

數字代表 1.表現優異 2.表現良好 3.已經做到 4.還要加油 5.努力改進

臺北市立南港區玉成國民小學 | 課程組長 | 2010/12/02 第14週 099(上)
徐曉慧 課程組長 成績管理【管理】(查詢)

五年四班 自然 3節 (60/40) (60/40)

能力指標 儲存

座號	姓名	性別	能力指標項目	評等
02	王	男	長期觀測，發現太陽升落方位(或最大高度角)在改變，在夜晚同一時間，四季的星象也不同，但它們有年度的規律變化	1 表現優異
			認識天氣圖上的高、低氣壓線、鋒面。觀察(資料搜集)一個颱風的興衰	1 表現優異
			探討物質的溶解性質、水溶液的導電性、酸鹼性、蒸發、擴散、脹縮、軟硬等	1 表現優異
			知道動物卵生、胎生、育幼等繁殖行為，發現動物、植物它們的子代與親代之間有相似性，但也有不同	1 表現優異
03	蕭	男	長期觀測，發現太陽升落方位(或最大高度角)在改變，在夜晚同一時間，四季的星象也不同，但它們有年度的規律變化	1
			認識天氣圖上的高、低氣壓線、鋒面。觀察(資料搜集)一個颱風的興衰	
			探討物質的溶解性質、水溶液的導電性、酸鹼性、蒸發、擴散、脹縮等	
			知道動物卵生、胎生、育幼等繁殖行為，發現動物、植物它們的子代之間有相似性，但也有不同	

1. 表現優異
2. 表現良好
3. 已經做到
4. 還要加油
5. 努力改進

重要提醒！每次輸入資料或成績務必按「儲存成績」，資料才會入檔！

肆-1、小考成績連接到定期考查的平時分數

1. 先到平時成績確定有輸入分數
2. 按下「修改結算選項」出現定期一及定期二的啓用配重
3. 依照小考序號或名稱，進行勾選連接為定期一或定期二的平時考成績，且可調配重比例。
4. 完成後按下「儲存並結算」，即完成步驟。
5. 可回到定期一及定期二畫面，確認平時成績已成功帶入。

臺北市立南港區玉成國民小學

徐曉慧 課程組長 成績管理【管理】(查詢)

2010/11/11 第11週 099(上)

五年四班 自然 3節 (60/40) (60/40)

無小數 小數一位 小數二位 直向輸入 橫向輸入 第一頁 修改結算選項 儲存成績 成績匯入

測驗名稱: 小考2

測驗日期:

座號	姓名	性別	01	02	03	04	05	06	07	08
01	陳	男	90	95						
02	王	男	90	95						
03	蕭	男	90	95						
04	劉	男	90	95						
05	劉	男	90	95						

無小數 小數一位 小數二位 直向輸入 橫向輸入 第二頁 修改結算選項 儲存成績

修改配重選項 PS:如果您想直接在定期成績畫面直接輸入平時成績,請不要勾選該次定期的結算配重!

序號	測驗名稱	測驗日期	定期一		定期二		定期三		學期	
			啓用 配重	啓用 配重	啓用 配重	啓用 配重	啓用 配重	啓用 配重		
03	小考3		<input checked="" type="checkbox"/> 1.0	<input type="checkbox"/> 0.0		0.0		0.0		0.0
04	小考4		<input checked="" type="checkbox"/> 1.0	<input type="checkbox"/> 0.0		0.0		0.0		0.0
05	習作1		<input checked="" type="checkbox"/> 1.0	<input type="checkbox"/> 0.0		0.0		0.0		0.0
06	習作2		<input checked="" type="checkbox"/> 1.0	<input type="checkbox"/> 0.0		0.0		0.0		0.0
07	平時考卷1		<input checked="" type="checkbox"/> 3.0	<input type="checkbox"/> 0.0		0.0		0.0		0.0
08	平時考卷2		<input checked="" type="checkbox"/> 3.0	<input type="checkbox"/> 0.0		0.0		0.0		0.0
09			<input type="checkbox"/> 0.0	<input type="checkbox"/> 0.0		0.0		0.0		0.0
10			<input type="checkbox"/> 0.0	<input type="checkbox"/> 0.0		0.0		0.0		0.0
11	期末小考1		<input type="checkbox"/> 0.0	<input checked="" type="checkbox"/> 1.0		0.0		0.0		0.0
12	期末小考2		<input type="checkbox"/> 0.0	<input checked="" type="checkbox"/> 1.0		0.0		0.0		0.0

