

臺北市萬興國小 111 學年度第二學期綜合教學計畫簡案

任課教師：三年級教學群 (康軒版)

教學理念	<p>(一) 以兒童發展為主體，以生活教育、生命教育、生態教育為本課程內涵，發展兒童全人教育為最終目標。</p> <p>(二) 體驗：以學生生活實踐的活動課程，透過親身體驗和探索，養成增進生活的實踐能力。</p> <p>(三) 省思：提供學習者，獲得直接經驗的機會，將認知與情意的內容實踐於生活中反思的機會。</p> <p>(四) 實踐：透過內化的服務精神，培養孩子主動服務的能力，並能利用相關資源進行服務，使社區更好。</p>
教學目標	<ol style="list-style-type: none">1. 人類與自然的和諧共存為目標，從自身經驗出發，推展到人類與大自然的關係、了解愛護自然、尊重與愛行生命的行為。2. 了解社內區資源，並能衡分了解使用規範與使用方法並能運用在生活中。3. 了解服務的正向意義，並內化服務的精神與價值，使其落實於學校與社區及生活中。4. 了解生活技能與培養操作能力，建立主動分擔家事，閱讀說明書之能力。5. 培養學生覺察自身與社區的關聯，培養認同感、共同經營社區安全，美好社區生活。
課程單元	<ol style="list-style-type: none">1. 學習伴我行 (1)學習有經驗。(2)學習好方法。(3)學習樂行動。2. 地球只有一個 (1)海洋生病了。(2)環境問題知多少。 (3)愛護地球我來做。3. 資源便利通 (1)資源點點名。(2)資源探索趣。(3)資源行動讚。
教學方式	<ol style="list-style-type: none">1. 講授法、問答法、小組討論法、實作法。2. 分組討論、發表、個人問答、實地操作、親子共學。3. 教具應用：教具圖卡、線上教學資源。
評量方式及內容	<ol style="list-style-type: none">1. 課堂活動(例如：分組討論、口頭報告、回答問題、資料蒐集、學習態度等)2. 作業、學習單、檢核表評量。
對學生的期望	<ol style="list-style-type: none">1. 上課時能備齊綜合課所需之素材與教科書。2. 課堂中能依照分組，積極參與討論，發表自己的想法；能專心聽同學的發言並給予適當的回饋。3. 配合學習內容蒐集相關資料，並學習整理資料。