



評估層面	評估項目	內容說明																																																									
	5.學員人數增長情形	<p>請呈現學員人數增長情形</p> <table border="1" data-bbox="571 230 1484 551"> <thead> <tr> <th>年度 (由舊至新)</th> <th>學員總人數</th> <th>成長人數</th> <th>成長比例</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>108年</td> <td>174人</td> <td>---</td> <td>---</td> </tr> <tr> <td>109年</td> <td>214人</td> <td>40人</td> <td>23%</td> </tr> <tr> <td>110年</td> <td>266人</td> <td>---</td> <td>---</td> </tr> </tbody> </table>				年度 (由舊至新)	學員總人數	成長人數	成長比例	108年	174人	---	---	109年	214人	40人	23%	110年	266人	---	---																																						
年度 (由舊至新)	學員總人數	成長人數	成長比例																																																								
108年	174人	---	---																																																								
109年	214人	40人	23%																																																								
110年	266人	---	---																																																								
	6.學員背景分析情形	<p>1.截至11月，學員人數共266人；男性71人；女性195人。</p> <p>2.請呈現今年度學員的年齡分布。</p> <table border="1" data-bbox="571 701 1484 1133"> <thead> <tr> <th>年齡層</th> <th>人數</th> <th>占總人數百分比</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>55~59歲</td> <td>77人</td> <td>占總人數29%</td> </tr> <tr> <td>60~64歲</td> <td>74人</td> <td>占總人數28%</td> </tr> <tr> <td>65~69歲</td> <td>64人</td> <td>占總人數24%</td> </tr> <tr> <td>70~74歲</td> <td>20人</td> <td>占總人數8%</td> </tr> <tr> <td>75~79歲</td> <td>24人</td> <td>占總人數9%</td> </tr> <tr> <td>80歲以上</td> <td>7人</td> <td>占總人數2%</td> </tr> </tbody> </table> <p>3.請呈現今年度學員的教育程度分布。</p> <table border="1" data-bbox="571 1182 1484 1615"> <thead> <tr> <th>教育程度</th> <th>人數</th> <th>占總人數百分比</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>國小(含)以下</td> <td>101人</td> <td>占總人數38%</td> </tr> <tr> <td>國中</td> <td>97人</td> <td>占總人數37%</td> </tr> <tr> <td>高中職</td> <td>59人</td> <td>占總人數22%</td> </tr> <tr> <td>專科</td> <td>6人</td> <td>占總人數2%</td> </tr> <tr> <td>大學</td> <td>2人</td> <td>占總人數0.7%</td> </tr> <tr> <td>研究所(含)以上</td> <td>1人</td> <td>占總人數0.3%</td> </tr> </tbody> </table> <p>4.請呈現鄉鎮市區人口數及學員比例。</p> <table border="1" data-bbox="571 1664 1484 1850"> <thead> <tr> <th>年齡層</th> <th>人口數</th> <th>學員數</th> <th>占總人數百分比</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>55歲以上</td> <td>19643人</td> <td>151人</td> <td>占總人數0.8%</td> </tr> <tr> <td>65歲以上</td> <td>16759人</td> <td>115人</td> <td>占總人數0.7%</td> </tr> </tbody> </table>				年齡層	人數	占總人數百分比	55~59歲	77人	占總人數29%	60~64歲	74人	占總人數28%	65~69歲	64人	占總人數24%	70~74歲	20人	占總人數8%	75~79歲	24人	占總人數9%	80歲以上	7人	占總人數2%	教育程度	人數	占總人數百分比	國小(含)以下	101人	占總人數38%	國中	97人	占總人數37%	高中職	59人	占總人數22%	專科	6人	占總人數2%	大學	2人	占總人數0.7%	研究所(含)以上	1人	占總人數0.3%	年齡層	人口數	學員數	占總人數百分比	55歲以上	19643人	151人	占總人數0.8%	65歲以上	16759人	115人	占總人數0.7%
年齡層	人數	占總人數百分比																																																									
55~59歲	77人	占總人數29%																																																									
60~64歲	74人	占總人數28%																																																									