儲存並結算 關閉

肆-2 不需定期考查科目，小考成績連結到學期成績分數

重要提醒！每次輸入資料或成績務必按「儲存成績」，資料才會入檔！

(適用在：綜合、美勞、體育、音樂、書法、台語)

1. 先到平時成績確定有輸入分數，且「儲存成績」。
2. 按下「修改結算選項」出現學期啓用配重
3. 依照小考序號或名稱，進行勾選連接為學期啓用配重，且可調配重比例。
4. 完成後按下「儲存並結算」，即完成步驟。
5. 回到「學期成績」查詢，確認學期成績都有出現。
6. 本科目成績輸入完成後，確認無誤，請按「提交」，則課程組就能知道該科目已完成分數輸入作業。



一年一班 台語

1節

平時 定期一 定期二 定期三 學期成績 學習指標 能力指標 返回

無小數 小數一位 小數二位 直向輸入 橫向輸入 儲存 提交 列印 統計 匯入

座號	姓名	性別	定期一(0)			定期二(0)			定期三(0)			學期成績
			平時 50%	定期 50%	平均	平時 50%	定期 50%	平均	平時 50%	定期 50%	平均	
01	陳	男										99
02	覺	男										98
03	呂	男										97
04	練	男										96
05	陳	男										95

伍、校務行政系統日常表現評語輸入

一、從首頁點選「生活評量」，可以先點選「出缺席」，右上方「修改」，將學生請假天數輸入後，再按「確定」，實際出席日就會自動算好。

座號	姓名	性別	事假天數	病假天數	曠課天數	公假天數	喪假天數	不可抗力天數	集會次數	應出席日	實際出席日
01	董	♂	0	0	0	0	0	0	0	104	104
02	顏	♂	0	0	0	0	0	0	0	104	104
03	閻	♂	0	0	0	0	0	0	0	104	104
04	劉	♂	0	0	0	0	0	0	0	104	104
05	石	♂	0	0	0	0	0	0	0	104	104

二、點選「導師評語」，此為成績單最後面顯示的導師評語，接下來，按「點選式」，

方法一：則可以將自己打在 word 裡的評語複製貼上。

方法二：勾選右邊適合的評語，再將滑鼠點在學生評語空白處，評語自己就會顯示，完成後，務必按「確定」，即可存檔。

除以上方法外，也可「輸入代號」，但「僅能從上述方法與此方式選一使用，否則原先輸入的資料就會被蓋掉不見了」。先按「編碼輸入」，於畫面中得方框中輸入 4 碼代號即可。

導師評語

學生評語

請選擇類別: 性格

優點 缺點 不分

====性格特質====

- 1001 沈靜用功, 深知自愛
- 1002 文靜大方, 力求上進
- 1003 行為端正, 專心向學

座號 姓名 性別 導師評語

01 董 ♂ 沈靜用功, 深知自愛

02 顏 ♂

03 閻 ♂



三、點選**評量描述**，此為日常生活評量的評語，顯示在**成績單最前面的部份**，接下來，按**點選式**，方法同導師評語的輸入方式。**(一到五年級為此畫面)**

方法一：則可以將自己打在 word 裡的評語複製貼上。

方法二：勾選右邊適合的評語，再將滑鼠點在學生評語空白處，評語自己就會顯示，完成後，務必按**確定**，即可存檔。



四、(六年級輸入評量分數)點選評量分數，此為日常生活評量的評語，顯示在成績單最前面的部份，接下來按修改，即可輸入加減分，基本分為 80 分，滿分最多到 100 分。

分數輸入後，按學習表現一修改，輸入 1-5 代號即可，不需輸文字補充說明。完成後按確定即代表存檔。

六年一班 099學年度上學期

學習表現 表單 友善列印 匯入 修改

座號	姓名	性別	日常行為表現	團體活動表現	公共服務表現	校內外特殊表現	出席紀錄結果	獎懲結果	小計分數	實得分數
01	邢	♂	+10	+5	+5	+5	+0	+0	25	100
02	章	♂							0	80
03	林	♂							0	80

六年一班 099學年度上學期

學習表現 返回 表單 友善列印 修改

座號	姓名	性別	評量項目	評量分數	文字補充說明 <input type="checkbox"/> 不出現文字描述列表	實得分數
01	邢煒笙	♂	日常行為表現	1		100
			團體活動表現	2		
			公共服務表現	1		
			校內外特殊表現	1		
			出缺席表現	2		
02	章澤一	♂	日常行為表現			80
			團體活動表現			
			公共服務表現			

