

臺北市萬興國小 111 學年度第 2 學期三年級自然科教學計畫

任課教師：張涵妮、賴惠瑟老師

<p>教學理念</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 啟發孩子對自然的興趣重於其知識的學習成就。 2. 重視培養孩子問題探究及團隊合作精神。 3. 透過任務（作業）的要求，訓練孩子自我負責精神。 4. 結合日常生活中的科學，從做中學，加深兒童對自然事物與現象的感受和察覺，並培養解決問題的能力，以達到學以致用的目的。
<p>課程目標</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能觀察、記錄蔬菜成長過程，並瞭解植物與環境的關係。 2. 能覺察物質受熱後的形態變化，並知道認識溫度對生活的影響。 3. 能學會觀測天氣及判讀氣象訊息，並於天氣變化時能適當應變。 4. 能以五官分辨調味料及食物，瞭解其溶解性、酸鹼性與生活應用。
<p>本學期的教學內容</p>	<p>自然第 2 冊【南一版 3 下】</p> <p>1. 種菜好好玩 2. 溫度影響物質的變化 3. 天氣特派員 4. 廚房中的科學</p>
<p>教學方式</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師講授、觀察記錄、課堂問答、經驗分享、實驗操作、討論發表、資料蒐集與整理…等多元方法。 2. 教學資源包含校園環境、自編簡報、圖書、電子書、網路之圖片、圖表、及影片等。
<p>作業內容</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 自然習作。 2. 配合課程安排蒐集資料、自然觀察記錄、口頭或書面報告等。
<p>評量方式</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 日常表現：常規表現、任務表現(含上課物品準備)、作業繳交及訂正、課堂問答、分組合作。 2. 平時評量：自主學習表現(習作、學習單、資料蒐集、實驗、記錄…等)、平時測驗(小考)。 3. 定期評量：紙筆測驗。
<p>成績計算</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 日常表現：35% 2. 平時評量：35% 3. 定期評量：30%
<p>對學生的期望</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 上課時能備齊課本、習作及指定用具。 2. 用心完成指定作業，並按時繳交。 3. 能認真參與課堂活動，並能與人合作完成任務。 4. 課後能活用所學，主動進行更深、更廣的探索與學習。
<p>對家長的期望</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 請協助培養孩子準備上課用品(課本、習作、用具、材料等)的習慣。 2. 請隨時關心孩子的學習情形，並配合課程帶領孩子進行生活相關體驗。 3. 檢查習作試卷是否能訂正完成。 4. 孩子課後進行學習任務時(如：蒐集資料、觀察記錄、實驗操作等)，請從旁協助，以維護其安全。 5. 請鼓勵孩子參與生活事務，並引導其觀察身邊的事物(例如買菜、烹飪食物、天氣變化…等)，有助孩子將學習與經驗相連結，並提昇生活與應變的能力。