

桃園市 祥安國小 110 學年度 一年己班班級經營計畫書

級任老師 陳美月

項 目	內 容
一、學校願景	培育好品格、健康體魄、感恩惜福的好兒童
二、班級概況簡介	男 14 人，女 11 人，計 25 人。
三、經營理念	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教育孩子應該五育並重，均衡發展。 2. 教導孩子群體的觀念，彼此要互助合作。 3. 各科之學習『過程』與『結果』要兼顧，鼓勵孩子勇於發表、會思考，培養正確的學習態度。
四、經營目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 以兒童為主體，重視其個別發展，落實因材施教的教育原則，鼓勵指導學生建立自信心。 2. 注重學生個別差異，不以齊頭式的標準來要求學生。 3. 加強生活教育，培養孩子的自省能力，從小養成尊重別人、惜福感恩的道德情操，並注重品德的陶冶。
五、經營策略	
(一) 班級公約	<ol style="list-style-type: none"> 1、上課發言請舉手 2、下課不喧嘩追逐 3、尊師重道有禮貌 4、認真負責守本分 5、友愛同學守秩序 6、勤勞整潔愛乾淨 7、準時上學交作業
(二) 課業要求	<ol style="list-style-type: none"> 1. 為了提升語文能力，鼓勵學生多看書，充實語彙並善用圖書館資源。 2. 撰寫日記、讀書心得，配合國語科教材及讀報，藉以奠定孩子的語文基礎及寫作能力。 3. 進課前要求學生先查字典，將該課生字、生詞之涵義先預習一遍，進而再熟讀課文、深究內容。 4. 為了訓練孩子膽量和發表能力，課堂上鼓勵發表以自動發表為主，被動指名為輔。 5. 數學思考、推理及演算環環相扣，例題的講解引導學生思考，統合舊觀念與新進度。孩子每天回家都會有數學作業，請確實督促讓孩子認真練習。 6. 確實要求孩子完成聯絡簿內指定作業，並追蹤錯誤是否訂正，未完成的作業必須在校補寫完畢。
(三) 榮譽制度	教室內張貼『榮譽榜』，學生在課堂聽講及發表，或課後作業及日常行為，有任何優異表現即加一分，於學期末統計，分數列入『日常生活表現』。
(四) 成績評量	<ol style="list-style-type: none"> 1. 習作上的成績及國語考試簿皆列入平時分數。 2. 期中考及期末考前的各科複習卷，只要是老師親自批改評定分數的，皆列入平時成績。 3. 學生在課堂上的表現，也是評量方式之一。 4. 學校月考的分數與平時分數，比重各佔學期總成績的一半。
(五) 班級閱讀制度	1.除了班級共讀書之外，鼓勵學生踴躍向圖書館借書，書寫心得報告以獲得「閱讀小碩士」或「閱讀小博士」為目標。

	2.參與寧靜閱讀活動，讓孩子在上課時先朗讀以達收心專注之效，並在無形中加增語文能力與口說表達能力。
(六) 座位安排	<ol style="list-style-type: none"> 1. 依照身高以不擋到後面同學為原則，近視眼同學請配戴眼鏡。 2. 上課較易分心的必須分開坐，盡量男女生交錯排位。 3. 每三週換排，讓學生可以換不同角度看黑板，避免造成斜視。 4. 不定期更換座位，讓孩子可以練習跟每個人都做朋友。
(七) 加強生活教育	<p>一.父母方面</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.不要讓孩子帶太多零用錢及貴重物品到學校，並指導用錢的觀念。 2.不定期的查看孩子的書包、臥房和抽屜，可有效制止其偏差行為之發生。 3.為讓孩子專心課業，別讓孩子帶漫畫、電玩等來學校。 4.鼓勵孩子每天幫忙做家事，整理自己的房間、書包、學用品，培養生活自理的能力，養成整齊清潔的習慣 5.隨機與孩子交談，了解孩子的學校生活及交友情況。 <p>二.老師方面</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.訂定班規，共同遵守，老師隨時督導、觀察並紀錄。 2.學生每日的行為表現，若有不尋常處〈值得嘉獎鼓勵或必須勸導改進的〉會寫在聯絡簿上或電話通知家長。 3.老師隨時接受學生的口頭或書面申訴，免除學生心理的委屈，遏止霸凌事件的發生。 4.要求孩子上學不遲到，說話有禮貌，誠實不說謊，打掃不偷懶，做事負責任。
六、教學環境佈置	<ol style="list-style-type: none"> 1.張貼學生照片使其有歸屬感。 2.張貼美勞、作文、書法等優秀作品，讓學生能互相學習，並加深榮譽感。 3.張貼各科相關學習海報，讓學生溫故複習。
七、班級自治組織	<ol style="list-style-type: none"> 1. 公開推舉班長、副班長及各股長，培養學生民主風範 2. 幹部表現不佳時，則予以更換，以期學生能自我要求 3. 幹部是大家推舉出來的，同學應服從領導及配合行事
八、親師合作	
〈一〉期望家長配合事項	<ol style="list-style-type: none"> 1. 每天簽寫聯絡簿並檢查回家功課及在校習作、考卷。 2. 了解學生在校學習情形，若有疑問可主動與老師溝通。 3. 有重大事故或異常狀況發生，家長與教師應當面詳談。 4. 給予孩子正確的價值觀念，多鼓勵關愛但不「溺愛」。
〈二〉親師聯絡方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 任何聯絡事項或請假事宜皆可書寫於聯絡簿上。 2. 學校有學生請假專線：4192135 或老師手機 0937110560。 3. 學生如因有事無法到校上課，可事先利用聯絡簿與導師聯繫請假。
九、結語	<p>一個孩子能快樂的成長，有良好的學習成就及生活習慣，是需要老師、家長共同努力與相互配合才能達成；學生們能獲得豐富的知識、正確的人生觀及生活態度是您的期望也是老師的責任。各位家長對我的信任與支持就是我未來一年最好的動力，隨時歡迎各位家長的指教。</p>