

臺北市萬興國小 111 學年度第二學期數學科教學計畫

任課教師：三年級教學群

| | | |
|------------------------|---|--|
| <p>教學理念</p> | <p>配合 108 課程綱要，擬定教學計畫，並根據教學計畫循序漸進進行教學，營造真實情境以素養導向教學，以培養學生邏輯思考、解決數學問題的能力。</p> | |
| <p>課程目標</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. 透過分具體物活動，能熟練二位數除一位數與三位數除一位數的意義，解決除法直式計算問題。 2. 了解公升和毫公升的關係，進行公升和毫公升的計算。 3. 認識時間單位「日」、「時」、「分」、「秒」及期間的關係，並能做同單位時間量的加減計算。 4. 能處理情境佈題中加減、除法、乘法兩步驟問題。 5. 認識面積概念，並用不同策略計算面積。 6. 了解公斤和公克的關係，進行公斤和公克的計算。 7. 能在具體情境中，進行同分母分數的加減應用問題。 8. 能了解乘除關係，並運用在生活情境佈題中。 9. 能進行一位小數的加減計算。 10. 能認識一二維表格，報讀資料，應用在生活中。 | |
| <p>本學期的教學內容</p> | <p>第一學月</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 除法 2. 公升和毫升 3. 時間 4. 兩步驟的計算 5. 面積 <p>加油小站一</p> | <p>第二學月</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. 公斤和公克 7. 分數與加減 8. 乘除的應用 9. 小數 10. 報讀表格 <p>加油小站二</p> |
| <p>教學方式</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. 講授法、問答法。 2. 分組討論。 3. 操作練習。 3. 教具應用。 4. 資訊融入教學。 | |
| <p>作業內容</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. 數學課本。 2. 數學習作。 3. 數學隨堂演練。 4. 各類補充媒材。 | |
| <p>評量方式</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗（單元評量、學月評量）。 2. 課堂學習表現。 3. 各項作業。 | |
| <p>對學生的期望</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. 上課時能備齊數學課本、習作及用具。 2. 能充分配合老師教學之計畫，達到應有的教學目標。 | |
| <p>對家長的期望</p> | <p>請督導孩子認真完成數學科作業並訂正錯誤，並於每單元結束後簽名。</p> | |