

臺北市萬興國小 111 學年度第二學期國語文教學計畫

任課教師：三年級教學群

<p>教學理念</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 以主題統整的方式進行課程規畫 2. 以多元智慧的概念來設計教學活動 3. 以多元評量的方式肯定孩子的能力 	
<p>教學目標</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 聆聽態度的培養 2. 閱讀理解能力的加強 3. 口語表達能力的練習 4. 識字能力的提升 5. 寫作基本能力的訓練 	
<p>課程單元</p>	<p>第一學月</p>	<p>第二學月</p>
	<ol style="list-style-type: none"> 一、拔不起來的筆 二、還差一點 三、用膝蓋跳舞的女孩 <p>統整活動一</p> <ol style="list-style-type: none"> 四、靜靜的淡水河 五、茶香鹿谷 六、月世界 <p>統整活動二</p>	<ol style="list-style-type: none"> 七、做泡菜 八、便利貼的妙用 九、就愛倆倆在一起 <p>統整活動三</p> <ol style="list-style-type: none"> 十、飛行員和小王子 十一、畫龍點睛 十二、掉進一個兔子洞 <p>統整活動四</p>
<p>教學方式</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 講授法、問答法。 2. 閱讀教學、資訊融入教學。 3. 戲劇表演。 4. 教具應用：配合相關書籍、圖表及 DVD 教學。 	
<p>評量方式及內容</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭評量（分組討論、口頭報告、心得分享…） 2. 單元、定期紙筆評量。 3. 作業、學習單評量。 4. 學習態度評量（課堂表現、資料蒐集、觀察與實作…）。 	
<p>需達成之能力指標</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解並分辨字詞的形、音、義。 2. 能仔細聆聽，並清楚的表達自己的意見。 3. 能培養閱讀的興趣，提升閱讀理解能力，分享閱讀心得。 4. 能認識基本文體的特色及習寫文章。 5. 能用正確、美觀的硬筆字書寫各科作業。 	
<p>對學生的期望</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 上課時能備齊國語課本、習作及老師交代物品。 2. 確實查字典，增進對文字形、音、義的認識。 3. 能養成「閱讀」•「悅讀」的習慣。 4. 能運用文字表達自己的心得與想法。 	
<p>對家長的期望</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 請督導孩子認真完成各項作業並訂正錯誤。 2. 請為孩子營造一個閱讀的環境。 3. 請與孩子一起養成閱讀的習慣。 4. 請多鼓勵孩子進行主動或延伸的學習。 5. 請肯定孩子任何一方面的進步。 	