

班級經營計劃

導師：李麗紅

一、經營理念：

孩子所面臨的將是一個知識無限且替換快速的未來，因此期望能成為他們學習過程中的引導、保護者，尊重每個孩子為獨立的個體，而非大人的財產或縮影。

加強生活教育，以適性教育協助適應、發展，使其具備獨立思考、自我瞭解與表達之能力，發揮個人潛能。

培養基本能力及自律、自主態度，使能對自己負責，並加強在團體中培養合作、相互尊重的態度，讓他們能在安全、溫暖的環境中，成為身心健全的新世代。



二、經營目標：

1. 瞭解個別差異並提供適性教學
2. 建立自尊自愛的班級常規
3. 培養身心健康的生活態度
4. 創造溫馨快樂的學習氣氛
5. 營造互動良好的親師合作



三、經營策略：

◎ 培養負責的能力與態度

1. 從管理自己的日常生活做起，如：自行整理書包、準時交作業、帶齊學用品……等。

2. 從團體生活中的分工合作精神及協助處理家事的理念去進行實踐。

◎ 培養主動學習的態度

配合學校特色課程、各科目、各單元、學校行事等多元化的活動，來培養孩子積極、自動參與學習的態度。

◎ 建立自信、樂觀的人生觀

運用鼓勵的方式，肯定兒童各方面的表現，讓孩子能建立自信並能以欣賞的眼光來看待身旁的人、事、物。

◎ 重視同儕人際關係的發展

視實際情況進行不同的輔導策略，讓孩子能將班級當作學習及成長的樂園。

◎ 聯絡簿

除了本班回家作業、聯絡事項之外，科任老師及家長也可共同使用。

◎ 語文領域

教學活動以學生為主體，充分提供學生發表的機會，並藉由多元的教學活動和實作練習，加強訓練孩子聽說讀寫的基礎能力。

1. 鼓勵大量閱讀，除老師指定的閱讀資料之外；鼓勵學童利用本校圖書室及教室之圖書角，進行補充課外知識的學習與閱讀。
2. 背誦弟子規及唐詩：訓練記憶力、認字、明白道理、領略古典詩詞之美。

◎ 數學領域

1. 運算：加強解題能力及計算速度，運用習作、作業本、複習卷精熟學習。
2. 推理：加強討論、發表解題方法、並自己設計題目，訓練思考推理能力。

◎ 生活領域

1. 設計生動有趣的輔助活動，善用教學媒材，提供充分練習機會，協助教學。
2. 利用聯絡教學及統整教學，擴大學習領域。

3. 養成良好的生活習慣和技能。
4. 發展生活中各種互動與反省的能力。

◎ 綜合領域

利用多媒體的教學方式，除了具體、清楚之外，也能讓孩子能更樂在其中的學習。配合課堂中的主題進行討論，學習自我表達、與人溝通，以及參與、分享的樂趣。



四、評量方式

1. 自我省思：請孩子自我省思自己的平時學習、工作態度與成效。
2. 老師的觀察紀錄：透過教學活動的觀察，收集孩子傾聽、發表、參與態度、互動的技巧等量與質的資料。
3. 實作評量：孩子的各項作業及實作的態度。
4. 紙筆評量：利用小考與定期考查，檢視孩子的基本能力。



五、親師合作

感謝您的陪伴，孩子的童年只有一次，讓他們快樂的學習，健康的成長，是我們一致的目標，努力的方向。現在正是孩子人格成長及行為模式的關鍵時期，讓我們在有效的溝通中，協助孩子健康、快樂的成長；敬請您配合、協助下列事項：

1. 聯絡簿、學校與班上所發的通知、考試卷，都請您要簽名，這樣我才知道您已看過這份資料。
2. 請督促孩子務必完成當日的作業及要求孩子養成確實訂正各項作業的習慣。

4. 鼓勵孩子勇於嘗試，參與多方面的活動，給予摸索嘗試錯誤的機會，培養多元的思考方式。
5. 與孩子享受美好的假期，如到郊外走走、逛書店、看展覽、甚至在家一起做家事、一起聽音樂、一起看報討論討論……等都是很好的活動，除了可以增進親子間的感情，孩子也可以學習到更豐富的生活常識，如何安排自己的休閒活動…等，真是一舉數得！
6. 若是對於孩子的學校生活、學習狀況有疑問、建議，歡迎利用聯絡簿、或電話聯繫溝通。



六、結語：

孩子的童年只有一次，稍縱即逝；父母用心的陪伴，孩子才能編織多采多姿的童年；孩子站在巨人的肩膀上，必定看得更遠，學得更好；別讓自己成為孩子成長過程中的缺席者，讓我們一起為教育下一代而努力！