65~69歲	64人	占總人數24%																																																									
70~74歲	20人	占總人數8%																																																									
75~79歲	24人	占總人數9%																																																									
80歲以上	7人	占總人數2%																																																									
教育程度	人數	占總人數百分比																																																									
國小(含)以下	101人	占總人數38%																																																									
國中	97人	占總人數37%																																																									
高中職	59人	占總人數22%																																																									
專科	6人	占總人數2%																																																									
大學	2人	占總人數0.7%																																																									
研究所(含)以上	1人	占總人數0.3%																																																									
年齡層	人口數	學員數	占總人數百分比																																																								
55歲以上	19643人	151人	占總人數0.8%																																																								
65歲以上	16759人	115人	占總人數0.7%																																																								
二、課程規劃與教學	1.課程執行情形	<p>今年度課程執行情形：</p> <table border="1" data-bbox="571 1899 1484 2058"> <thead> <tr> <th>課程類別及時數</th> <th>計畫申請時數(A)</th> <th>截至11月執行時數(B)</th> <th>百分比(C=B/A)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>樂齡核心</td> <td>127小時</td> <td>94小時</td> <td>74%</td> </tr> </tbody> </table>				課程類別及時數	計畫申請時數(A)	截至11月執行時數(B)	百分比(C=B/A)	樂齡核心	127小時	94小時	74%																																														
課程類別及時數	計畫申請時數(A)	截至11月執行時數(B)	百分比(C=B/A)																																																								
樂齡核心	127小時	94小時	74%																																																								

評估層面	評估項目	內容說明																																	
		自主規劃	150 小時	130 小時	87%																														
		貢獻服務	47 小時	44 小時	94%																														
		總計	324 小時	268 小時	83%																														
	2. 中心推薦之核心課程	<input type="checkbox"/> 無，暫不推薦 <input checked="" type="checkbox"/> 有，課程名稱：樂活健康飲食，授課老師 <u>呂舜幸</u> ，原因為 <u>老師長期在社區大學授課，專研健康養生的料理，教導學員製作簡單、營養又美味的餐點，並推動簡單、無負擔的飲食原則，指導高齡者製作健康料理，提供學員吃得營養又健康，是最受學員喜歡的一門課程。</u>																																	
	3. 中心推薦之自主規劃課程	<input type="checkbox"/> 無，暫不推薦 <input checked="" type="checkbox"/> 有，課程名稱：樂齡動手作，授課老師 <u>蔡沛淇</u> ，原因為 <u>老師為環境教育認證講師，教導學員巧妙運用生活中常見的回收用品或在地植物素材，指導高齡者製作居家生活使用的清潔用品、收納或美化環境的小物，讓生活中充滿驚喜與美感。</u>																																	
	4. 中心推動貢獻服務情形 (新辦免填)	<p>樂齡中心服務社區整體情形</p> <table border="1" data-bbox="571 1099 1484 1783"> <thead> <tr> <th data-bbox="571 1099 895 1189">樂齡學習社團/ 貢獻服務方案</th> <th data-bbox="895 1099 1177 1189">地點/對象</th> <th data-bbox="1177 1099 1265 1189">場次</th> <th data-bbox="1265 1099 1377 1189">時數</th> <th data-bbox="1377 1099 1484 1189">服務人次</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="571 1189 895 1279">祖父母節-祖孫齊步走</td> <td data-bbox="895 1189 1177 1279">頂社國小/學員、頂社國小師生</td> <td data-bbox="1177 1189 1265 1279">1</td> <td data-bbox="1265 1189 1377 1279">6</td> <td data-bbox="1377 1189 1484 