

桃園市同德國小 111 學年度(112 年度)性別平等教育宣導月活動實施計畫

一、依據：

- (一) 桃園市 112 年 3 月 27 日召開之「112 年度第 1 次性別平等教育委員會會議」決議辦理。
- (二) 112 年 4 月 13 日桃教學字第 1120032793 號函辦理。

二、目的：

- (一) 促進教師性別平等教育專業知能，達到以教育方式消除性別歧視，建立無性別歧視與暴力的教育環境
- (二) 透過活動宣導了解、並尊重多元性別的人格特質與身心發展。
- (三) 建立正確的性別平等觀念，破除性別刻板印象、性別差別待遇與性別分化的偏執。
- (四) 培養學生正確的接納與愛的態度，以及對人的關愛、重視、體恤與理解。
- (五) 學習如何安全的保護自己。

三、活動時間：112 年 05 月 01 日至 05 月 31 日止。

四、實施主題：數位性別暴力防治、跟蹤騷擾防制、性別平等與情感教育

項 次	活動 項目	活動內容	執行 單位	備註
1	檢核相關規定辦法	檢視校園性侵害、性騷擾或性霸凌防治規定、教師及職員工聘約，是否符合性別平等教育法、施行細則及校園性侵害性騷擾性霸凌防治準則等相關規定。	學務處 人事室	
2	教師研習	性平研習講師：同德國小專輔教師鍾珮琪 時間：5 月 3 日(三)13:30~15:30 地點：四樓視廳教室 講題：兒少幸福守門員 對象：教職員工	輔導室	
3	宣導講座	宣導講師：同德國小專輔教師褚雅如 時間：5 月 4 日(四)8:45~9:25 地點：四樓視廳教室 講題：性別平等知多少 對象：四年級學生	輔導室	
4	課程融入	1. 由各班導師設計性別平等教育課程內容，融入於教學中(每學期 4 小時課程)。 2. 各班透過各領域與彈性學習課程，將別平等教育之重大議題理念落實於課程中。	教務處 輔導室	6 月 28 日前各學年繳交課程教案與活動成果。

5	入班宣導	1. 由專輔教師入班宣導數位性別暴力—網路安全之性剝削（六年級） 2. 由專輔教師入班宣導數位性別暴力—網路交友安全（五年級）	輔導室	
6	競賽活動	競賽名稱：多元尊重、精彩綻放 1. 學生分低中高年段觀賞系列影片後，各年段進行競賽活動。（影片聯結如附件一） 2. 參加對象： (1)低年級：「性別平等 尊重多元」自我評量測驗，自由參加。 獎勵：全對者給予榮譽貼紙 5 張。 (2)中年級：「永遠的玫瑰少年」學習單書寫，每班提交二張作品。 獎勵：入選者給予榮譽貼紙 10 張。 (3)高年級：「不一樣又怎樣」學習單書寫，每班提交二張作品。 獎勵：入選者給予獎勵品 1 份。 3. 影片觀看時間：5 月 10 日（三）8:10 4. 收件截止時間：5 月 19 日（五）	輔導室	自我評量測驗、學習單如附件二~四，由輔導室提供。
7	校園安全維護	1. 繪製校園危險區域地圖。 2. 加強校園較易發生意外區域之安全宣導與管理。	學務處 總務處	

六、預期效益：

- （一）消除性別歧視，維護人格尊嚴，厚植並建立性別平等的教育資源與環境。
- （二）破除性別刻板印象，平等對待性別特質表現，關懷性別弱勢學生。
- （三）防止歧視及暴力觀念，培養相互尊重、守望相助的能力。
- （四）尊重多元性別差異，消除性別歧視，促進性別地位的實質平等。
- （五）提升學校教職員生對於數位性別暴力之防治知能。
- （六）增強學生認識數位性別暴力的樣態並知道如何保護自己。

七、本計畫呈 校長核可後實施，修訂時亦同。

輔導組長

輔導組長 陳姿匀

教務主任

教務處主任 許金鐘

校長

同德國小
校長 榮輝

輔導主任

輔導主任 周禹彤

學務主任

學務處主任 吳學峯

總務主任

總務處主任 羅淑華

人事主任

人事室主任 廖芝慧

同德國小 111 學年度性別平等教育月影片與其他資訊聯結

◎低年級共 12 分 31 秒(與按照順序觀看)

《低年級 1》小葉(葉永錠)教給我們的重要事繪本—桃園市性別平等教育輔團製作(5 分 53 秒)

<https://www.youtube.com/watch?v=VP7F527eoC8>

《低年級 2》葉永錠事件影片剪輯(4 分 46 秒)

<https://www.youtube.com/watch?v=oyvl2USkLoC>

《低年級 3》(2021)公視新聞網—葉永錠母校廁所改建，盼別重演性別歧視(2 分 32 秒)

<https://www.youtube.com/watch?v=qZQpgoAx9b0>

◎中年級共 15 分 44 秒(與按照順序觀看)

《中年級 1》葉永錠事件影片剪輯(4 分 46 秒)

<https://www.youtube.com/watch?v=oyvl2USkLoC>

《中年級 2》不簡單但能有多難--2020 桃園市政府社會局性別平等微電影 (4 分 53 秒)

