

新竹市東區東園國民小學 110 學年度第 2 學期

「家庭教育」課程活動概況記錄表

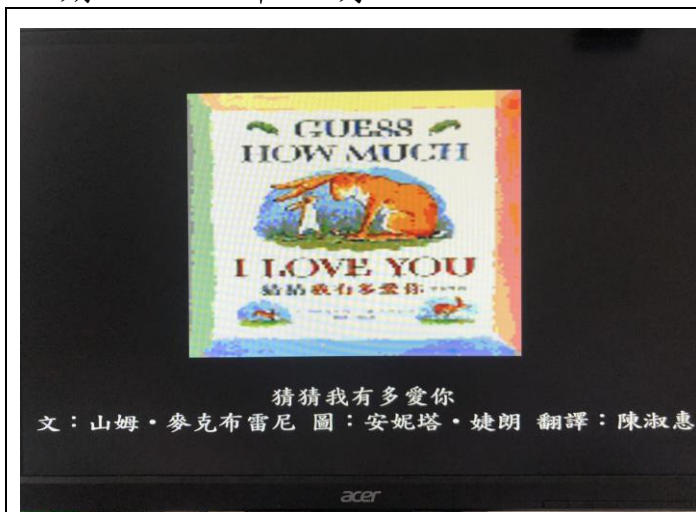
一 年級

紀錄者：一年級老師

家 庭 教 育		
實施日期	主題名稱	猜猜我有多愛你
111/04/22	家庭教育主題軸	2/B. 家人關係與互動 3/C. 人際互動與親密關係發展
	學習表現	2-I-1 了解家庭中的各種角色與互動。 (家庭教育議題 E5) 2-I-2 理解增進家人關係的方法，並在家庭中實踐。 (家庭教育議題 E7) 3-I-1 覺察自己的情緒可能對他人產生的影響，並展現合宜的人際禮儀。
	學習內容	B-I-1 家庭成員的各種角色。 B-I-2 家庭成員各種角色的合宜互動。 1.家庭成員有各種角色，如父/母親、祖父/母、兄弟/姊妹等長幼及尊卑角色。 2.與長輩、平輩及晚輩的合宜互動方式 B-I-3 增進家人關係的方法。 (國語文 Be-I-2) B-I-4 增進家人關係的行動。 C-I-1 情緒對他人的影響。 C-I-2 合宜的人際互動禮儀與技巧。 1.了解自己的情緒會對他人產生影響，例如自己快樂也會讓周遭的人快樂。 2.使用合宜的人際互動禮儀與同儕和成人互動溝通，例如聆聽他人說話、與人分享、遵守活動規則等。

猜猜我有多愛你主題課程活動成果

日期：111 年 4 月 22 日



猜猜我有多愛你

大兔子猜不出小兔子有多愛她



請小朋友體驗小兔子對大兔子的愛

請小朋友體驗小兔子對大兔子的愛

課程省思：「猜猜我有多愛你」它不只是一本兒童書，更是一本會令人會心一笑的書，透過繪本的引導，讓孩子思考愛與被愛的課題，我們的孩子從小就在父母親愛的光環下生活，但愛到底是什麼？我們有多愛孩子？孩子有多愛我們呢？在學習愛人的時候可以尊重他人的想法並適時表達出內心的想法，透過愛心禮卷的活動讓小朋友學習如何以服務別人來表達愛心，並以文字及肢體方式表達對別人的愛有多少，我們希望藉著孩子的許多經驗，讓他們有一些內心的感動與體驗。期望藉著「猜猜我有多愛你」這本繪本的教學活動，讓我們的孩子省思如何具體的將愛描述出來、更能體會親恩。

