

臺北市萬興國小 111 學年度第二學期社會教學計畫簡案

任課教師：三年級教學群

教學理念	(一)以學生為主體，以學生周遭的社會生活和議題為教學素材，透過親身體驗和探索，引導建構自己的生活經驗，發展自我探究的能力。 (二)注重情意和技能的學習。 (四)強化學生認同本土和建立生命共同體為主要目標。 (五)教導多元文化觀念，探究其所形成的社會議題。
教學目標	1. 認識自己居住的家鄉。 2. 認識家鄉的各式場所及設施度、了解居民的活動。 3. 了解基礎消費、理財概念。 4. 建立正確的消費、理財觀念。 5. 了解家鄉地名命名的依據。 6. 認識了解家鄉的歷史和文物。
課程單元	1. 我們居住的地方 2. 居住地方的風貌 3. 消費與生活 4. 消費與選擇 5. 家鄉的地名 6. 家鄉的故事
教學方式	1. 講授法、問答法、討論法。 2. 分組討論、發表、實作。 3. 教具應用：配合教具圖卡及電子書教學。
評量方式及內容	1. 作業、學習單評量。 2. 課堂活動(例如：分組討論、口頭報告、回答問題、資料蒐集、學習態度等)
對學生的期望	1. 上課時能備齊社會課本、習作或老師交代的作業。 2. 多閱讀和課題相關之課外讀物。 3. 配合學習內容蒐集相關資料，並學習整理資料。 4. 積極主動的學習。
對家長的期望	1. 請督導孩子認真完成各項作業並訂正錯誤。 2. 引導孩子多關心周遭的人事物。 3. 請多鼓勵孩子進行主動或延伸的學習。 4. 請肯定孩子任何一方面的進步。