<https://www.youtube.com/watch?v=mcUi3pYwHog>

《中年級 3》(2014)「不一樣又怎樣 MV」(蔡依林演唱，改編真人真事—緬懷葉永錠)(4 分 13 秒)

<https://www.youtube.com/watch?v=C7hHofDW2ts>

《中年級 4》(2021)公視新聞網—葉永錠母校廁所改建，盼別重演性別歧視(2 分 32 秒)

<https://www.youtube.com/watch?v=qZQpgoAx9b0>

◎高年級共 21 分 26 秒(與按照順序觀看)

《高年級 1》葉永錠事件影片剪輯(4 分 46 秒)

<https://www.youtube.com/watch?v=oyvl2USkLoC>

《高年級 2》(2020)行政院性平處 行政院多元性別宣導影片 (10:35)

<https://www.youtube.com/watch?v=paw-Ermt1DE>

《高年級 3》(2014)「不一樣又怎樣 MV」(蔡依林演唱，改編真人真事—緬懷葉永錠)(4 分 13 秒)

<https://www.youtube.com/watch?v=C7hHofDW2ts>

《高年級 4》(2021)公視新聞網—葉永錠母校廁所改建，盼別重演性別歧視(2 分 32 秒)

<https://www.youtube.com/watch?v=qZQpgoAx9b0>

性別平等教育法

<https://law.moj.gov.tw/LawClass/LawAll.aspx?PCode=H0080067>

性別平等教育法施行細則

<https://law.moj.gov.tw/LawClass/LawAll.aspx?PCode=H0080068>

(2015)「不一樣又怎樣」紀錄片-葉永錠篇(4 分 52 秒)

https://www.youtube.com/watch?v=V_M9ZId2QAY&t=137s

性別平等尊重多元尊嚴

_____ 年 班 號 姓 名

小朋友，看完葉永誌(小葉)的故事後，對於性別平等知識，你獲得多少呢？如果下面的問題都答對的話，代表你擁有了正確的性別平等概念喔！

- () 1. 媽媽是家庭主婦，家事就交給媽媽做，爸爸只要負責賺錢就好了。
- () 2. 男生就是想要強壯、很 Man，才會受到女生的喜爱。
- () 3. 銘英是個女生，打球很厲害，不喜歡穿裙子，每天和男同學玩在一起，我覺得沒關係，她喜歡就可以。
- () 4. 看到男同學在玩洋娃娃，我覺得噁心，也不會跟他做朋友。
- () 5. 當我受到別人長期的言語嘲笑時，我要忍耐，不然同學不會跟我一起玩。
- () 6. 莉莉私底下一直被同學叫做「男人婆」，我知道後會去告訴老師這件事。
- () 7. 我覺得護士很有愛心，辛苦照顧病人，但是我是男生，當不了護士。
- () 8. 故事中的葉永誌(小葉)長期被同學嘲笑為「娘腔」，甚至在廁所裡被同學脫褲子，要檢查他是不是男生，這樣就是性別霸凌。
- () 9. 每個人都有屬於自己的氣質，我們要尊重多元的性別差异。
- () 10. 教育部因為葉永誌(小葉)事件而制定性別平等教育法，並訂定 4 月 20 日為性别平等教育日。

永遠的玫瑰少年

_____年_____班_____號 姓名_____

2000年4月20日早上，屏東縣高樹國中三年2班的葉永鈞，在他最喜歡的音樂課盡情高歌。音樂老師帶著學生複習過去所教過的歌曲，他們一連唱了八首歌，最後一首還唱了「珍重再見」。唱完之後，葉永鈞舉手告訴老師他要上廁所，那時候離下課大約還有五分鐘。因為他平時很乖，老師就答應讓他離開教室去廁所，沒想到葉永鈞一去就再也沒有回來過……

一、因為葉永鈞遭受性別霸凌事件，教育部訂定_____月_____日為性別平等教育日。

二、以「性別平等」為核心，
你會聯想到什麼呢？
將答案寫在周圍空格中。

	性別平等	

三、根據「葉永鈞事件影片剪輯」，葉永鈞在班上遇到什麼困難？他做了哪些保護自己的動作？

四、如果時間倒流，你是葉永鈞的同班同學，你會怎麼對待他？

不一樣 又怎樣

年 ____ 班 ____ 號 姓名 _____

2000年4月20日早上，屏東縣高樹國中三年2班的葉永鈦，在他最喜歡的音樂課盡情高歌。音樂老師帶著學生複習過去所教過的歌曲，他們一連唱了八首歌，最後一首還唱了「珍重再見」。唱完之後，葉永鈦舉手告訴老師他要去尿尿，那時候距離下課大約還有五分鐘。因為他平時很乖，老師就答應讓他離開教室去上廁所，沒想到葉永鈦一去就再也沒有回來過……

一、根據「葉永鈦事件影片剪輯」，你印象最深刻的部分是什麼？你的感受又是如何？

二、如果時光倒流，不讓葉永鈦遺憾的事件再次發生，你覺得有什麼地方是可以改變的？同學可以怎麼做？老師可以怎麼做？

三、每個人都有屬於自己特別的氣質，但文化卻將某些特質歸類為女生獨有，某些特質歸類為男生獨有。但一個完整的人，不管男生或女生擁有何種特質，都應該被他人尊重。從這一次課程中，你學到了什麼？