新竹市東區東園國民小學 110 學年度第 2 學期

「家庭教育」課程活動概況記錄表

二 年 級

紀錄者：二年級老師

家 庭 教 育

實 施 日期 111/05	主題名稱	媽媽的情緒溫度計
	家庭教育主題 軸	2/B 家人關係與互動 3/C 人際互動與親密關係發展
	學習表現	2-I-2 理解增進家人關係的方法，並在家庭中實踐。 (家庭教育議題 E7) 3-I-1 覺察自己的情緒可能對他人產生的影響，並展現合宜的人際禮儀。
	學習內容	B-I-4 增進家人關係的行動。 C-I-2 合宜的人際互動禮儀與技巧。
實 施 日期 111/05	主題名稱	寫信給媽媽、感恩卡製作
	家庭教育主題 軸	1/A 家庭的組成、發展與變化 2/B 家人關係與互動
	學習表現	1-I-2 了解家庭的意義與功能。 (家庭教育議題 E1) 2-I-2 理解增進家人關係的方法，並在家庭中實踐。 (家庭教育議題 E7)
	學習內容	A-I-3 家庭在個人心中的意義。 A-I-4 家庭在個人成長中的功能。 B-I-4 增進家人關係的行動。

新竹市東區東園國民小學 110 學年度第 二 學期

「家庭教育」課程活動概況記錄表

三 年級

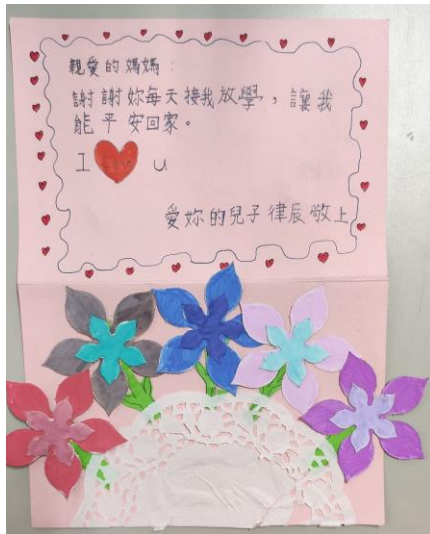
紀錄者：三年級老師

家 庭 教 育		
實施日期： 111.4/20 至 111.5/9	主題名稱	慶祝母親節
	家庭教育主題軸	2/B. 家人關係與互動
	學習表現	2-II-2 表達對家人的情感支持與關懷。
	學習內容	B-II-3 由家庭獲得的不同情感支持與關懷。 B-II-4 家人情感支持與關懷的行動。
實施日期： 111.5.7	主題名稱	用膝蓋跳舞的女孩
	家庭教育主題軸	2/B. 家人關係與互動
	學習表現	2-II-2 表達對家人的情感支持與關懷。
	學習內容	B-II-4 家人情感支持與關懷的行動。

備註：請各委員於期末前完成放入成果檔案夾。

慶祝母親節主題課程活動成果

日期：111年4月20日



學生做卡片給媽媽來表達感謝

學生勇於對媽媽說聲愛

感恩服務兌換券 使用 4.30~5.9 為止，5.10(一)交回 至少完成五項		
幫父母做一件家事： <u>拖地</u> ※日期： <u>4/30</u> ※簽收： <u>吳</u>	幫父母做一件家事： <u>排列衛生紙</u> ※日期： <u>5/7</u> ※簽收： <u>吳</u>	幫父母做一件家事： <u>說故事</u> ※日期： <u>5/7</u> ※簽收： <u>吳</u>
幫父母搥背或按摩 <u>5分鐘</u> ※日期： <u>5/3</u> ※簽收： <u>吳</u>	完成父母的一個心願 那就是..... <u>每天開開心心</u> ※日期： <u>5/3</u> ※簽收： <u>吳</u>	唱歌或說笑話給父母聽 那就是唱 <u>相處</u> ※日期： <u>每天都在講笑話給媽媽聽</u> ※簽收： <u>劉宸琄</u> <u>架</u> <u>於</u> <u>請學校安親班代發</u> <u>生的趣事。</u>
	聽父母的話 那就是要我 <u>規劃自己的生活。</u> ※日期： <u>5/9</u> ※簽收： <u>劉宸琄</u>	