1279">120</td> </tr> <tr> <td data-bbox="571 1279 895 1368">樂齡成果展</td> <td data-bbox="895 1279 1177 1368">頂社國小/學員、頂社國小師生</td> <td data-bbox="1177 1279 1265 1368">1</td> <td data-bbox="1265 1279 1377 1368">6</td> <td data-bbox="1377 1279 1484 1368">50</td> </tr> <tr> <td data-bbox="571 1368 895 1503">十八式氣功表演</td> <td data-bbox="895 1368 1177 1503">外社社區展協會 籃球場/學員、社區民眾</td> <td data-bbox="1177 1368 1265 1503">2</td> <td data-bbox="1265 1368 1377 1503">4</td> <td data-bbox="1377 1368 1484 1503">65</td> </tr> <tr> <td data-bbox="571 1503 895 1592">樂活槌球練習賽</td> <td data-bbox="895 1503 1177 1592">山腳槌球場/學員、社區民眾</td> <td data-bbox="1177 1503 1265 1592">1</td> <td data-bbox="1265 1503 1377 1592">4</td> <td data-bbox="1377 1503 1484 1592">28</td> </tr> <tr> <td data-bbox="571 1592 895 1783">夢想起飛</td> <td data-bbox="895 1592 1177 1783">山腳國小、蘆竹區農會、光明公園/學員、社區民眾</td> <td data-bbox="1177 1592 1265 1783">3</td> <td data-bbox="1265 1592 1377 1783">6</td> <td data-bbox="1377 1592 1484 1783">850</td> </tr> </tbody> </table>				樂齡學習社團/ 貢獻服務方案	地點/對象	場次	時數	服務人次	祖父母節-祖孫齊步走	頂社國小/學員、頂社國小師生	1	6	120	樂齡成果展	頂社國小/學員、頂社國小師生	1	6	50	十八式氣功表演	外社社區展協會 籃球場/學員、社區民眾	2	4	65	樂活槌球練習賽	山腳槌球場/學員、社區民眾	1	4	28	夢想起飛	山腳國小、蘆竹區農會、光明公園/學員、社區民眾	3	6	850
樂齡學習社團/ 貢獻服務方案	地點/對象	場次	時數	服務人次																															
祖父母節-祖孫齊步走	頂社國小/學員、頂社國小師生	1	6	120																															
樂齡成果展	頂社國小/學員、頂社國小師生	1	6	50																															
十八式氣功表演	外社社區展協會 籃球場/學員、社區民眾	2	4	65																															
樂活槌球練習賽	山腳槌球場/學員、社區民眾	1	4	28																															
夢想起飛	山腳國小、蘆竹區農會、光明公園/學員、社區民眾	3	6	850																															
	5. 課程設計深化情形	<p>本中心具有深化設計的課程設計如下：</p> <p>1.109 年度的環保二胡 Diy 於本年度開設環保二胡演奏，將前年度製作的環保二胡學以致用，加入歌曲彈奏教學與演唱，在莊淳淳老師的指導下，成為可以登台表演的團體。</p>																																	

評估層面	評估項目	內容說明																
		2.本年度開設香草認識與Diy課程，為走進香草植物的初階課程，再進階到芳香保健課程，讓學員學習整套完整的香草植物認識與應用課程。 3.本中心的十八式氣功、樂活槌球和夢想起飛皆轉型為樂齡學習社團，學員定期進行課程，為自己身心健康而參與課程。																
	6. 課程效益評估-學員學習面	<input type="checkbox"/> 無 <input checked="" type="checkbox"/> 有，請勾選以下項目（可複選） <input checked="" type="checkbox"/> 進行課程滿意度調查 <input type="checkbox"/> 紀錄樂齡故事(學習、改變、增能) <input checked="" type="checkbox"/> 展現學習成果作品 <input type="checkbox"/> 設有學員無記名意見反應箱 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：參考志工意見																
	7. 課程效益評估-講師教學面	<input type="checkbox"/> 無 <input checked="" type="checkbox"/> 有，請勾選以下項目（可複選） <input checked="" type="checkbox"/> 評估講師教學表現 <input checked="" type="checkbox"/> 建立教學紀錄之機制 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：參考志工意見																
三、專業成長 (※配合桃園市政府政策，如有「參加推展家庭教育人員專業研習進修」，則酌予加分，上限2分。)	1.主任或承辦人員參與研習情形	請列出今年度主任或承辦人參與研習情形 <table border="1" data-bbox="571 1137 1484 1644"> <thead> <tr> <th>姓名/職稱</th> <th>辦理單位</th> <th>研習名稱</th> <th>時數</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>曾秋燕</td> <td>教育e學院</td> <td>高級中等以下學校家庭教育課程</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>曾秋燕</td> <td>教育部</td> <td>110年樂齡學習網站資料庫平臺操作教學說明會(北區場次)</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>馬湘筠</td> <td>教育局</td> <td>110年度樂齡學習輔導暨行政人員增能研習</td> <td>8</td> </tr> </tbody> </table>	姓名/職稱	辦理單位	研習名稱	時數	曾秋燕	教育e學院	高級中等以下學校家庭教育課程	8	曾秋燕	教育部	110年樂齡學習網站資料庫平臺操作教學說明會(北區場次)	4	馬湘筠	教育局	110年度樂齡學習輔導暨行政人員增能研習	8
