

★《性別平等教育法》是希望學校教我們什麼呢？

學校應要提供性別平等的學習環境，利用各種教學資源和方法，消除性別【 】，維護不同性別【 】、性別【 】、【 】同學的人格尊嚴。尊重【 】、【 】的不同性別、性別特質、性別認同或性傾向，不可有差別待遇。

性別平等教育的目標在於啟發、培養同學的性別平等意識，認識性別多樣化、察覺性別權力不平等，更進一步消除性別歧視、接納自己與他人的性別展現，讓師生能在性別友善的校園中學習。

(搭配課程示例「一、永遠的玫瑰少年」)

★如果你是葉永鋕的同班同學，你會怎麼支持他？

(搭配課程示例「二、「不一樣又怎樣」」)

★另一位廚師大哥對祈安說：「當人被定義成少數時，卻很常遭受到不好的對待，很多事都有不公平的地方，但要相信自己，堅持下去，一定會改變的。雖然不簡單，但能有多難。」對於這段話，你有什麼感想？

(搭配課程示例「三、「23年後……」」)

★追奇〈玫瑰少年〉一詩稱葉永鋕為「玫瑰少年」的原因是：

- 身上有刺 長在溫室 躺臥血泊 溫柔美好

(搭配課程示例「三、「23年後……」」)

★承上，從追奇〈玫瑰少年〉一詩何處可以看出葉永鋕的「溫柔美好」？

(搭配課程示例「三、「23年後……」」)