學生努力完成對家人的任務

學生與媽媽分享學校生活的趣事

課程省思：

五月是感恩的季節，我們透過兩個活動來表達對家人的謝意，第一是製作母親節卡片送給照顧我們的人，第二是愛的兌換券，透過實際行動來表達我們的感謝。

家人的愛是一張還不完的帳單，母親節雖然只有一天，但我們教導孩子對父母的報恩與服務，是永不打烊的，而且要把心中的愛化為實際行動來感謝爸媽或家人對我的付出。

用膝蓋跳舞的女孩主題課程活動成果

日期：111年5月7日



韋齊姐姐介紹她的成長歷程，因為有父母的協助與支持，造就她樂觀開朗的個性。

雖然身體有殘缺，但她勇於學習，讓父母以她為榮。



姐姐以自身的經歷勉勵小朋友。

與姊姊的大合照，要勇於對家人說愛喔！

課程省思：

配合國語課程，邀請郭韋齊姐姐到校分享她的成長歷程，姐姐的個性樂觀開朗，勇於面對自己的殘缺，在家人的鼓勵下，把不可能化為可能，她會彈琴、跳舞、並寫得一手好字，小朋友們看了都嘖嘖稱奇，也很佩服姐姐。所以，家人是最好的支持，面對困境時，家人給我們勇氣，希望小朋友學會肯定自己，讓自己努力發光，讓父母以我為榮。

新竹市東區東園國民小學 110 學年度第 二 學期

「家庭教育」課程活動概況記錄表

四 年級

紀錄者：四年級老師

家 庭 教 育		
實施日期 3月	主題名稱	繪本教學「媽媽的紅沙發」PPT 導讀
	家庭教育主題軸	2B 家人關係與互動
	學習表現	2-II-3 參與家庭活動並與家人分享經驗。
	學習內容	B-II-5 家庭活動的形式、意義與重要性。 B-II-6 與家人分享參與家庭活動經驗的方式。
實施日期 5月	主題名稱	母親節護氣球活動
	家庭教育主題軸	2/B 家人關係與互動
	學習表現	2-II-1 了解家庭成員的多重角色與責任。 2-II-3 參與家庭活動並與家人分享經驗。
	學習內容	B-II-1 家庭成員的多重角色。 (社會 Aa-II-1) B-II-2 家庭成員多重角色對應的職責。

備註：請各委員於期末前完成放入成果檔案夾。


家庭教育主題課程活動成果

日期：110 年 5 月 30 日

403-20 蔡昕潔 Jasmine

家庭教育《媽媽的紅沙發》


故事中的主角和家人一起努力，終於如願買到夢想中的紅沙發，是不是很感人呢？讓我們一起來分享下面的問題：

- 你喜歡你的家人嗎？把你對他們的祝福和感謝寫下來吧！
我想對 爸爸 說：「爸爸，我想要謝謝您，因為您常常帶我出去玩，讓我很開心。」
- 在你的記憶中，你們全家曾共同完成哪一件事，讓你感到很開心？
去年中秋節的時候，我們全家一起完成了從大里走到大溪的挑簾竿，大家都很高興。
- 如果你家遇到經濟上的困境，你可以做什麼事幫家人節省花費呢？
少吃大餐。
- 如果你有一萬元，你最想為家裡添購什麼東西？為什麼？
我最想買一台電腦，因為我們家唯一的一台電腦大老了，所以無法在家用電腦，那就更好了。
- 媽媽的紅沙發是書中一家人最喜歡的地方，你們家也有大家共同喜歡的角落嗎？你們會一起在這個地方做些什麼事？請畫出你們的幸福角落。