	姓名/職稱	辦理單位	研習名稱	時數														
曾秋燕	教育e學院	高級中等以下學校家庭教育課程	8															
曾秋燕	教育部	110年樂齡學習網站資料庫平臺操作教學說明會(北區場次)	4															
馬湘筠	教育局	110年度樂齡學習輔導暨行政人員增能研習	8															
2.師資參與研習情形	1. 現有師資共32人；男性7人；女性25人； 2. 具有樂齡學習專業人員資格者2人，占總師資6% 3. 請用圓餅圖呈現師資之學歷。 <table border="1" data-bbox="571 1809 1484 2056"> <thead> <tr> <th>教育程度</th> <th>人數</th> <th>占總師資百分比</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>國小(含)以下</td> <td>0人</td> <td>占總師資--%</td> </tr> <tr> <td>國中</td> <td>2人</td> <td>占總師資6%</td> </tr> <tr> <td>高中職</td> <td>12人</td> <td>占總師資38%</td> </tr> </tbody> </table>	教育程度	人數	占總師資百分比	國小(含)以下	0人	占總師資--%	國中	2人	占總師資6%	高中職	12人	占總師資38%					
教育程度	人數	占總師資百分比																
國小(含)以下	0人	占總師資--%																
國中	2人	占總師資6%																
高中職	12人	占總師資38%																

評估層面	評估項目	內容說明			
		專科	5 人	占總師資 16%	
		大學	11 人	占總師資 34%	
		研究所(含)以上	2 人	占總師資 6%	
		3.請列出今年度師資參與研習情形			
		姓名	辦理單位	研習名稱	時數
		無			
	3.志工參與研習情形	1.截至 11 月，志工人數共 96 人；男性 18 人；女性 78 人			
		2.請列出今年度志工參與研習情形			
		辦理單位	研習名稱	時數	人數
		縣市政府	--		
		樂齡學習輔導團	--		
		中心自辦	1.滿室芬芳健康加分 2.環保二胡演奏	32	43
		其他單位	--		
四、資源連結(新辦免填)	中心擁有的資源以及運用情形	樂齡中心與社區資源相互整合支援與運用情形如下： 1.中心使用學校活動中心辦理大型會議，使用運動場功氣功課程與樂齡有氧律動課程使用。 2.學校進行營養教育相關課程，帶學生前往社區活動中心，和爺爺奶奶一起上樂活健康飲食課程，共用師資與拓點設備，也促進代間教育的教育目標。 3.樂齡核心課程—鼓動生命的樂章，運用鄰近安德笙幼兒園的太鼓設備，中心提供學員鼓棒練習，相互運用資源，提供長者結合律動與打擊的活力課程。 4.講師於課程中提供自行種植的香草植物供學員認識與製作香草茶，減輕學員材料費的負擔。 5.講師會收集生活物品供學員使用，美化與豐富作品的優質性。			
五、行政層面	1.經費運用成效	<b>教育部補助的經費運用狀況</b> 110 年度經費補助總金額為 406,000 元，截至 11 月底預計完成 324,200 元，執行率達 80%。			

評估層面	評估項目	內容說明	
	2.設備保管狀況	請敘明教育部補助的設備運用及管理 妥善運用教育部補助的設備，設置樂齡中心財產(物品)登記冊，定期盤點；設置設備借用清單供各拓點借用，達充分利用之原則。	
	3.成果按期上傳情形	樂齡中心每月運用樂齡學習網上傳課表預告課程及於樂齡學習專案資料庫平臺按期上傳成果。	
六、改善情形	針對前次訪視建議改善情形	請呈現前次訪視建議項目，說明改善情形	
		前次訪視建議	改善情形
		受訪資料呈現應配合訪視指標內容及順序，以方便委員審閱。	110 年度受訪資料配合訪視指標內容及順序，整理成網頁模式供委員審閱。
		貢獻服務課程占總課程時數 15%，可再酌增拓展點。	本年度貢獻服務課程規畫滿室芬芳、健康加分、環保二胡演奏及樂活共學趣課程等，維持 15%比例，希望志工及學員能涵養健康促進、趣味學習等素養，活化課程動力，增進長者參與課程動機。
		資料彙整可逐年累積充實，除簡報微電影之外，應依訪視指標呈現。	110 年度受訪資料配合訪視指標內容及順序，依訪視指標呈現，整理成網頁模式供委員審閱。
		多鼓勵志工研習人數。	於樂齡中心公告志工研習課程，鼓勵志工踴躍參與課程；本年度受疫情影響，參與度不佳，列入新年度努力加強的重點工作。
拓點應以連續性之帶狀課程為目標，始符合樂齡教育之規範。	核心課程、自主規劃課程時數皆達到 10 小時以上，符合以連續性之帶狀		

評估層面	評估項目	內容說明
		課程之目標。
七、整體面向	1. 需要支援或協助的項目	<input type="checkbox"/> 無 <input checked="" type="checkbox"/> 需要支援或協助的是：為增進志工參與研習意願，希望能開設志工線上研習課程，部分志工白天有服務實務，或許能開設晚間的課程方便志工參與。
	2. 中心特色亮點	<p>本中心最想要讓別人看見的亮點是：</p> <p><b>1. 結合在地特色創意課程</b>            以「祖孫共學. 頂尖傳藝. 養生樂活. 生態永續」為願景，結合祖孫共學及生態永續等相關課程，深化中心願景與特色發展之連結性；強化課程中對於高齡者核心課程的安排，提供老人休憩、DIY 製作與自主學習活動，促進彼此情感交流，期能提升長者參與課程動機。</p> <p><b>2. 製作樂齡學習手冊</b>            記錄學員課程時數，見證學習的努力與堅持，成為持續進行樂齡課程的動力。</p> <p><b>3. 於空間環境置入樂齡發展目標</b>            於中心情境布置樂齡課程推動原則與課程目標，方便讓學員認識樂齡課程；於中心外牆規畫中心課程願景，新設公佈欄宣導樂齡課程與活動海報，彰顯中心課程特色。</p>