

閱讀策略第一招—預測策略

你知道預測就如同偵探辦案一樣，要從線索中抽絲剝繭，發掘事件的真相嗎？

()年()班()號()

一、閱讀下列篇名，用「六何法」完成內容預測。

六何法 篇名	1. Who 什麼人？	2. Where 在哪裡？	3. When 什麼時間？	4. What 什麼事？	5. Why 為什麼？ (事情原因)	6. How 如何做？ (事情經過)	對應 文章 代號	預測文章 最後結局 如何？
一個青年船夫的辯解								
被扯下肩章的軍校生								
腳踏車與拳頭								
拒絕整型的少女演員								
在檀香山，為我是誰 而苦惱								

附註：並非每一格都能從篇名得知答案，可以嘗試推論看看。

二、從老師那裡領取文章線索，找出與篇名對應的文章，填入代碼。

三、閱讀文章後，確認你的推論是否正確？請用不同顏色的筆寫下來。

四、閱讀文章線索後，請「有根據」地預測事件結局。

代號	文章線索—文章前 2-3 段
甲	<p>有一個義大利女孩，出身於貧苦家庭，在二次大戰中長大，小時候經常向美軍要糖吃。十四歲時參加那不勒斯的選美大賽，雖然進入決賽，但並未勝出。後來參加演員訓練班，十六歲時，她到羅馬闖天下，想要當個演員。但在第一次試鏡時，攝影師就對她的長相和體態有意見，說她的嘴唇太厚太闊，鼻子太過突出，胸部雖然吸引人，但臀部有點怪，而建議她如果真想當演員，最好先去做鼻子和臀部的整型。</p> <p>但她卻說：「我不打算換鼻子，如果攝影師不喜歡燈光打在我臉上的效果，那應該改變的是他們打燈光的方式。我喜歡我的鼻子，必須保持它的原狀；至於我的臀部，那也是我的一部分，我只想保持我現在的樣子。雖然我不漂亮，但我覺得我很有特色。」她對整型的要求堅決說「不」。</p>
乙	<p>在法國的一所士官學校裡，每一年級的學生都被編為數個中隊，只有表現優異的學生才會被校方指派為中隊長。但有一年，校方所公布的一位中隊長卻讓同學感到不滿，大家認為他出身低微、個性孤僻而又高傲，一言不合就想動拳頭，總之是個不得人緣、讓人討論的傢伙，沒有人願意接受他的指揮。</p> <p>在學生的集體壓力下，校方覺得不受同學尊敬的人不適合當中隊長，於是撤銷他的資格。但同學們還不放過他，團團圍住他，大聲唸出撤銷其資格的決議文：「某某某不敬愛同學、不肯合作、行為孤僻，不適合當我們的中隊長，因此，現在以學校軍事會議的名義，取消某某某中隊長的資格。」</p>
丙	<p>一九七〇年代，在檀香山一所私立中學裡，一個十六歲的少年經常鬱鬱寡歡，當情緒跌落谷底時，他就藉藥物來麻醉自己。他的處境的確很糟，複雜的血統和成長背景，使他無法得到同儕的認同。</p> <p>他母親是來自堪薩斯州的白人，父親是來自非洲肯亞的黑人，兩人在夏威夷大學認識而結婚。但父母在他兩歲時就離異，記憶中「父親的皮膚像瀝青一樣黑，而我的母親卻像牛奶一樣白」，母親後來又嫁給一個來自亞洲印尼的留學生，他六歲時隨母親與繼父遷居到印尼的雅加達，四年後才又回到夏威夷，和外祖父母住在一起。</p>
丁	<p>在美國印第安那州，一個十六歲的青年用一艘平底船運送田裡收成的農作物，沿著俄亥俄河做生意。某天，有人要他用船將他們送到停在河中央的輪船上，結果得到豐厚的報酬，於是他也開始做起了渡船的生意。</p> <p>但不久，他卻被扭送到法院去，因為他搶了別人的生意，一些得到肯塔基州政府特許經營渡船生意的船家說他侵犯了他們的經營權。法官也覺得有理，而準備判他必須繳交罰款時，青年卻辯解說對方根據的是肯塔基州的法律，但他是從印第安那州的河邊將客人送到河中心，並沒有進入肯塔基州，所以控告不成立。</p>
戊	<p>一個十二歲的少年滿臉悲憤的走進警察局，報案說他的腳踏車被偷了，他咬牙切齒的說：「我恨不得痛宰那個賊！」因為他的家境清寒，父親是個油漆工人，他自己也利用課餘在打工，腳踏車被偷對他來說實在是損失慘重。</p> <p>受理的警察名叫喬·馬丁，他瞧著少年說：「你要向人挑戰，得先自己有兩下子。你何不學拳擊？」馬丁會這樣說，因為他剛好是個拳擊教練，自己有家拳擊館，他覺得眼前這位少年是練拳的料子。</p>