403-24 廖宇潔

家庭教育《媽媽的紅沙發》

故事中的主角和家人一起努力，終於如願買到夢想中的紅沙發，是不是很感人呢？讓我們一起來分享下面的問題：

- 你喜歡你的家人嗎？把你對他們的祝福和感謝寫下來吧！
我想對 父母 說：「謝謝，我希望你們長命百歲」，因為以後我會賺很多錢，讓你們一直過幸福的日子。」
- 在你的記憶中，你們全家曾共同完成哪一件事，讓你感到很開心？
去臺北幫車子保養，和去新光三越。
- 如果你家遇到經濟上的困境，你可以做什麼事幫家人節省花費呢？
節省水電費，走路代替開車，少吃零食。
- 如果你有一萬元，你最想為家裡添購什麼東西？為什麼？
我想買一張餐桌，讓大家吃飯更舒服。
- 媽媽的紅沙發是書中一家人最喜歡的地方，你們家也有大家共同喜歡的角落嗎？你們會一起在這個地方做些什麼事？請畫出你們的幸福角落。


媽媽的紅沙發學習單

媽媽的紅沙發學習單



母親節護氣球活動

母親節護氣球活動

課程省思：

《媽媽的紅沙發》，這本書是一個包含愛和希望的故事，在這個故事中，我們看到每個人都為了別人付出，媽媽為養家辛苦工作、外婆為女兒及孫女勤儉持家，小女孩雖然年紀還小，也為了讓媽媽和外婆可以過得更舒服，而到餐館打工。她們全家一起同甘共苦，為了共同的目標——一張紅沙發而努力。雖然生活很辛苦，但一家人卻滿心歡樂的實踐著，最後終於達成目標。〈母親節護氣球體驗〉，我們讓孩子們以氣球代替胎兒，體驗媽媽懷孕時要很小心保護肚子裡的胎兒，造成生活上有很多的不方便，進而讓他們了解，媽媽懷孕時，有多辛苦。學會感恩的心，學會說出感謝的話，體會出家人之間是需要彼此關懷、支持和體諒，懂得珍惜家人之間的情感，才能擁有幸福的家庭。

新竹市東區東園國民小學 110 學年度第 二 學期

「家庭教育」課程活動概況記錄表

五 年級 紀錄者：五年級老師

家 庭 教 育		
實 施 日 期 2 月	主題名稱	角色紀錄表
	家庭教育主題 軸	2/B 家人關係與互動
	學習表現	2-III-1 實踐兒童在家庭中的角色與責任。
	學習內容	B-III-1 兒童在家庭中的角色與責任。 B-III-2 兒童的家庭角色與責任實踐。
實 施 日 期 3 月	主題名稱	唱出爸爸媽媽
	家庭教育主題 軸	3/C 人際互 動與親 密關係
	學習表現	3-III-1 了解不同文化的人際互 動禮儀，並展現正向 人 際互動。
	學習內容	C-III-2 正向人際互動關係的建立。

備註：請各委員於期末前完成放入成果檔案夾。

唱出爸爸媽媽主題課程活動成果

日期：111年3月21日至111年3月25日

美好的描寫

課前預習單 第五課 從想像的鏡子看世界 五年14班同班姓名：陳怡宏

一、本課的文體為(詩歌)。作者是誰(陳雲裳)。
 二、本課大意：蜘蛛真的像(很特殊，讓它(活)過去睡覺，卻不准出來。燕子是(雷)而(即)用一把(剪刀)把像彩布剪(剪)去。剪光，媽媽臉上的(淚)痕，(愛)叮嚀和懷抱，都表達出對孩子無盡的(愛)。所以是我們一生都要學習的(詩)。

三、段落比較

共同點	使用修辭	描寫對象	詩名
都是詩歌	擬人	蜘蛛	第一首
	比喻	燕子	第二首
	排比	那首詩	第三首

聽媽媽的話

音聲播放！好聽唱！

可以自動調音

課前預習單 第五課 從想像的鏡子看世界 五年14班同班姓名：陳怡宏

一、本課的文體為(詩歌)。作者是誰(陳雲裳)。
 二、本課大意：蜘蛛真的像(很特殊，讓它(活)過去睡覺，卻不准出來。燕子是(雷)而(即)用一把(剪刀)把像彩布剪(剪)去。剪光，媽媽臉上的(淚)痕，(愛)叮嚀和懷抱，都表達出對孩子無盡的(愛)。所以是我們一生都要學習的(詩)。