臺北市立南港區玉成國民小學 日常生活 導師評語 **優點評語一覽表**

==性格特質==	==學習態度==	==生活態度==	==綜合表現==
1001 沈靜用功，深知自愛	1101 刻苦力學，持之以恆	1201 坦白純誠，任勞任怨	1301 敦品力學，循規蹈矩
1002 文靜大方，力求上進	1102 努力求知，埋頭進取	1202 精明幹練，克盡職守	1302 品行優良，努力進取
1003 行為端正，專心向學	1103 頗知進取，勤奮不懈	1203 彬彬有禮，敬業樂群	1303 品學兼優，謹言慎行
1004 莊重大方，勤學不懈	1104 努力不懈，力爭上游	1204 克盡職責，守法重紀	1304 學行均優，殊堪造就
1005 謙和有禮，力學不倦	1105 學習專心，頗知進取	1205 謹言慎行，互助互作	1305 品學兼優，名列前茅
1006 溫和純樸，努力不懈	1106 頗知自愛，富進取心	1206 互助合作，任勞任怨	1306 氣宇軒昂，品學超群
1007 秉行純厚，勤勉好學	1107 學行尚佳，更待進取	1207 樂觀合群，純善可愛	1307 沈靜好學，稍欠活潑
1008 勤誠穩重，力學不倦	1108 敬師愛友，尚勤於學	1208 勤懇誠實，合群守法	1308 沈默寡言，稍欠積極
1009 誠懇樸實，志行均佳	1109 性情溫和，學習認真	1209 守紀和群，能知自愛	1309 性情保守，稍欠勤奮
1010 守規勤學，克己助人	1110 知禮守法，品學尚佳	1210 熱心公務，勤勉有為	1310 潔身自愛，稍嫌浮動
1011 精細週詳，力圖上進	1111 秉性忠厚，尚知勤奮	1211 服務熱心，堅苦自勵	1311 資質敏慧，不知用功
1012 志切上進，頗堪造就	1112 守規勤學，沈默寡言	1212 虛心學習，熱心公益	1312 聰慧有餘，努力不足
1013 勤學守規，勢誠和善	1113 勤勞刻苦，尚知勤勉	1213 守規用功，熱心服務	1313 自知檢點，性好嬉戲
1014 活潑聰明，求知心切	1114 坦白誠實，勤於學業	1214 服務熱心，性情溫和	1314 性情直率，修養稍差
1015 誠實純樸，沈靜自勵	1115 謹言慎行，尚知用功	1215 熱心公益，服務勤勉	1315 意志不專，尚守本份
1016 刻苦自勵，孜孜守規	1116 謙恭有禮，學業尚佳	1216 熱心服務，樂於助人	1316 求學不力，樂觀好動
1017 勤勉向上，自動自發	1117 勤謹自守，尚知向學	1217 敬業樂群，服務熱心	
1018 循規蹈矩，勤勉不懈	1118 勤勞負責，尚知奮發	1218 熱心公益，捨己為群	
1019 孜孜奮勉，負責盡職	1119 守規知禮，亦知用功	1219 服務熱忱，有責任感	
1020 奮勉自勵，耿直忠誠	1120 體格健全，學行尚佳	1220 勤樸守規，互助合群	
1021 刻苦自勵，節儉樸實	1121 守分守己，尚知努力	1221 守紀樂群，資質平庸	
1022 自勉自勵，儀容整儀	1122 平庸自守，尚知努力	1222 敬友樂群，尚知自愛	
1023 純樸踏實，活潑親切	1123 性情剛直，尚知奮勉	1223 活潑合群，樂群進取	
1024 秉性純厚，循規蹈矩	1124 熱心公益，勤於學習	1224 熱心公務，尚能負責	
1025 忠厚勤樸，天性純良	1125 樂於助人，課業尚佳		
1026 忠厚誠懇，含蓄有禮	1126 勤儉向學，略欠積極		
1027 忠厚誠實，樂於助人			
1028 沈默寡言，敦厚誠實			
1029 端莊持重，舉止安詳			
1030 天真篤實，聰穎勤勉			
1031 安分守己，篤行耐勞			
1032 安分守己，潔身自愛			
1033 溫和嫻靜，端莊誠篤			
1034 溫文爾雅，氣質高尚			
1035 柔順謙和，沈靜溫良			

