

雲林縣口湖鄉文光國小 111 學年度 一年甲班 班級經營計劃

一、班級經營目標

- 1、尊重每個小孩的獨特性，提供每個學生的發展舞台。
- 2、讓孩子體認自我價值，不需與他人比較，探索自我，循序漸進成長。
- 3、讓每位孩子體認到「生活教育」的重要，隨時養成好的習慣。
- 4、培養孩子自動自發的學習態度。
- 5、培養孩子有獨立思考、判斷是非善惡的能力。
- 6、加強生活品格教育，要關心自己更要尊重別人，能與同儕和諧相處。

二. 教學理念

- 1、以學生為本位，重視個人發展，適應學生的個別差異。
- 2、因材施教，提供個別化、適性化、多元化的教學。
- 3、以創意活潑教學為內涵。
- 4、培養學生能夠了解自己，發展自己的潛能。
- 5、重視學生的人格及道德教育。
- 6、多給予鼓勵並了解學生個別差異。
- 7、運用多元智慧的理念來啟發學生的潛能。
- 8 能和家長共同營造和諧的班級氣氛。
- 9、培養學生自治能力，尊重別人、關懷別人。
- 10、除了知識的傳授外，培養學生人格及道德教育。
- 11、與學校老師分享教學經驗，協同教學，共商教學計劃。
- 12、以兒童為主體，重視個別發展，激發孩子的潛能，使孩子快樂的成長。
- 13、培養孩子運用正面積極的思考方式，加強孩子解決問題的能力。
- 14、透過有系統的創意教學，提供豐富的教學內容，以增進學習興趣及成效。
- 15、增加孩子自主學習的機會，培養積極主動的自學能力。
- 16、加強人格道德教育，培養孩子的自省能力。
- 17、協助孩子建立群己關係，加強班級團隊凝聚力及榮譽感。

18、增進師生互動信賴感，鼓勵孩子與人分享生活經驗。

19、期勉自我積極充實豐富的學識，並與同仁密切合作，共商教學計畫。

三、實施方法

(一) 班級榮譽制度

班級榮譽制度的訂定與實施是激勵兒童向上的一種有效的方法，平日教師利用家庭聯絡簿和電話、親師函等方式與家長溝通，期望能共同輔導學生。實施方式:

1.師生共同訂定班規，並嚴格要求遵守。如有違規情形，紀錄在聯絡簿中，作為期末日常生活表現評分之參考。

2.平日表現以上課表現優良、作業表現佳以及活動表現優良時可以蓋榮譽章。

(二) 親師合作事項

1.聯絡簿：請每天簽寫聯絡簿並檢查功課及要帶學用品，瞭解孩子學習狀況。

2.作業是學習的延伸，請留心孩子是否完成當日課業與訂正之前作業的錯誤，並請在孩子完成之後幫忙檢查。

3.服裝：星期一、四穿體育服，其他時間穿著便服。

4.放學時間：星期一、二、四、五 16:00；星期三 12:40

5.聯絡方式：① 可利用聯絡簿

② 學校電話轉班級分機 05-6341263-201

③ 導師手機：0910545361

④ 班級 Line 群組

6.為培養孩子良好的閱讀習慣，歡迎家長將家中的書籍相贈或借閱，讓班上書香四溢。

三.評量方式

1.一個學期二次定期評量。

2.每次定期評量成績佔 50% ，平時成績佔 50% 。

3.平時成績包括

- (1) 學習態度：上課時的學習表現、口頭回答、分組討論的參與、組織發表能力等。
- (2) 習作、學習單、練習簿本、紙張等作業的呈現。
- (3) 資料收集、課程準備、教具的準備及實際操作。
- (4) 晤談、口試、自我評量、同儕互評、紙筆測驗。

※各科評量方式內容如下：

國語科評量方式內容(比例)

項次	單元名稱	比例	各項評量方法及比例
1	課堂表現	10%	上課行為、學習態度、團隊合作、觀察記錄
2	習作內涵	20%	定時認真完成習作、家課。
3	單元評量	20%	實作評量、資料蒐集、口頭發表、紙筆測驗
4	定期考查	50%	紙筆測驗

數學科評量方式內容(比例)

項次	單元名稱	比例	各項評量方法及比例
1	課堂表現	10%	上課行為、學習態度、團隊合作、觀察記錄
2	習作內涵	20%	定時認真完成習作、家課
3	單元評量	20%	實作評量、資料蒐集、口頭發表、紙筆測驗
4	定期考查	50%	紙筆測驗

生活科評量方式內容(比例)

項次	評量方式	比例	各項評量內涵、活動參與程度
1	課堂表現	40%	上課行為、學習態度、觀察記錄

2	習作內涵	20%	定時認真完成習作。
3	單元評量	40%	實作評量、資料蒐集、口頭發表、紙筆測驗。

健康與體育評量方式內容(比例)

項次	評量方法	比例	各項評量內涵
1	課堂表現	50%	上課行為、學習態度、觀察記錄、活動參與程度
2	單元評量	50%	實作評量、資料蒐集、口頭發表、紙筆測驗。

閩南語：

聽、說、讀 40%

上課學習態度 40%

作業及學習單 20%

學校電話：05-7907189

導師：林鈴珠 111/08/16

給他魚吃，不如教他如何釣

