

霄裡國小正確用藥教案			
領域名稱	國小三年級 - 健康領域 活動	教學者	健康領域授課老師
主題名稱	用藥安全—認識正確用藥安全		
教學時間	40 分鐘(一節課)	教材來源	自編
相關領域	健康與體育		
教學理念	教導學生正確用藥的相關知識，認識正確用藥的五大核心能力，將 所學運用於生活中。當自己或家人在生病、或有人提供藥物時，能 運用所學的知識，正確的使用藥物，以達到預期效果並預防用藥錯 誤可能造成的傷害。		
能力指標	健 5-1-4 認識藥物及其對身體的影響，並能正確使用。		
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.使學生了解正確用藥五大核心能力。</li> <li>2.能舉出日常易犯的用藥錯誤。</li> <li>3.出現用藥疑問時，知道該向醫師或藥師詢問。</li> </ol>		
教學流程	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.教導學生正確用藥的五大核心能力               <ol style="list-style-type: none"> <li>1-1 能說出五大核心能力</li> <li>1-2 能比較正確及錯誤用藥內容的差別</li> <li>1-3 能向醫師確實描述疾病的症狀</li> </ol> </li> <li>2.認識藥品及藥袋上的標示               <ol style="list-style-type: none"> <li>2-1 能依據藥袋說出正確用藥方式</li> <li>2-2 能判讀服藥的時間及方式</li> </ol> </li> <li>3.認識社區藥局及藥師               <ol style="list-style-type: none"> <li>3-1 可以依據準備的提問向藥師提問</li> <li>3-2 能說出判斷合格藥師的方法</li> </ol> </li> <li>4.確實參予小組討論與分享心得               <ol style="list-style-type: none"> <li>4-1 依據課堂所學完成學習單</li> </ol> </li> </ol>		
教學資源	<p>一、網路影片(影片來自於 Youtube 網站)  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=OQyNPC42qNo">https://www.youtube.com/watch?v=OQyNPC42qNo</a> 102 年度國民正確用藥宣導影片 3 分鐘完整版</p> <p>二、<a href="http://doh.gov.whatis.com.tw/04_download_file.asp">http://doh.gov.whatis.com.tw/04_download_file.asp</a> 正確用藥的五大核心能力</p> <p>三、投影機、電子白板、藥袋、學習單</p>		

參考資料	民中小學九年一貫課程與教學網站： <a href="http://teach.eje.edu.tw/9CC/discuss/discuss2.php#3">http://teach.eje.edu.tw/9CC/discuss/discuss2.php#3</a> 健康九九衛生教育網 <a href="http://www.health99.doh.gov.tw/default.aspx">http://www.health99.doh.gov.tw/default.aspx</a>		
教學活動流程	教學資源	時間	評量方式
<p><b>【教學活動一】用藥知多少？</b>          二、觀賞網路影片後，教師提問。          影片一： 1.領藥時要記得帶什麼？(處方箋)</p> <p>2.自己腸胃不舒服，該怎麼辦呢？          (帶去看醫生)</p> <p>3.診所或醫院如果沒有開，怎麼辦？          (到社區藥局， 找有專業執照的藥師)</p> <p>5.影片中提到服用止痛藥的「五要」是哪些嗎？          「五不」是哪些呢？</p> <p>6.從影片中，你學到麼重要的觀念？(生病找醫師， 用藥找藥師)</p>		10 分鐘	能專心聆聽與觀看
<p><b>【教學活動二】正確用藥</b>          一、教師請學生發表當自己或家人生病時的處理方式。(去看診、到藥房買藥吃、拿以前類似症狀的藥起來吃.....) (能力四：做身體的主人)</p> <p>二、若到診所或醫院看病時的步驟是如何？(掛號、看診、領藥、服用藥物、.....)</p> <p>三、要怎麼向醫生說明自己的病徵？(能力一：清楚 表達自己的身體狀況) 25 分鐘 20 分鐘 學生能口頭回答 學生能投入小組討論，並發表討論</p>		25 分鐘	能專心聆聽與觀看並發表

<p>結果 互動數位資訊學習)</p> <p>四、領藥時有什麼要注意的事項？</p> <p>五、拿出藥袋觀察上面有哪些說明，並請學生發表。</p> <p>六、利用學生帶來的藥袋講解：「領藥時應確認的事項，例如：姓名、藥名、藥物效果、使用方法、服用時間、副作用」(能力二：看清楚藥的標示)</p> <p>七、請學生小組討論並發表當拿到藥後，服藥時要注意的事。(按醫囑所定的時間和藥量、不可搭配牛奶、咖啡、葡萄柚...等飲料)(能力三：清楚用藥的方法、時間)</p> <p>八、當有用藥上的任何問題，應如何解決呢？(請教醫師或藥師)(能力五：與醫師、藥師作朋友)</p> <p>九、教師運用網路簡報說明歸納：正確用藥五大核心能力  能力一 清楚表達自己的身體狀況  能力二 看清楚藥品標示  能力三 清楚用藥方法、時間  能力四 做身體的主人  能力五 與醫師、藥師作朋友  (詳細內容可參考使用 衛生福利部正確用藥 之網站  <a href="http://doh.gov.whatis.com.tw/06_important_list_7.asp">http://doh.gov.whatis.com.tw/06_important_list_7.asp</a>)  十、複習五大核心能力，共同討論完成學習單  十一、教師請學生上台發表心得</p> <p>-----單元結束-----</p>		5 分鐘	能專心聆聽與觀看並發表
--	--	------	-------------