三、段落比較

共同點	使用修辭	描寫對象	詩名
都是詩歌	擬人	蜘蛛	第一首
	比喻	燕子	第二首
	排比	那首詩	第三首

聽媽媽的話

音聲播放！好聽唱！

可以自動調音

美好的描寫

課前預習單 第五課 從想像的鏡子看世界 五年14班同班姓名：陳怡宏

一、本課的文體為(詩歌)。作者是誰(陳雲裳)。
 二、本課大意：蜘蛛真的像(很特殊，讓它(活)過去睡覺，卻不准出來。燕子是(雷)而(即)用一把(剪刀)把像彩布剪(剪)去。剪光，媽媽臉上的(淚)痕，(愛)叮嚀和懷抱，都表達出對孩子無盡的(愛)。所以是我們一生都要學習的(詩)。

三、段落比較

共同點	使用修辭	描寫對象	詩名
都是詩歌	擬人	蜘蛛	第一首
	比喻	燕子	第二首
	排比	那首詩	第三首

聽媽媽的話

音聲播放！好聽唱！

可以自動調音

美好的描寫

課前預習單 第五課 從想像的鏡子看世界 五年14班同班姓名：陳怡宏

一、本課的文體為(詩歌)。作者是誰(陳雲裳)。
 二、本課大意：蜘蛛真的像(很特殊，讓它(活)過去睡覺，卻不准出來。燕子是(雷)而(即)用一把(剪刀)把像彩布剪(剪)去。剪光，媽媽臉上的(淚)痕，(愛)叮嚀和懷抱，都表達出對孩子無盡的(愛)。所以是我們一生都要學習的(詩)。

三、段落比較

共同點	使用修辭	描寫對象	詩名
都是詩歌	擬人	蜘蛛	第一首
	比喻	燕子	第二首
	排比	那首詩	第三首

聽媽媽的話

音聲播放！好聽唱！

可以自動調音

配合國語第五課—從想像的鏡子看世界，課文中的三首詩中，最後一首提到媽媽對孩子無盡的愛顯現在各處，預習單中設計唱出爸爸媽媽的小活動，請孩子唱給媽媽的話或爸爸媽媽，父母將聽的感想寫下，回到課堂中再與孩子們進行對話。

課程省思：

孩子升上五年級後，家長與孩子共同聆聽或唱歌的時間變少了，家長在聽到孩子們的歌聲，除了感動，也能與孩子一同細細品嚐歌曲中的字句，孩子們也能從歌詞中感受到父母無盡的愛。

新竹市東區東園國民小學 110 學年度第二學期

「家庭教育」課程活動概況記錄表

六 年級

紀錄者：六年級老師

家 庭 教 育		
實施 日期 三月	主題名稱	影片欣賞---佐賀的超級阿嬤
	家庭教育 主題軸	1/A 家庭的組成、發展與變化
	學習表現	1-III-2 覺察家庭轉變，並以正向態度面對。
	學習內容	A-III-3 家庭中可預期與不可預期的轉變。 A-III-4 健康、正向的處理家庭變化所帶來的感受。
實施 日期 五月	主題名稱	母親節的省思
	家庭教育 主題軸	2/B 家人關係與互動
	學習表現	2-III-2 了解並關懷家庭親屬及有照顧需求的親屬。
	學習內容	B-III-4 家庭親屬的適當關懷行動。