==性格特質==	==學習態度==	==生活態度==	==綜合表現==
1036	性情和善，處事勤敏		
1037	個性善良，待人誠懇		
1038	機智敏捷，待人和藹		
1039	聰明和藹，謙恭有禮		
1040	誠懇坦率，聰明大方		
1041	品行端莊，守正不阿		
1042	態度嚴謹，謙恭有禮		
1043	守法重紀，自動自發		
1044	天真活潑，頗知進取		
1045	資質穎悟，個性活潑		
1046	勇於負責，堅毅果決		
1047	剛毅爽直，聰明伶俐		
1048	富正義感，有責任心		
1049	擇善固執，知過即改		
1050	守分守己，遵守校規		
1051	品性端正，課業平平		
1052	心性向學，天資稍差		
1053	忠厚穩重，明識大體		
1054	性情和順，隨遇而安		
1055	守規用功，獨善其身		
1056	沈著堅定，尙能自治		
1057	沈著努力，遇事樂觀		
1058	天真活潑，待人有禮		
1059	勇於改過，頗有理智		
1060	剛正不阿，愛好活動		
1061	性情倔強，尙能律己		

臺北市立南港區玉成國民小學 缺點評語一覽表

==性格特質==	==學習態度==	==生活態度==	==綜合表現==
0001 性情和順，進步緩慢	0101 尚守規矩，學習不力	0201 反應遲鈍，缺乏自治	0301 性情頑皮，時生爭執
0002 天資遲鈍，尚待啓發	0102 言行欠慎，尚知向學	0202 性情懦弱，渾渾噩噩	0302 履犯小過，不知悔改
0003 個性孤僻，不能合群	0103 心有外騖，不專課業	0203 意志頹唐，行爲散漫	0303 行爲自私，不求進益
0004 自私自利，不能自愛	0104 不守規則，心有二用	0204 不拘小節，生活散漫	0304 時犯小錯，不善檢討
0005 不聽規勸，陽奉陰違	0105 用心不專，不求甚解	0205 精神浮躁，生活鬆懈	0305 個性倔強，不知自省
0006 因循玩忽，輕浮好動	0106 精神分散，不求上進	0206 表面敷衍，浮而不定	0306 氣質輕浮，不思上進
0007 個性孤僻，頑皮好動	0107 用心不專，有始無終	0207 處事馬虎，不切實際	0307 感情用事，失於偏激
0008 精神不振，多言貪玩	0108 精神萎靡，學不專心	0208 擾亂秩序，不守規矩	0308 行爲不檢，履犯過錯
0009 言行欺詐，學業荒疏	0109 懶惰荒疏，不知向學	0209 無理取鬧，破壞秩序	0309 行爲失紀，不遵約束
0010 言行虛倫，履誠不悛	0110 心欠沈靜，讀書不專	0210 嬉戲好鬧，不守校規	0310 破壞校規，履誠履犯
0011 思想謬誤，糾正不悟	0111 讀書不專，缺乏恆心	0211 性情倔強，好勇鬥狠	0311 胡作非爲，不明是非
0012 虛浮不實，生活不檢	0112 一暴十寒，時學時輟	0212 好勇滋事，不守本分	
0013 身體虛弱，性情乖戾	0113 不知用功，得過且過	0213 逞強好勝，淨躁無恆	
0014 心性浮躁，學不專心	0114 精神渙散，不知用功		
0015 強詞好辯，好逸惡勞	0115 不知勤學，自甘落後		
0016 口是心非，言行不符	0116 天資笨拙，且不用功		
0017 個性頑劣，難望造就	0117 精神萎靡，學業退步		
0018 頑皮成性，不知檢點	0118 遇事敷衍，課業落後		
0019 刻薄自私，秉性頑劣	0119 性情懶散，成績欠佳		
0020 不知勤學，好事生非	0120 行爲隨便，不知努力		
0021 精力過盛，不知自制	0121 性情爽直，唯怠忽學業		
0022 妄言躁動，惹事生非	0122 求學認真，唯性情偏狹		
0023 個性橫蠻，行爲放蕩	0123 貪玩好動，用功不足		
0024 秉性頑劣，不求上進	0124 性情浮躁，不安於學		
0025 態度傲慢，不守禮儀	0125 學業欠佳，不善合群		
0026 性情粗暴，態度倨傲	0126 懶惰成性，不知用功		
0027 性情乖僻，倨傲無禮	0127 言不顧行，性情懶散		
0028 性情剛愎，不聽訓誡	0128 怠惰懶散，敷衍馬虎		
0029 言行乖張，不知悔改	0129 虛浮隨便，無心向學		
0030 頑劣乖張，自暴自棄	0130 精神散漫，不重公德		
	0131 懶散不振，自甘墮落		
	0132 精神萎靡，性情倔強		
	0133 因循怠忽，勸誡不悟		