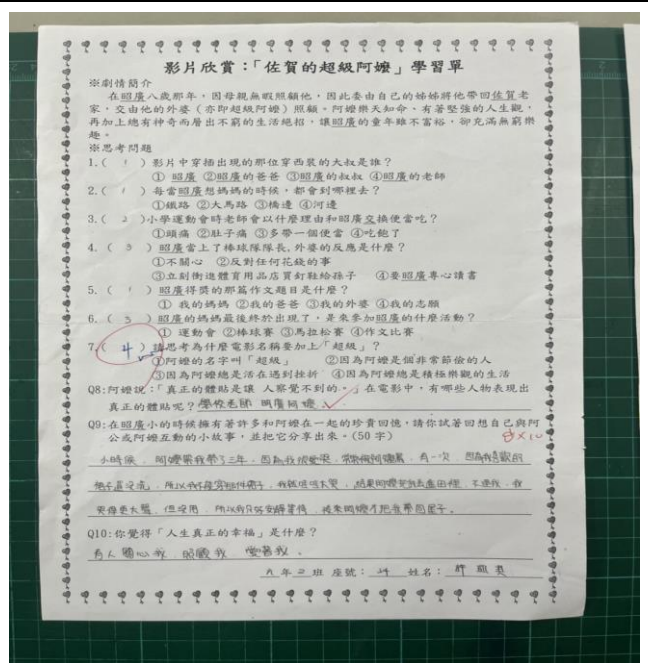
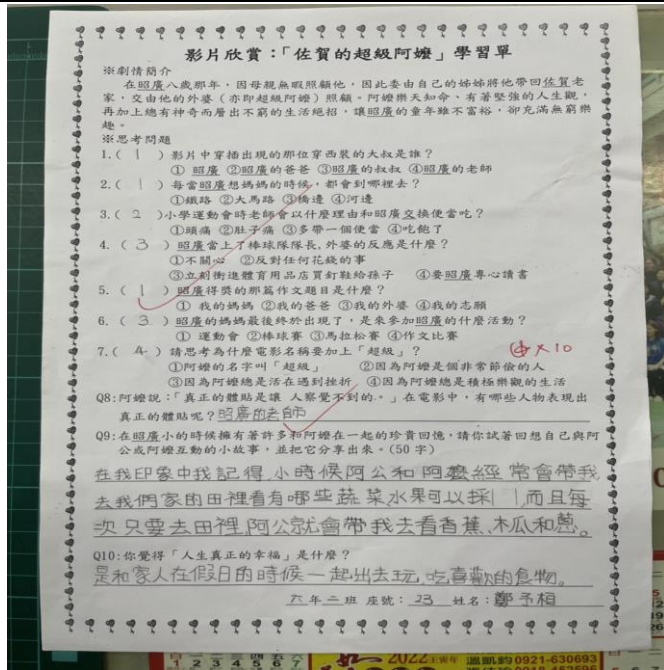
家庭教育主題課程活動成果

日期：111年3月12日



先導：佐賀的超級阿嬤影片

先導：佐賀的超級阿嬤影片



佐賀的超級阿嬤學習單

佐賀的超級阿嬤學習單

課程省思：

貧窮的阿嬤化腐朽為神奇，運用新意，點石成金，將廢物變成寶，解決不少生活開銷。昭廣在阿嬤的勤儉日常中，漸漸悟出凡事不靠人、樂觀一步一步走下去的道理，也長成一個感恩、認真生活的好男兒。

希望小朋友能在觀影之後，珍惜和祖父母的生活，認真地活在當下。



男學生邊體驗母親大肚子，邊玩益智遊戲

女學生體驗母親大肚子的日常情形

課程省思：

一開始孩子十分排斥放氣球在肚子，經過四天的討論、猜測「訪問媽媽」的答案，並對照媽媽真實的答案，孩子漸漸得知母親懷孕的辛苦，也期待體驗那天的到來。

這個活動的高峰就是整個六年級一起裝氣球在肚子，在不弄破氣球、不拿下氣球的狀況下，完成一整天的學習。活動當天一早六年級各班就因「裝肚子」此起彼落的紛擾吵鬧，不過這些都中止於當天綜合課孩子觀看一則「真實母親分娩的縮時日記」後結束，少許抱怨肚子影響作息不便的同學，更是默然了。在接下來數天的日記(沒有限定主題)中，孩子有許多感激媽媽、發人深省的內心話，陸陸續續發表出來，顯示，這個計畫雖然沒有終止於一個交到媽媽手上的「實質禮物」(例如：卡片)，但卻有帶出孩子感激母親懷胎十月辛苦，想反哺母親的想法，老師很替他們高興。